

嘉義縣大林國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	電腦美工高手	課程 設計者	林美蘭	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學						
學校 願景	健康---健康的成長 快樂---快樂的學習 積極---積極的態度 創新---創新的思考	與學校願景呼 應之說明	一、將生活電腦、資訊安全融入教學，激發學生使用電腦的自信。 二、營造正向友善的資訊教學情境，讓學生快樂學習。 三、透過電腦教學引導學生正向積極的學習態度。 四、透過電腦教學使用於日常生活，引起學生創新的思考能力。				
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 學生能辨別硬體與軟體正確使用電腦的技能，具備科技與資訊應用的基本素養。 2. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 3. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 4. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力且能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。 5. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與社會道德規範，培養公民意識及網路公民的責任感並能關懷生態環境。 6. 經由小組討論及互動，學習團隊合作及溝通，尊重他人的想法，培養學生和群負責的態度。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 1- 5 週	英 文 快 打 高 手	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使 用習慣。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小 寫字母。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法， 落實學習行動。	1. 健康資訊科技使用習 慣。 2. 印刷體大小寫字母的辨 識及書寫。 3. 有效的學習方法。	1. 概述健康的資訊科技使用習慣 2. 認識英文鍵盤，能記憶按鍵位置，辨識 26 個 印刷體大小寫字母。 3. 選擇合宜的學習方法，落實有效的學習行 動。	1. 口頭評量:能說明健康的 資訊科技使用習慣。 3. 實際操作:能完成英文打 字練習文章。 4. 分組討論:討論學習方法 的差異並選擇有效的學習行 動。	1. 觀賞資正確資訊科技使用影片 2. 從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識鍵 盤。 3. 練習打字指法，學習正確姿勢。 4. 開啟「英文打字 GAME」，觀看打字教學動畫並 進行英文打字練習。 5. 開啟記事本，輸入英文短句，練習刪除與修改 文字。 6. 開啟「英文打字 GAME」，進行第 14~17 關英文 打字練習。	1.Windows10 電腦世界 初體驗 2. 老師教學網站互動多 媒體： 【校園鍵盤】 【校園打字 GAME】	5
第 6- 10 週	中 文 自 我 介 紹	國語文 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正 確使用。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法， 落實學習行動。	1. 常見的數位資料儲存方 法。 2. 1,800 個常用字的字形、 字音和字義。 3. 有效的學習方法。	1. 認識中文鍵盤，能記憶注音輸入按鍵位置。 練習中文打字。 2. 分辨常用字的字形、字音和字義並能正確使 用。 3. 選擇合宜的學習方法，落實有效的學習行 動。	1. 實際操作:能完成中文打 字練習文章。 2. 分組討論:討論學習方法 的差異並選擇有效的學習行 動。 3. 多媒體測驗： 【電腦大富翁】練習分辨正 確常用的字形、字音。	1. 從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識中 文鍵盤配置。 2. 切換中文輸入法，開啟記事本，練習注音輸入 與選字。 3. 開啟「中文打字 GAME」，進行第 13 關中文打 字練習。 4. 練習中文標點符號輸入，開啟範例檔案，添加 標點符號。 開啟「中文打字 GAME」，進行第 15~17 關中文打 字練習。	1.Windows10 電腦世界 初體驗 2. 老師教學網站互動多 媒體： 【認識注音輸入】 【標點符號輸入教學】 【校園打字 GAME】	5

第 11-15 週	你 我 都 是 小 畫 家	資議 a-II-4 體會 學習資訊科技的樂趣。 藝 1-II-6 能 使用 視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察 並 感知 生活中美感的普遍性與多樣性。	1.了解 資訊科技的樂趣 。 2. 點線面創作 體驗、平面與立體創作、聯想創作。 3.體會 生活美感的普遍性與多樣性 。	1. 體會 學習 資訊科技的樂趣 。 2.學會運用小畫家的工具繪製圖案。 3.能 使用 視覺元素與想像力，豐富 點線面創作 。 4. 體察 並 感知 生活中美感的普遍性與多樣性。	1.行為觀察:能體會資訊科技的樂趣。 2.實際操作:能完成小畫家作品 3.多媒體測驗: 【小畫家介面大考驗】	1.從課本圖形認識使用電腦繪圖與一般繪圖的不同,了解資訊科技的有趣。 2.開啟小畫家軟體,認識介面。 3.運用直線工具繪製聖誕樹。 4.運用不同的筆刷繪製雪人。 5.開啟範例線條稿,發揮想像力,填入色彩。 ●開啟「小畫家介面大考驗」,複習小畫家介面的功能。	1. Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站互動多媒體「小畫家介面大考驗」	5
第 16~20 週	彩 繪、 組 合 一 級 棒	資議 a-II-1 感受 資訊科技於日常生活之重要性。 藝 1-II-2 能 探索 視覺元素,並 表達 自我感受與想像。 自然 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式,與他人 溝通 自己的想法與發現。	1.利用 資訊科技 學習簡單的問題解決表示方法。 2.體驗 點線面創作、平面與立體創作、聯想創作 。 3.學習分組討論能與人溝通 自己的想法和發現	1.學會 感受 資訊科技 於日常生活之幫助。 2.學會 探索 視覺元素在 點線面創作、平面與立體創作、聯想創作 中之運用。 3.透過拆解問題、思考與設計,並將想像的畫面繪製出來 表達 自我的感受與想像。 4.分組討論能與人 溝通 自己的想法和發現 。	1.口頭評量:能說出資訊科技對日常生活之幫助。 2.實際操作:完成火星上的第一棵植物之創作。 3.分組討論:能表達自己的想法並與人溝通自己的想法與發現。	1.認識運用運算思維的思考步驟,感受資訊科技對日常生活之幫助。 2.運用複製、去背的技巧,組合聖誕樹、房子與雪人,加入文字祝辭。 3.運用運算思維的思考,完成題目「火星上的第一棵植物」設計繪畫。 4.透過分組討論分享自己的想法與發現。	1. Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【問題拆解-填填看】	5
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 (Windows 10 電腦世界初體驗-巨岩) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(1)人、(共1人)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習內容:大多數教學內容均可依照教師所編制內容進行,但有時需要事先特別進行相關調整以利教學,例如進行減量、簡化、分解、替代等步驟。 學習歷程:請在教學時,多由教師先提供舊經驗與範例的連結,再將教材以小份量呈現進行教學,最後特別注意學生的個別練習是否有效率。操作部分,請將其小步驟化並且加上大量示範。 學習環境:請安排較為友善的同學坐在學習障礙學生身旁,並適時提供適當協助。 學習評量:有鑑於學習障礙學生在書寫與寫作上通常具有困難,請讓其完成較為簡易的題目部分。或是在評量時,部分書寫題目改由讓其口頭評量。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名:戴宏志 普教老師姓名:林美蘭</p>						

四、嘉義縣 大林國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	電腦美工高手	課程 設計者	林美蘭	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學						
學校 願景	健康---健康的成長 快樂---快樂的學習 積極---積極的態度 創新---創新的思考	與學校願景呼 應之說明	1. 將生活電腦、資訊安全融入教學，激發學生使用電腦的自信。 2. 營造正向友善的資訊教學情境，讓學生快樂學習。 3. 透過電腦教學引導學生正向積極的學習態度。 4. 透過電腦教學使用於日常生活，引起學生創新的思考能力。				
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 學生能辨別硬體與軟體正確使用電腦的技能，具備科技與資訊應用的基本素養。 2. 學生能理解各類數位媒體內容的意義及對自己的影響。 3. 學生能認識數位繪圖的概念，將繪圖作品實際運用於日常生活中。 4. 學生能發揮創意與想像力，結合科技與繪圖技法，創作具有個人特色的作品。 5. 學生能理解並遵守資訊安全與社會道德規範，培養公民意識及網路公民的責任感並能關懷生態環境。 6. 經由小組討論及互動，學習團隊合作及溝通，尊重他人的想法，培養學生和群負責的態度。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 1-5 週	超 可 愛 功 課 表	資訊 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 數學 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1.學會資料處理軟體的基本操作。 2.學會操作說明與製作生活中的表格。 3.學會點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 讓學生體驗資料處理軟體的基本操作 2. 讓學生瞭解製作作品前的規劃，認識版面的編排。 3. 讓學生認識非常好色中的課表類別範本，並製作生活中的表格-功課表。 4. 讓學生熟悉非常好色內建的圖庫的運用，學會將圖片設定成桌布。 5. 讓學生學會使用視覺元素與想像力進行點線面創作體驗。	1. 操作評量:能利用資訊軟體創作功課表。 2. 分組學習:透過分組討論分享自己的創作也能欣賞別人作品。	1. 讓學生開啟非常好色並挑選功課表範本。 2. 讓學生運用清除或修改課表中的文字與設定格式。 3. 教學生如何填入文字的技巧，製作標題字。 4. 學習如何加入插圖。 5. 教學生調整圖片大小以符合頁面。 6. 讓學生存檔與設為桌布。 7. 分組討論分享自己的作品	<ul style="list-style-type: none"> 非常好色 9 美工數位學堂 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明【版面配置的技巧】 	5

第 6-10 週	自製賀卡傳心意	藝術 1-II-6 能 使用 視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國語文 6-II-4 書寫 記敘、應用、說明事物的作品。	1.進行 點線面創作體驗 、平面與立體創作、聯想創作。 2.學會藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 3.學會在人際溝通方面，以 書信、卡片、便條 、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。	1.讓學生知道什麼是個性化作品，並認識個性化作品的運用。 2. 使用 視覺元素與想像力進行 點線面創作體驗 3.學會 書寫書信、卡片、便條 等方式完成作品傳達心意。 4.學會編輯卡片內頁與封底，完成感謝卡並印出。	1.操作評量:完成賀卡創作 2.分組討論:分享討論並分享自己的作品也欣賞別人優秀之作品。	1.讓學生開啟非常好色 Q 版人物範本。 2.教學生如何設計出 Q 版人物。 3.讓學生儲存大頭照與範本。 4.讓學生開啟萬用卡的範本。 5.教學生將大頭照加入新範本。 6.讓學生認識物件控制項的技巧。 7.學生學會運用各種圖片元素製作封面。 8.學習製作卡片內頁。 9.學習如何加入標題與文字。 10.學習製作卡片封底。 11.印出賀卡，並且裁切白邊、對折，完成感謝卡成品。 12.分組討論:分享自己的作品	非常好色 9 美工數位學堂 老師教學網站互動多媒體【圖像影片的取得方法】	5
第 11-15 週	節能減碳愛地球	能 E8 於家庭、校園生活 實踐 節能減碳的行動。 藝 1-II-6 能 使用 視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 4-II-4 能 分辨 形近、音近字詞，並正確使用。	1.透過討論分享日常生活中 節能減碳 的行動。 2.透過創作進行 點線面創作 體驗、平面與立體創作、聯想創作。 3.學習 1,200 個 常用字 的使用。	1.分享日常生活中 實踐 節能減碳的行動。 2. 使用 視覺元素與想像力進行 點線面創作 體驗創作。 3.學會 分辨 1,200 個 常用字 ，並正確使用。	1.口頭問答:能說出日常生活中如何實踐節能減碳的行動。 2.操作評量:透過創作完成節能減碳愛地球之作品。 3.分組討論:分享良好的生活衛生習慣。	說明海報的設計概念。 說明非常好色的海報範本可以有那些用途。 學會開啟海報範本，完成封面插圖。 學會加入標題與內文文字。 學會調整文字的色彩與形狀。 學會添加動畫效果。 學會列印大海報。 3.運用所學，自己設計海報。	非常好色 9 美工數位學堂 老師教學網站互動多媒體【海報製作的原則】	5
第 16-20 週	四格漫畫 - 蛀牙不要來	資議 a-II-4 體會 學習資訊科技的樂趣。 藝術 1-II-6 能 使用 視覺元素與想像力，豐富創作主題。 健康 2b-II-1 遵守 健康的生活規範。	1. 學習資訊科技 之資料處理軟體應用基本操作。 2.進行 點線面創作體驗 、平面與立體創作、聯想創作。 3.學習良好的 衛生習慣 。	1.透過軟體應用操作 體會學習資訊科技 的樂趣。 2. 使用 想像力進行 點線面創作體驗 完成作品。 3.透過創作學習 遵守 良好的 衛生習慣 。	1.口頭問答:能說出資訊科技軟體操作的樂趣。 2.操作評量:透過創作完成四格漫畫作品。 3.分組討論:分享良好的生活衛生習慣。	1.教師說明四格漫畫的構思技巧、起承轉合的概念。 2.教師說明動畫原理。 3.讓學生開啟非常好色卡通漫畫範本。 4.教學生認識單元格，學會切換頁面、瀏覽整個四格漫畫的故事內容。 5.教學生如何編輯漫畫內容、修改每個單元格的插圖與文字。 6.運用學會的技巧，製作四格漫畫。 7.分組討論:分享個人良好的生活衛生習慣。	非常好色 9 美工數位學堂 老師教學網站互動多媒體【動畫概念】	5

教材來源 選用教材 (非常好色 9 美工數位學堂-巨岩) 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容
無 融入資訊科技教學內容
有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生：無 有-學習障礙(1)人、(共 1 人)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 學習內容:大多數教學內容均可依照教師所編制內容進行，但有時需要事先特別進行相關調整以利教學，例如進行減量、簡化、分解、替代等步驟。
- 學習歷程:請在教學時，多由教師先提供舊經驗與範例的連結，再將教材以小份量呈現進行教學，最後特別注意學生的個別練習是否有效率。操作部分，請將其小步驟化並且加上大量示範。
- 學習環境:請安排較為友善的同學坐在學習障礙學生身旁，並適時提供適當協助。
- 學習評量:有鑑於學習障礙學生在書寫與寫作上通常具有困難，請讓其完成較為簡易的題目部分。或是在評量時，部分書寫題目改由讓其口頭評量。

特教老師姓名：戴宏志

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。