

嘉義縣中林國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	生活美語-娛樂休閒	課程 設計者	劉家芸	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課程類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康、積極、創新、快樂	與學校願景呼應之說明	<p>一、透過與學生生活背景經驗相關，營造創新主題式學習。</p> <p>二、藉由有趣的學習方式讓學生達到積極與快樂地學習第二外語。</p> <p>三、透過與藝術結合課程，能愉快的學習英語，進而達到陶冶心情促進心理健康。</p>				
總綱 核心素養	<p>E-B1 具備入門的『聽、說、讀、寫』的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之要素。</p>	課程 目標	<p>一、應用聽、說、讀、寫英語能力，在教師引導角色練習扮演下，透過口說及肢體表演進行字詞與句型的學習，並同理他人的展演及進行互動與溝通。</p> <p>二、藉由使用線上英語練習系統，培養學童理解資訊科技操作能力，以增進理解英語聽說讀寫綜合能力及文化習俗。</p> <p>三、透過英語小組的參與練習，理解他人的感受，並樂於與同儕互動與合作。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	Deciding on a movie	<p>社3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。</p>	<p>1. 心智圖</p> <p>2. 電影類單字</p> <p>3. 口說練習</p> <p>4. 分組練習</p> <p>5. 線上練習</p>	<p>1. 能聆聽他人意見及討論歸納心智圖</p> <p>2. 能辨識電影類單字。</p> <p>3. 能適切發出本單元所學句型發音。</p> <p>4. 能樂於課堂中分組練習。</p> <p>5. 能使用線上學習解決對話的困難問題。</p>	<p>1. 能完成心智圖歸納</p> <p>2. 能說出電影類字彙。</p> <p>3. 能說電影類配合的英語句型。</p> <p>4. 能完成小組口語練習。</p> <p>5. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。</p>	<p>教學活動一：電影種類(1)</p> <p>1. 詢問學生喜歡看哪種電影類型？</p> <p>2. 學生分組：心智圖畫出電影種類</p> <p>3. 認識與拼讀電影字彙與發音(horror movie/comedy/romance movie/action movie)。</p> <p>4. 學習單</p> <p>教學活動二：角色扮演對話練習(1)</p> <p>1. 句型教導：What kind of movie do you like? I like_____.</p> <p>2. 透過角色扮演方式練習口說並於小組上台分享。</p> <p>教學活動二 線上練習(2)</p> <p>1. 英語線上學習系統相關影片讓學童自學。</p> <p>2. 完成學習單書寫。</p>	<p>1. 字卡</p> <p>2. 學習單</p>	4
第(5)週-第(8)週	SPORTS	<p>社3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。</p>	<p>1. 心智圖</p> <p>2. 運動類單字。</p> <p>3. 單字練習</p> <p>4. 口說練習</p> <p>5. 分組練習</p> <p>6. 線上練習</p>	<p>1. 能聆聽他人意見及討論歸納心智圖</p> <p>2. 能辨識運動類字彙。</p> <p>3. 能參與課堂遊戲練習。</p> <p>4. 樂於參加課堂內練習英語提升口說的機會。</p> <p>5. 能樂於課堂中分組練習。</p> <p>6. 能使用線上練習解決對話的困難問題</p>	<p>1. 能完成心智圖歸納</p> <p>2. 能說出運動類字彙。</p> <p>3. 完成課堂上遊戲練習。</p> <p>4. 能完成課堂上口說角色扮演練習活動。</p> <p>5. 能完成小組口語練習。</p> <p>6. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。</p>	<p>教學活動一：運動(1)</p> <p>1. 學生討論：運動可以分為那些？</p> <p>2. 運動類單字教學(basketball, baseball, table tennis, tennis, volley ball, badminton)</p> <p>3. 拼單字遊戲：分組競賽，答對組別立即加分，獲得最多分者獲勝。</p> <p>4. 學習單</p> <p>教學活動二：句子練習(1)</p> <p>1. 句子練習</p> <p>2. 透過角色扮演方式練習口說</p> <p>3. 小組上台分享。</p> <p>教學活動二 線上練習(2)</p> <p>1. 英語線上學習系統相關影片讓學童自學。</p> <p>2. 完成學習單書寫</p>	<p>1. 字卡</p> <p>2. 句型條</p>	4

<p style="text-align: center;">第(9)週-第(12)週</p>	<p style="text-align: center;">Theme park</p>	<p>社3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。</p>	<p>1. 心智圖</p> <p>2. 遊樂園類單字</p> <p>3. 口說練習</p> <p>4. 分組練習</p> <p>5. 線上練習</p>	<p>1. 能聆聽他人意見及討論歸納心智圖</p> <p>2. 能辨識遊樂園類單字。</p> <p>3. 能適切發出本單元所學句型發音。</p> <p>4. 能樂於課堂中分組練習</p> <p>5. 能使用線上練習解決對話的困難問題</p>	<p>1. 能完成心智圖歸納</p> <p>2. 能說出遊樂園相關字彙。</p> <p>3. 能說遊樂園類配合的英語句型。</p> <p>4. 能完成小組口語練習。</p> <p>5. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。</p>	<p>教學活動一: Hi 翻遊樂園(1)</p> <p>1. Youtube: 東京迪士尼影片觀賞</p> <p>2. 心智圖: 思考遊樂園會有那些遊樂設施是你愛玩的呢?</p> <p>3. 單字教學: roller coaster/haunted house/teacups/water slide/pirate ship/drop tower。</p> <p>4. 學習單</p> <p>教學活動二: 角色扮演對話練習(1)</p> <p>1. 句型教導: A: Which ride do you like? B: I like ___ the best because it's so exciting.</p> <p>2. 透過角色扮演方式練習口說並於小組上台分享。</p> <p>教學活動二 線上練習(2)</p> <p>1. 英語線上學習系統相關影片讓學童自學。</p> <p>2. 完成學習單書寫。</p>	<p>1. 影片 https://www.youtube.com/watch?v=iWgSPFAfi88</p> <p>2. 英語字卡</p> <p>3. 學習單</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
<p style="text-align: center;">第(13)週-第(16)週</p>	<p style="text-align: center;">A Charity Fair</p>	<p>社3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。</p>	<p>1. 心智圖</p> <p>2. 園遊會類單字</p> <p>3. 口說練習</p> <p>4. 分組練習</p> <p>5. 線上練習</p>	<p>1. 能聆聽他人意見及討論歸納心智圖</p> <p>2. 能辨識園遊會類單字。</p> <p>3. 能適切發出本單元所學句型發音。</p> <p>4. 能樂於課堂中分組練習</p> <p>5. 能使用線上練習解決對話的困難問題</p>	<p>1. 能完成心智圖歸納</p> <p>2. 能說出園遊會相關字彙。</p> <p>3. 能說園遊會類配合的英語句型。</p> <p>4. 能完成小組口語練習。</p> <p>5. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。</p>	<p>教學活動一: 園遊會(1)</p> <p>1. 學生分組討論: 園遊會裡你所看見的攤位(心智圖)</p> <p>2. 單字教學: bake sale/farm produce/balloon dart/ring toss /handicrafts。</p> <p>3. 學習單</p> <p>教學活動二: 角色扮演對話練習(1)</p> <p>1. 句型教導: A: Are there many activities for children at the fair? B: There are all sort of things available. A: Which one do you recommend? B: _____. You can go there to take a look.</p> <p>2. 透過角色扮演方式練習口說並於小組上台分享、完成學習單。</p> <p>教學活動二 線上練習(2)</p> <p>1. 英語線上學習系統相關影片讓學童自學。</p> <p>2. 完成學習單書寫。</p>	<p>1. 字卡</p> <p>2. 句型條</p> <p>3. 學習單</p>	<p style="text-align: center;">4</p>

<p style="text-align: center;">第(17)週 第(20)週</p>	<p style="text-align: center;">Visiting the Museum</p>	<p>社3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。</p>	<p>1. 參與討論</p> <p>2. 博物館類單字</p> <p>3. 口說練習</p> <p>4. 分組練習</p> <p>5. 線上練習</p>	<p>1. 能聆聽他人意見並且參與討論。</p> <p>2. 能辨識博物館類單字。</p> <p>3. 能適切發出本單元所學句型發音。</p> <p>4. 能樂於課堂中分組練習</p> <p>5. 能使用線上練習解決對話的困難問題</p>	<p>1. 能說出看過博物館至少一項展覽。</p> <p>2. 能說出博物館相關字彙。</p> <p>3. 能說博物館類配合的英語句型。</p> <p>4. 能完成小組口語練習。</p> <p>5. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。</p>	<p>教學活動一：逛博物館(1)</p> <p>1. 談論學生是否有逛博物館經驗? 博物館裡有什麼呢? YouTube 觀賞: 故宮南院</p> <p>2. 單字教學: exhibition/cave paintings/ clay pottery/jade artifacts/bronze statues/terracotta warriors。</p> <p>3. 學習單</p> <p>教學活動二：角色扮演對話練習(1)</p> <p>1. 句型教導:</p> <p style="padding-left: 20px;">A: What do you want to see? B: I want to see the ____.</p> <p style="padding-left: 40px;">How long will the exhibition continue? A: It will last until the end of the month.</p> <p>2. 透過角色扮演方式練習口說並於小組上台分享、完成學習單。</p> <p>教學活動二 線上練習(2)</p> <p>1. 英語線上學習系統相關影片讓學童自學。 2. 完成學習單書寫。</p>	<p>1. 影片 https://www.youtube.com/watch?v=sogO4oLfDuU</p> <p>1. 字卡 2. 句型條 3. 學習單</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- (一般智能優異/1人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1. 教師可提供問題導向之任務請學生完成，給予學習表現超前之資優生進階學習挑戰。</p> <p>2. 教師可鼓勵資優生基於課堂之學習內容進行較複雜形式之成果創作，例如撰寫故事或簡單之劇本並發表成果。</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：陳虹巨 普教老師簽名：劉家芸</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。