

111 學年度嘉義縣 中埔 國民小學特殊教育特教班第一二學期 語文（閩南語）領域 高、中 組教學計畫表 設計者：魏裕福

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節
 三、教學對象：自閉症 5 年級 1 人、自閉症 3 年級 1 人，共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

| 領域核心素養 | 調整後領綱學習表現 | 調整後領綱學習內容 | 學年目標 | 評量方式 |
|--|---|---|---|--|
| <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> | <p>(一) 聆聽 第二學習階段 1-II-1 能在老師引導下聆聽理解閩南語。減 1-II-2 能在老師引導下聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。簡 1-II-3 能在老師引導下聆聽並理解對方所說的閩南語。簡 第三學習階段 1-III-1 能在老師引導下聽懂課文之閩南語詞彙。減 1-III-2 能在老師引導下注意科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。減</p> <p>(二) 說話 第二學習階段 2-II-1 無法做到。 2-II-2 能在老師引導下用閩南語簡單說出日常生活事物。減 第三學習階段</p> | <p>第二學習階段 Ab-II-2 能在老師引導下了解閩南語句型。簡 Bg-II-1 能在老師引導下聽懂閩南語之生活應對用語。簡 第三學習階段 Ab-III-2 能在老師引導下了解閩南語句型。簡 ◎Bg-III-1 能在老師引導下聽懂閩南語之生活應對用語。簡</p> <p>第二學習階段 Ac-II-1 能在老師引導下聆聽閩南語之生活故事。簡 Bg-II-2 能在老師引導下使用閩南語做口語表達。簡 ◎Ba-II-1 能在老師提醒下聽懂閩南語</p> | <p>○睿、○中 1. 能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。</p> <p>○睿 2. 能正確說出課文相關之生活圖卡詞語。 ○中 2. 能正確說出課文相關之環境詞</p> | <p>1. 實作評量 能在教師運用生字卡、圖卡教學時，挑出正確的字詞與圖片。並且用運用教學生字卡配對正確的塗卡。並能從課文中指認正確的語詞。 2. 紙筆評量 能夠完成教師自編之作業單，正確率達70%。包含運用師大生字簿網頁所製作之描寫作業單與教師自製之連連看配對作業單。 3. 口頭評量 可以口頭回答教師所提問之課文相關問題，並且進行簡短</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>2-III-1 能在老師協助下運用科技媒材仿說閩南語。 減</p> <p>2-III-2 能在老師引導下運用閩南語進行對話。 減</p> <p>2-III-3 能在老師引導下運用閩南語描述生活周遭事物。 減</p> <p>2-III-4 能在老師引導下能念唱簡短的閩南語藝文作品。 減</p> <p>2-III-5 能在老師引導下以閩南語口語表達多元事物。 減</p> <p>2-III-6 能在老師引導下運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題。 減</p> | <p>社交稱謂。 簡</p> <p>Bc-II-1 能在老師引導下聽懂閩南語之社區生活用語。 簡</p> <p>第三學習階段</p> <p>Bd-III-3 能在老師引導下聆聽閩南語之海洋保育用語。 簡</p> <p>◎Bg-III-2 能在老師引導下使用閩南語做口語表達。 簡</p> <p>◎Ba-III-3 能在老師引導下使用閩南語表達情緒。 簡</p> | <p>語。</p> <p>○睿、○中</p> <p>3. 能正確表達課文相關之情緒用語。</p> | <p>的造詞與造句。能口頭發表生活的經驗與心理的感受。</p> <p>4. 回家作業獨力完成回家作業，正確率達70%。</p> |
| | <p>(三) 閱讀</p> <p>第二學習階段</p> <p>3-II-1 能在老師引導下說出日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 簡</p> <p>3-II-2 能在老師引導下認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 減</p> <p>3-II-3 能在老師引導下透過聆聽閩南語文，了解為</p> | <p>第二學習階段</p> <p>Ab-II-1 能在老師引導下使用閩南語之語詞運用。 簡</p> <p>Bh-II-2 能在老師引導下聽懂閩南語之區域人文用語。 簡</p> <p>◎Be-II-2 能在老師協助下欣賞課文相關之閩南語影片。 替</p> <p>第三學習階段</p> <p>◎Ab-III-1 能在老師引導下使用閩南語之語詞運用。 簡</p> <p>Be-III-1 能在老師協助下使用數位資源。 簡</p> | <p>○睿、○中</p> <p>4. 能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|
| | <p>人處事的道理。減</p> <p>第三學習階段</p> <p>3-III-2 能在老師引導下閱讀了解閩南語文學作品。減</p> <p>3-III-3 能在老師引導下透過閩南語認識在地的文化特色。減</p> <p>3-III-4 能在老師協助下利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。減</p> | <p>◎Be-III-2 能在老師協助下欣賞課文相關之閩南語影片。替</p> <p>Bf-III-2 能在老師引導下欣賞課文相關藝術之閩南語影片。簡</p> | | |
| | <p>(四) 寫作</p> <p>第二學習階段</p> <p>4-II-1 能在老師提醒下聽寫閩南語生字。減</p> <p>4-II-2 能在老師提醒下聽寫閩南語生字。減</p> <p>第三學習階段</p> <p>4-III-1 無法做到。</p> <p>4-III-2 能在老師提醒下聽寫閩南語生字。減</p> | <p>第二學習階段</p> <p>◎Aa-II-2 能在提醒下聽寫課文中的生字。減</p> <p>Ab-II-1 能在提醒下聽寫課文中的新詞。減</p> <p>第三學習階段</p> <p>◎Aa-III-2 能在提醒下聽寫課文中的生字。減</p> <p>◎Ab-III-1 能在提醒下聽寫課文中的新詞。減</p> | <p>○睿、○中</p> <p>5. 能在提醒下聽寫課文中的新詞。</p> | |

五、本學期課程內涵：第一學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習目標 | 教學重點 |
|---------|------|--|---|
| 第 1-5 週 | 我是男生 | <p>○睿</p> <p>1-1. 能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。</p> <p>2-1. 能正確說出課文相關之生活圖卡詞語。</p> <p>3-1. 能正確表達課文相關之情緒用語。</p> | <p>1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「男性」、「女性」、「內衣」、「內褲」、「我不要」。</p> <p>2. 在教師詢問本課相關問題時，能融入課文字詞，運</p> |

| | | | |
|-----------|---------|---|---|
| | | <p>4-1. 能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。</p> <p>5-1. 能在提醒下聽寫課文中的新詞。</p> <p>○中</p> <p>1-1. 能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。</p> <p>3-1. 能正確表達課文相關之情緒用語。</p> <p>4-1. 能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。</p> <p>5-1. 能在提醒下聽寫課文中的新詞。</p> | <p>用語意完整的話語回答，例如「不要摸我」。</p> <p>3. 能夠從字卡教學中，辨識「內、衣、褲、的、是、保、抱、吻」等8字高頻字，能使用「內、衣、褲」3字高頻字。</p> <p>4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生自習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。</p> <p>5. 在聽完課文後，能說出敘述課文中，性擾防治的相關訊息。</p> |
| 第 6-10 週 | 戶外活動真好玩 | <p>○睿</p> <p>1-2. 能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。</p> <p>2-2. 能正確說出課文相關之生活圖卡詞語。</p> <p>4-2. 能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。</p> <p>5-2. 能在提醒下聽寫課文中的新詞。</p> <p>○中</p> <p>1-2. 能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。</p> <p>2-2. 能正確說出課文相關之環境詞語。</p> <p>4-2. 能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。</p> <p>5-2. 能在提醒下聽寫課文中的新詞。</p> | <p>1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「禮拜日」、「公園」、「準備」、「注意」、「危險」、「收集」。</p> <p>2. 在教師詢問本課相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「我準備要烤肉」。</p> <p>3. 能夠從字卡教學中，辨識「外、竹、崎、公、園、溪、邊、收、集」等9字高頻字，能使用「外、溪、邊、收」4字高頻字。</p> <p>4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生自習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。</p> <p>5. 在聽完課文後，能說出敘述課文中，戶外活動的相關訊息。</p> |
| 第 11-15 週 | 享受美食 | <p>○睿</p> <p>1-3. 能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。</p> <p>2-3. 能正確說出課文相關之生活圖卡詞語。</p> <p>3-3. 能正確表達課文相關之情緒用語。</p> <p>4-3. 能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。</p> <p>5-3. 能在提醒下聽寫課文中的新詞。</p> <p>○中</p> | <p>1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「每一個」、「國家」、「不同款」、「相同」、「真好吃」。</p> <p>2. 在教師詢問本課相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「咖哩飯足好吃」。</p> <p>3. 能夠從字卡教學中，辨識「國、農、物、攏、相、</p> |

| | | | |
|-----------|-------|---|---|
| | | <p>1-3. 能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。</p> <p>2-3. 能正確說出課文相關之環境詞語。</p> <p>3-3. 能正確表達課文相關之情緒用語。</p> <p>4-3. 能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。</p> <p>5-3. 能在提醒下聽寫課文中的新詞。</p> | <p>同、飯、麵、菜、果」等 10 字高頻字，能使用「國、飯、麵、菜」4 字高頻字。</p> <p>4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生自習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。</p> <p>5. 在聽完課文後，能說出敘述課文中，各國美食的相關訊息。</p> |
| 第 16-20 週 | 各國大不同 | <p>○睿</p> <p>1-4. 能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。</p> <p>2-4. 能正確說出課文相關之生活圖卡詞語。</p> <p>4-4. 能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。</p> <p>5-4. 能在提醒下聽寫課文中的新詞。</p> <p>○中</p> <p>1-4. 能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。</p> <p>2-4. 能正確說出課文相關之環境詞語。</p> <p>4-4. 能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。</p> <p>5-4. 能在提醒下聽寫課文中的新詞。</p> | <p>1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「特別」、「連著」、「完整」、「足闊」、「最大」。</p> <p>2. 在教師詢問本課相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「風景足美」。</p> <p>3. 能夠從字卡教學中，辨識「各、地、特、景、高、連、沙、闊、雨、冰」等 10 字高頻字，能使用「高、沙、雨、冰」4 字高頻字。</p> <p>4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生自習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。</p> <p>5. 在聽完課文後，能說出敘述課文中，各國風景的相關訊息。</p> |

第二學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習目標 | 教學重點 |
|---------|---------|---|--|
| 第 1-5 週 | 我會做資源回收 | <p>○睿</p> <p>1-5. 能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。</p> <p>2-5. 能正確說出課文相關之生活圖卡詞語。</p> <p>4-5. 能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。</p> <p>5-5. 能在提醒下聽寫課文中的新詞。</p> <p>○中</p> <p>1-5. 能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。</p> <p>2-5. 能正確說出課文相關之環境詞語。</p> | <p>1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「資源」、「回收」、「再利用」、「分成」、「減少」。</p> <p>2. 在教師詢問本課相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「兜陣做回收」。</p> <p>3. 能夠從字卡教學中，辨識「做、回、收、丟、桶、紙、塑、膠、玻、璃」等 10 字高頻字，能使用「做、收、桶、紙」4 字高頻字。</p> |

| | | | |
|-----------|---------|---|---|
| | | <p>4-5. 能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。</p> <p>5-5. 能在提醒下聽寫課文中的新詞。</p> | <p>4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生自習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。</p> <p>5. 在聽完課文後，能說出敘述課文中，資源回收的相關訊息。</p> |
| 第 6-10 週 | 維持健康的生活 | <p><input type="radio"/>睿</p> <p>1-6. 能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。</p> <p>3-6. 能正確表達課文相關之情緒用語。</p> <p>4-6. 能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。</p> <p>5-6. 能在提醒下聽寫課文中的新詞。</p> <p><input type="radio"/>中</p> <p>1-6. 能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。</p> <p>3-6. 能正確表達課文相關之情緒用語。</p> <p>4-6. 能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。</p> <p>5-6. 能在提醒下聽寫課文中的新詞。</p> | <p>1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「健康」、「身體」、「心理」、「生氣」、「甘苦」、「哭」。</p> <p>2. 在教師詢問本課相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「我足生氣」。</p> <p>3. 能夠從字卡教學中，辨識「身、體、重、要、心、車、跑、音、樂、轉」等 10 字高頻字，能使用「身、心、車、音」4 字高頻字。</p> <p>4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生自習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。</p> <p>5. 在聽完課文後，能說出敘述課文中，增進心理健康的相關訊息。</p> |
| 第 11-15 週 | 我會使用電器 | <p><input type="radio"/>睿</p> <p>1-7. 能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。</p> <p>2-7. 能正確說出課文相關之生活圖卡詞語。</p> <p>4-7. 能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。</p> <p>5-7. 能在提醒下聽寫課文中的新詞。</p> <p><input type="radio"/>中</p> <p>1-7. 能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。</p> <p>2-7. 能正確說出課文相關之環境詞語。</p> <p>4-7. 能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。</p> <p>5-7. 能在提醒下聽寫課文中的新詞。</p> | <p>1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「進步」、「改善」、「降低」、「冷藏」、「延長」。</p> <p>2. 在教師詢問本課相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「牛奶要放冰箱」。</p> <p>3. 能夠從字卡教學中，辨識「電、種、改、黑、燈、風、扇、低、長」等 9 字高頻字，能使用「電、黑、風、低」4 字高頻字。</p> <p>4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生自習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。</p> <p>5. 在聽完課文後，能說出敘述課文中，使用電器的相關訊息。</p> |

| | | | |
|-----------|-------|---|---|
| 第 16-20 週 | 安全的生活 | <p>○睿</p> <p>1-8. 能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。 2-8. 能正確說出課文相關之生活圖卡詞語。 4-8. 能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。 5-8. 能在提醒下聽寫課文中的新詞。</p> <p>○中</p> <p>1-8. 能聽懂課文相關之指令並做出正確回應。 2-8. 能正確說出課文相關之環境詞語。 4-8. 能喜愛欣賞課文相關之閩南語影片。 5-8. 能在提醒下聽寫課文中的新詞。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠在聆聽課文內容後，能說出本課的關鍵字詞，例如「安全」、「避開」、「電到」、「開關」。 2. 在教師詢問本課相關問題時，能融入課文字詞，運用語意完整的話語回答，例如「開店火要細意」。 3. 能夠從字卡教學中，辨識「安、全、時、樓、梯、火、燒、開、關、刀」等 10 字高頻字，能使用「梯、火、刀」3 字高頻字。 4. 能運用師大生字簿網頁所製成的生自習寫作業單，透過書寫筆順，進而掌握運筆原則，獨立書寫。 5. 在聽完課文後，能說出敘述課文中，注意居家環境安全的相關訊息。 |
|-----------|-------|---|---|

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。