

嘉義縣 中林 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	高年級籃球社	課程 設計者	郭明水	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康、快樂、積極、創新		與學校願景呼應之說明	1. 透過籃球運動學習過程中，增進學生身體適能及運動技能，幫助學生發現自我潛能、肯定自我。 2. 藉由遊戲競賽的方式，讓學生在趣味、歡樂中學習，亦可檢視自己學習的成果。 3. 利用團隊合作，增加指導或欣賞他人之機會，且促進同學間的互動與同儕學習效能，培養學生的運動品德。			
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備良好的籃球運動習慣，促進身體適能及運動技能，並發現自我潛能，發展運動的美德。 2. 具備欣賞他人動作技巧與讚美之能力，樂於與人互助合作，並與團隊成員相互學習、解決問題，發揮團隊精神及素養態度。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	進階 運球	健體 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。 健體 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	進階運球：背後運球、轉身運球、跨下運球	1. 流暢地操作背後運球、轉身運球、跨下運球等技能。 2. 比較自己和動作熟練的同學背後運球、轉身運球、跨下運球等動作的正確性。 3. 參與運球的個別練習和分組競賽活動，適切欣賞或指導同儕，協同合作達成練習及競賽的任務。	1. 認真進行暖身運動。 2. 能正確練習背後運球的動作。 3. 能欣賞他人動作並學習其技巧。 4. 能正確練習下球、前進、交叉運球等動作，欣賞他人動作並學習其技巧。 5. 能參與趣味活動，增進自己的進階運球技能。 6. 能發揮團隊精神，完成比賽。	1. 暖身運動：球繞頭、繞腰、繞膝、八字迴繞各 10 次。 2. 教師示範背後運球的動作及講解要領，再由學生個別練習。 3. 請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。 4. 按照教學活動 2、3 的流程，教師示範轉身運球、跨下運球等動作及講解要領後，再由學生個別練習，然後請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。 5. 進階運球上籃：球場上放置 3 個交通錐，學生從底線運球出發，途中遇第 1 個交通錐則背後運球，然後依序轉身運球、跨下運球，再上籃。 6. 進階運球折返跑接力：球場分兩邊，分別放置 3 個交通錐，學生分成 2 組，組	1. 進階運球教學影片	4

						<p>員分別從底線運球出發，直線運球，途中遇第1個交通錐則背後運球，然後依序轉身運球、跨下運球，腳踩底線後，同樣動作折返，然後將球傳給下一位組員接力，先接力完成的小組獲勝。</p> <p>7. 綜合回饋：教師鼓勵個人或小組之優點，請學生分享練習過程中遇到的困難及解決辦法。</p>		
第(3)週 - 第(4)週	跳投	<p>健體 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p> <p>健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>跳投：三重威脅、垂直起跳、最高點出球</p> <p>1. 流暢地操作三重威脅、垂直起跳、最高點出球等技能。</p> <p>2. 表現積極參與跳投訓練及趣味競賽的學習態度。</p> <p>4. 參與跳投的個別練習和分組競賽活動，適切欣賞或指導同儕，協同合作達成練習及競賽的任務。</p>	<p>1. 認真進行暖身運動。</p> <p>2. 能正確練習三重威脅的姿勢。</p> <p>3. 能欣賞他人動作並學習其技巧。</p> <p>4. 能正確練習垂直起跳、最高點出球等動作，欣賞他人動作並學習其技巧。</p> <p>5. 能參與趣味活動，增進自己的跳投技能。</p> <p>6. 能與隊友充分合作，發揮團隊精神，完成比賽。</p> <p>7. 能參與討論，找到提升自己技能的方法。</p>	<p>1. 暖身運動：底線運球上籃折返5趟。</p> <p>2. 教師示範三重威脅的姿勢及講解要領，再由學生個別練習。</p> <p>3. 請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。</p> <p>4. 按照教學活動2、3的流程，教師示範垂直起跳、最高點出球等動作及講解要領後，再由學生個別練習，然後請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。</p> <p>5. 定點跳投接力：所有人分成兩邊於45度角排好，將球傳給對邊45度角同學，接到球後直接做定點跳投動作，然後自己搶籃板球傳給對邊球員，再至對邊45度角排隊，如不進則上籃補進，全部共跳投進20球方可休息。</p> <p>6. 跳投計分賽：禁區至三分線內近球計2分，禁區內近球計1分。學生2人1組，輪流跳投，計時2分鐘，得分最高的小組獲勝。</p> <p>7. 綜合回饋：教師鼓勵個人或小組之優點，請學生分享練習過程中遇到的困難及解決辦法。</p>	1. 跳投教學影片	4	
第(5)週 - 第(6)週	進階上籃	<p>健體 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p> <p>健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>進階上籃：反手上籃、跳步上籃、拋投</p> <p>1. 流暢地操作反手上籃、跳步上籃、拋投動作，將球放進籃框。</p> <p>2. 表現積極參與進階上籃訓練及小組競賽的學習態度。</p> <p>3. 參與進階上籃的個別練習和分組競賽活動，適切欣賞或指導同儕，協同合作達成練習及競賽的任務。</p>	<p>1. 認真進行暖身運動。</p> <p>2. 能認真練習反手上籃動作。</p> <p>3. 能欣賞他人動作並學習其技巧。</p> <p>4. 能正確練習跳步上籃、拋投動作，欣賞他人動作並學習其技巧。</p> <p>5. 能參與趣味活動，增進自己的進階上籃技能。</p>	<p>1. 暖身運動：底線運球折返跑，左右手各2趟、於3分線後運球至禁區附近跳投，進5球。</p> <p>2. 教師示範反手上籃動作及講解要領，再由學生個別練習。</p> <p>3. 請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。</p> <p>4. 按照教學活動2、3的流程，教師示範跳步上籃、拋投動作及講解要領後，再由學生個別練習，然後請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。</p> <p>5. 進階上籃比賽：於3分線上自選一點放置交通錐，自3分線外運球反手上籃，然後運球繞過交通錐再繼續反手上籃，進2球後再繼續進行跳步上籃及拋投，各進2球，最短時間完成者獲勝。</p>	1. 進階上籃教學影片	4	

					6. 能與隊友充分合作，發揮團隊精神，完成比賽。 7. 能參與討論，找到提升自己技能的方法。	6. 進階上籃接力賽：學生分成3組，組員於3分線外運球上籃再折返換下一棒，依棒次分別進行反手、跳步、拋投上籃，進球最多的小組獲勝。 7. 綜合回饋：教師鼓勵個人或小組之優點，請學生分享練習過程中遇到的困難及解決辦法。		
第(7)週 - 第(8)週	進階傳球	健體 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。 健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	進階傳接球： 單手傳球、低手傳球、背後傳球、長傳快攻	1. 流暢地操作單手傳球、低手傳球、背後傳球、長傳快攻等技能。 2. 表現積極參與進階傳接球訓練及小組競賽的學習態度。 3. 參與進階傳接球的小組練習和分組競賽活動，適切欣賞或指導同儕，協同合作達成練習及競賽的任務。	1. 認真進行暖身運動。 2. 能認真練習單手傳球動作。 3. 能欣賞他人動作並學習其技巧。 4. 能正確練習低手傳球、背後傳球、長傳快攻動作，欣賞他人動作並學習其技巧。 5. 能發揮團隊精神，增進自己的進階傳球技能。 6. 能與隊友充分合作，發揮團隊精神，盡力挑戰。 7. 能參與討論，找到提升自己技能的方法。	1. 暖身運動：由中場運球反手上籃，進球後運球至對面籃框拋投上籃，進球後再運球返回原點，左右兩邊各2趟。 2. 教師示範單手傳球的動作及講解要領，再由學生2人1組練習。 3. 請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。 4. 按照教學活動2、3的流程，教師示範低手傳球、背後傳球、長傳快攻動作及講解要領後，再由學生2人1組練習，然後請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。 5. 跑動傳球：7人一組，3人及4人排成一直線，分別站於禁區短邊線後，4人之排頭持球，開始後以單手傳球給對面之隊友，傳球完畢報數，並從右側跑至對面3人之後方排隊，數到50後再進行低手傳球、背後傳球各50。 6. 進階傳球上籃接力賽：學生分成3組，1組員站在3分線弧頂，其餘組員於中線後排隊，以單手傳球給弧頂的組員後即跑動，弧頂的組員再以低手傳球給跑動者，跑動者接球後上籃，進球最多者獲勝。以此類推，將低手傳球換成背後傳球，再進行一次接力賽。 7. 綜合回饋：教師鼓勵個人或小組之優點，請學生分享練習過程中遇到的困難及解決辦法。	1. 進階傳球教學影片	4
第(9)週 - 第(10)週	進階防守	健體 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。 健體 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	進階防守： 阻運、阻攻、阻絕、盯人防守	1. 流暢地操作阻運、阻攻、阻絕、盯人防守技能。 2. 比較自己和動作熟練的同學阻運、阻攻、阻絕、盯人防守等技能的正確性。 3. 參與個人防守和小組配合的練習活動，適切欣賞或指導同儕，協同合作達成訓練的任務。	1. 認真進行暖身運動。 2. 能認真練習阻運防守的動作。 3. 能欣賞他人動作並學習其技巧。 4. 能正確練習阻攻和阻絕的動作，欣賞他人動作並學習其技巧。 5. 能認真參與活動，與隊友充分合作，發揮團隊精神，增進自己的進階防守技能。	1. 暖身運動：跑動傳球，胸前、地板、過頂雙手及單手各報數至50。底線運球上籃左右邊各2圈。 2. 教師示範阻運防守的動作及講解要領，再由學生2人1組攻守互換練習。 3. 請動作較標準的學生示範，幫助同儕學習。 4. 按照教學活動2、3的流程，教師示範阻攻和阻絕防守的動作及講解要領後，再由學生2人1組攻守互換練習，然後請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。 5. 盯人防守攻防戰：教師說明盯人防守的方法後，2人1隊，進行盯人防守攻防	1. 進階防守教學影片	4

						<p>戰。防守者面對持球者要做出阻運、阻攻的動作，面對非持球者要做出阻絕的動作。其中 1 隊先進 3 球即交換對戰組合繼續比賽。</p> <p>6. 能認真參與活動，與隊友充分合作，發揮團隊精神，增進自己的進階防守技能。</p> <p>7. 能參與討論，找到提升自己技能的方法。</p>	<p>6. 3 對 3 攻防練習：3 人 1 隊進行攻防練習，球進或防守成功則攻守轉換，如其中 1 隊進 3 球，則交換對戰組合繼續比賽。</p> <p>7. 綜合回饋：教師鼓勵個人或小組之優點、請學生分享練習過程中遇到的困難及解決辦法。</p>	
<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>籃下進攻</p>	<p>健體 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p> <p>健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>籃下進攻：跨步切入、轉身過人、籃下各種角度的高手、低手、反手投籃及拋投</p>	<p>1. 流暢地操作跨步切入、轉身過人、籃下各種角度的高手、低手、反手投籃及拋投技能。</p> <p>2. 表現積極參與籃下進攻訓練及小組競賽的學習態度。</p> <p>3. 參與籃下進攻的個別練習和分組競賽活動，適切欣賞或指導同儕，協同合作達成練習及競賽的任務。</p>	<p>1. 認真進行暖身運動。</p> <p>2. 能認真練習籃下各種角度的投籃。</p> <p>3. 能欣賞他人動作並學習其技巧。</p> <p>4. 能正確練習跨步切入、轉身過人後投籃的動作，欣賞他人動作並學習其技巧。</p> <p>5. 能參與趣味活動，增進自己的基本動作技能。</p> <p>6. 能發揮運動家精神，完成比賽，增進自己的籃下進攻技能。</p> <p>7. 能參與討論，找到提升自己技能的方法。</p>	<p>1. 暖身運動：2 人 1 組，1 人由底線運球至對面上籃，另 1 人做出防守動作，球進後攻守轉換並折返，以此類推兩個循環。</p> <p>2. 教師示範籃下各種角度的高手、低手、反手投籃及拋投，再由學生個別練習。</p> <p>3. 請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。</p> <p>4. 按照教學活動 2、3 的流程，教師示範跨步切入、轉身過人後投籃的動作及講解要領後，再由學生 2 人 1 組攻守互換練習，然後請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。</p> <p>5. 籃板接龍：學生分 2 組，在籃下排成一排，第 1 位跳起將球輕打在籃板上，隨即繞至最後排隊，第 2 位立刻上前跳起將球接住，然後重複第 1 位的動作，連續最多球不落地者獲勝。</p> <p>6. 雙人籃板對抗賽：2 人 1 組，其中 1 人做打板的動作，接著 2 人同時進行搶籃板，由搶到籃板球者直接投籃，並繼續互搶籃板球，先進 5 球者獲勝，交換組員後繼續練習。</p> <p>7. 綜合回饋：教師鼓勵個人或小組之優點、請學生分享練習過程中遇到的困難及解決辦法。</p>	<p>1. 籃下進攻教學影片</p>	4
<p>第 (13) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>團隊攻防</p>	<p>健體 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p> <p>健體 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>團隊攻防：2-3 區域联防、2-1-2 區域联防、盯人防守</p>	<p>1. 流暢地操作 2-3 區域联防、2-1-2 區域联防、盯人防守攻略、區域联防攻略技能。</p> <p>2. 演練比賽中的盯人防守、區域联防攻略和區域联防策略。</p> <p>3. 參與團隊攻防的練習和小組團練活動，適切欣賞或指導同儕，協同合作達成練習及競賽的任務。</p>	<p>1. 認真進行暖身運動。</p> <p>2. 能認真練習 2-3 區域联防。</p> <p>3. 能認真練習 2-1-2 區域联防。</p>	<p>1. 暖身運動：跑動傳球，胸前、地板、過頂雙手及單手各報數至 50。底線運球上籃左右邊各 2 圈。</p> <p>2. 教師說明 2-3 區域联防的概念(對於高大對手)及位置，再由學生實際演練，進攻者傳導至每個點停頓，教師再指導防守學生的位置和防守動作。</p> <p>3. 教師說明 2-1-2 區域联防的概念(對於擅長禁區單打)及位置，再由學生實際演練，進攻者傳導至每個點停頓，教師再指導防守學生的位置和防守動作。</p>	<p>1. 區域联防教學影片</p>	4

					<p>4. 能欣賞他人動作並學習其技巧。</p> <p>5. 能認真練習盯人防守攻略。</p> <p>6. 能欣賞他人動作並學習其技巧。</p> <p>7. 能認真練習區域联防攻略。</p> <p>8. 能與隊友充分合作，發揮團隊精神，完成訓練。</p> <p>9. 能參與討論，找到提升自己技能的方法。</p>	<p>4. 請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。</p> <p>5. 教師示範盯人防守攻略：行進間傳球、前切、後切，再由學生 2 人 1 組，實際攻守演練。</p> <p>6. 請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。</p> <p>7. 教師解說區域联防攻略，再由學生 5 人 1 隊實際攻守演練，教師再指導進攻隊的跑位和進攻動作。</p> <p>8. 5 對 5 攻防戰：5 人 1 隊，防守隊依序演練盯人防守、2-3 區域联防、2-1-2 區域联防，進攻隊則輪替演練盯人防守攻略、區域联防攻略，每換 1 次防守策略即攻守轉換。</p> <p>9. 綜合回饋：教師鼓勵個人或小組之優點、請學生分享練習過程中遇到的困難及解決辦法。</p>		
<p>第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>突破</p>	<p>健體 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p> <p>健體 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>健體 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p>	<p>突破：順步、交叉步、後轉身、假動作、高低運球</p>	<p>1. 流暢地操作順步、交叉步、後轉身、假動作、高低運球突破技能。</p> <p>2. 比較自己和動作熟練的同學順步、交叉步、後轉身、假動作、高低運球突破等技能的正確性。</p> <p>3. 比較與檢視個人的順步、交叉步、後轉身、假動作、高低運球突破等技能表現。</p>	<p>1. 認真進行暖身運動。</p> <p>2. 能認真練習順步突破的動作。</p> <p>3. 能欣賞他人動作並學習其技巧。</p> <p>4. 能正確練習交叉步、後轉身、假動作、高低運球突破等動作，欣賞他人動作並學習其技巧。</p> <p>5. 能發揮運動家精神，完成比賽，增進自己的突破技能。</p> <p>6. 能參與討論，找到提升自己技能的方法。</p>	<p>1. 暖身運動：跑動傳球，胸前、地板、過頂雙手及單手各報數至 50。分 2 組籃板接龍，各報數至 100。</p> <p>2. 教師示範順步突破的動作及講解要領，再由學生 2 人 1 組攻守互換練習。</p> <p>3. 請動作較標準的學生示範，幫助同儕學習。</p> <p>4. 按照教學活動 2、3 的流程，教師示範交叉步、後轉身、假動作、高低運球突破等動作及講解要領後，再由學生 2 人 1 組攻守互換練習，然後請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。</p> <p>5. 1 對 1 突破 PK 賽：教師指定防守學生，其餘學生輪番進行半場 1 對 1 突破，每人 2 次進攻機會，得 2 分者晉級，更換防守學生後繼續比賽，得分最高者為 MVP。</p> <p>6. 綜合回饋：教師鼓勵個人或小組之優點、請學生分享練習過程中遇到的困難及解決辦法。</p>	<p>1. 突破教學影片</p>	4
<p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>綜合技術</p>	<p>健體 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>健體 2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p>	<p>裁判手勢、綜合技術、HBL 籃球賽</p>	<p>1. 了解比賽進行中裁判手勢的意義和比賽的規範。</p> <p>2. 表現積極參與綜合技術訓練、接受綜合技術挑戰的學習態度。</p> <p>1. 分辨 HBL 籃球賽中選手和觀眾的角色與責任。</p>	<p>1. 認真進行體適能運動。</p> <p>2. 能積極參與訓練，增進自己的綜合技術技能。</p>	<p>1. 體適能運動：馬克操（抬腿走、抬腿夾、抬腿跑、高抬腿走、高抬腿跑、後踢跑、跨步走、跨步跑、向上彈跳、交叉跨步跑），學生由邊線出發，做至對邊邊線後由左右兩側慢跑回原點。</p> <p>2. 綜合技術：學生從底線出發，利用運球技術(交叉、轉身)通過障礙物，至罰球線投籃，進球後再前進至傳球關卡，第一呼拉圈直接傳進，第二呼拉圈須以一</p>	<p>1. 裁判手勢的圖片</p> <p>2. HBL 籃球賽影片</p>	4

					<p>3. 能認真學習辨別裁判手勢的意義。</p> <p>4. 能從影片中學習籃球技能、籃球規則、裁判手勢、運動精神。</p> <p>5. 能參與討論，分享自己的收穫與心得。</p>	<p>次地板球傳進，最後加速運球上籃，球進為止。</p> <p>3. 教師逐一示範及講解裁判手勢的動作(各種得分、各種犯規、各種違例、暫停、計時、罰球、換人)，並適時抽問學生。</p> <p>4. 教師簡單介紹 HBL 籃球賽，然後請學生觀賞 HBL 經典比賽，從影片中學習各項籃球技能、籃球規則、裁判手勢、運動精神等。</p> <p>5. 綜合回饋：請學生分享從 HBL 比賽影片中學到的知識、技能或觀賞心得。</p>		
第(19)週 - 第(20)週	籃球賽	<p>健體 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>健體 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	籃球賽	<p>1. 了解小隊於比賽中採用的進攻和防守策略。</p> <p>2. 於籃球賽過程中表現出運動家精神和運動品德。</p> <p>3. 參與籃球比賽活動，適切表現自己在小隊中的角色，與隊友充分合作，為小隊奪得勝利。</p>	<p>1. 能與隊友擬定進攻和防守策略。</p> <p>2. 認真進行暖身運動。</p> <p>3. 能團隊合作，綜合各項技能進行比賽，表現出運動家精神。</p> <p>4. 能參與討論，找到提升小隊戰鬥力的方法。</p> <p>5. 能參與討論，找到提升自己技能的方法</p>	<p>1. 教師按照學生能力進行分隊，5人1隊，然後排定循環賽賽程。</p> <p>2. 暖身運動： 兩人推傳快攻上籃：兩人平行向前推傳至對面後上籃，未上籃者搶籃板後繼續推傳回來上籃，交換位置後再1趟。 兩人推傳快攻投籃：兩人平行向前推傳至對面45度角中距離急停跳投，未投籃者搶籃板後繼續推傳回來，並在45度角中距離急停跳投，交換位置後再1趟。</p> <p>3. 按照賽程表進行循環賽。</p> <p>4. 請各小隊分析與討論隊員個人技能優勢與劣勢，調整下一場比賽的進攻和防守策略。</p> <p>5. 綜合回饋：教師鼓勵個人或小隊之優點，請學生分享循環賽過程中遇到的困難及解決辦法。</p>	1. 計時器、記分板	4
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材(籃球完全稱霸) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- (一般智能資賦優異1人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 教師可提供問題導向之任務請學生完成，例如透過觀察、統計實際比賽(或影片)中違規及裁判相關等實際狀況，鼓勵學生提出問題及觀點，給予學習表現超前之資優生進階學習挑戰。</p> <p>特教老師簽名：陳虹亘 普教老師簽名：郭明水</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。