

四、嘉義縣 安和國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	資 訊 嘉 年 華	課程 設計者	沈安琇	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	適性發展、多元學習、培養優質公民	與學校願景呼 應之說明	一、本課程以資訊科技之基礎運用為內容，透過科技，探索自己的興趣及發展自己的能力。 二、本課程從各種不同的基礎資訊能力中進行教學，讓學習更多元。 三、本課程涵蓋資訊素養，養成正確的網路使用習慣與態度，培養優質公民。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的 思考能力 ，透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識 ，關懷生態環境。	課程 目標	1. 具備探索網際網路各類資訊的 思考能力 ，並透過體驗與實踐處理資訊 融入課程的相關問題。 2. 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解 Google Chrome、電子郵件、Google 地圖及 YouTube 影音等內容的意義與影響。 3. 具備網路資訊應用的知識與網路安全是非判斷的能力，理解並遵守網際網路規範， 培養公民意識 。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	鍵 盤 小 高 手	科議 k-II-1 認識常見科技產品。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	1. office 軟體 2. word 內容操作	1. 能認識電腦裡的 office 等軟體功能。 2. 能去體驗 word 作業資訊系統裡的檔案及常用模式內容操作。 3. 能感受 word 作業系統輸出後，能運用在日常生活中。	1. 能正確打開電腦裡頭 office 軟體裏頭的 Word、Excel 和 PowerPoint。 (操 作 方 法) 2. 能以國語課文內容輸入 word 作業系統並排版。(學習方法) 3. 能使用印表機印出已輸入國語課文內容。(應用)	活 動 一： 1. 教師先介紹電腦裡頭 office 等軟體功能。 2. 基本 Word、Excel 和 PowerPoint 功能介紹及運用。(操作方法) 活 動 二： 1. 透過國語課文內容，請學生用注音打字於 word 檔案裏頭。(學習方法) 2. 規定用 14 字體使用標楷體，並排版好預覽。(操作方法) 活 動 三： 1. 完成檔案並存檔，選擇印表機並印出。	1. 電腦 2. office 軟體 3. 印表機	4

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>我是小畫家</p>	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 非常好色軟體功能 2. 非常好色圖樣設計等功能 3. 課程表用非常好色設計並輸出</p>	<p>1. 能認識安裝電腦裡頭非常好色軟體。 2. 能體驗軟體裡頭的功能如圖樣設計製作課程表。 3. 能運用並體會製作課程表內容，完成後並輸出從中體會資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 能正確打開安裝在電腦裡頭的非常好色軟體。(正確操作) 2. 能利用「非常好色」裡頭的功能製作個人專屬課程表。(學習方法) 3. 能列印出課程表，並分享其創作內容。(有具體作品)</p>	<p>活動一： 1. 學生能進入非常好色軟體並能正確開啟。(正確操作) 2. 教師介紹非常好色裡頭的內建功能，可以製作生日卡、個人名片、計劃型月曆等。(學習方法) 活動二： 1. 學生能依照非常好色軟體，設計出專屬個人課程表。(學習方法) 2. 設計完成後輸出，並請學生分享自己設計的課程表。(有具體作品)</p>	<p>1. 電腦 2. 非常好色軟體 3. 印表機</p>	<p>4</p>
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>簡報小高手</p>	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. Power Point 功能 2. 簡報設計 3. 簡報投影操作</p>	<p>1. 能認識安裝電腦裡頭 Power Point 的功能，並能加以運用。 2. 能體驗簡報模式並能設計及應用。 3. 能正確學習出簡報如何投影，並能上台分享，從中體驗科技的樂趣。</p>	<p>1. 能正確打開安裝在電腦裡頭的 Power Point 軟體。(正確操作) 2. 能運用「Power Point」簡報功能，設計個人資料檔案。(學習方法) 3. 能製作完整一套自我介紹簡報內容，並能投影出來上台分享。(有具體作品)</p>	<p>活動一： 1. 學生能進入 Power Point 軟體並能正確開啟操作。(正確操作) 2. 教師介紹 Power Point 軟體的各項功能，並試著引導學生試作。(正確操作) 活動二： 1. 學生能依照老師所教導簡報內容，設計出一套專屬個人的自我介紹簡報。(學習方法) 2. 製作完成後投影並能上台分享。(有具體作品) 3. 教師給予正增強。(歸納總結)</p>	<p>1. 電腦 2. PowerPoint 軟體 3. 投影機</p>	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>網路小能手</p>	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. Google 功能 2. 「學習吧」網站</p>	<p>1. 能認識常見網路上 Google 功能並能正確使用。 2. 能體驗並進入「學習吧」網站，了解網站裡中年級相關資訊內容。 3. 能學習「學習吧」網站裡所教導的內容，體驗資訊的樂趣並運用在課程學習上。</p>	<p>1. 能正確開啟網路連線，並進入 Google 裡頭搜尋教師所交代的網站。(正確操作) 2. 進入 Google 網站後，能依照教師的指示搜尋「學習吧」網站並開啟。 (正確操作) 3. 能點入「學習吧」網站並觀看中年級相關課程內容。(正確操作)</p>	<p>活動一： 1. 學生能正確進入 Google 並點開搜尋老師交代的網站。(正確操作) 2. 老師觀看學生是否正確進入所指定的網站。(正確操作) 活動二： 1. 學生能正確進入「學習吧」網站，並觀看中年級國語和數學教學內容。(正確操作) 2. 老師檢視各學生的操作並總結。</p>	<p>1. 電腦 2. 「學習吧」網站資</p>	<p>4</p>

<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>資訊嘉年華</p>	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 綜合活動 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>1. 非常好色軟體 2. Power Point 軟體 3. Google 表單製作</p>	<p>1. 能認識如何使用非常好色軟體製作同樂會海報及邀請函。 2. 能體驗操作 Power Point 來介紹中年級的同樂會活動。 3. 能學習製作 Google 表單，從中去發現資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 能學會設計一張中年級同樂會海報及邀請函給各班導師。(有具體作品) 2. 能使用 Power Point 來做為中年級同樂會簡介。(正確操作) 3. 能學會使用 Google 表單來統計參加同樂會的人數。(學習方法)</p>	<p>活動一： 1. 學生能將先前所學的非常好色軟體，完整的設計出一張中年級同樂會海報並輸出張貼。(有具體作品) 2. 學生能依照老師的教導，製作出一份適合同樂會使用的 Google 表單。(學習方法) 活動二： 1. 學生能將之前所學 Power Point 軟體，作為介紹同樂會內容使用。(正確操作) 2. 教師歸納此次資訊嘉年華，並給予正增強。</p>	<p>1. 電腦 2. 非常好色軟體 3. Google 表單 4. Power Point 軟體 5. 印表機</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：沈安琇</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。