

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣永慶高中國中部九年級第一二學期彈性學習課程社團活動教學計畫表 設計者：社團活動教師群

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3 節，跟國三技藝課程同時段開設，沒有參與技藝課程的同學選修，每周 3 節。

其中 2 節分為學術性社團，1 節分為藝能性社團。

三、課程設計理念：1 藝能性社團：課程之目的除了使學生在學習學科知識外，以其興趣與個人特質在各主題社團中體驗課外活動與知識技能，透過體驗、省思與實踐，建構自我價值觀與意義，加強解決問題能力，以其全人教育為目標發展。

2 學術性社團：此時段社團多開設學術性社團，主要為國文、英文、數學、自然、社會等領域加深加廣課程，開設目的為擴充學術性向學生學習的廣度與深度，增進學生的生涯探索。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)

總綱核心 素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並重與欣賞差異。
評量方式	多以實作、成品、表現做為主要評量依據，並參照其自我學習歷程的狀況為輔，另外，亦以課程投入程度、與老師、同學互動狀況為輔的評量。

國中技藝教育
同步開設社團

學術性社團

國文大觀園社

縱橫數海

英文大滿貫

社會攻略

自然進擊

藝能性社團

電影欣賞社

身心舒暢fun
輕鬆社

科技專題製作
社

藝術的創作與
鑑賞社

五、藝能性社團第一學期課程內涵如下：

教學進度 (周次)	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選 教材或學習單
一	說明課程內容及 注意事項	詳見下表各社團 課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
二	實施社團課程 (一)	詳見下表各社團 課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
三	實施 社團課程(二)	詳見下表各社團 課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
四	實施社團課程 (三)	詳見下表各社團 課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
五	實施社團課程 (四)	詳見下表各社團 課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
六	實施社團課程 (五)	詳見下表各社團 課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
七	實施社團課程 (六)	詳見下表各社團 課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
八	全民運						
九	實施社團課程 (七)	詳見下表各社團 課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30%	自編自選教材或 學習單

						實務操作 50%	
十	實施社團課程 (八)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十一	實施社團課程 (九)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十二	實施社團課程 (十)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十三	實施社團課程 (十一)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十四	實施社團課程 (十二)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十五	實施社團課程 (十三)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十六	實施社團課程 (十四)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十七	實施社團課程 (十五)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十八	實施社團課程 (十六)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單

十九	實施社團課程 (十七)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
二十	實施社團課程 (十八)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
二十一	實施社團課程 (十九)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單

第 3 次段考

※身心障礙類學生: 無

■有-智能障礙(1)人、學習障礙(3)人、情緒行為障礙(1)人、自閉症(1)人

※資賦優異學生: 無

■有-學術性向資賦優異 1 人、創造力資賦優異 3 人

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 文本內容減少文字的敘述，盡量以圖示替代。
2. 手寫作答以口語作答、學生作品替代。
3. 講解抽象概念時，搭配生活例子來解說。
4. 分組時請教師協助分組，也請特別安排情障生之組員。
5. 於第一堂課將規則說明清楚，並給予自閉症學生較結構化之教學情境。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：黃義傑+社團活動教師群

嘉義縣立永慶高中 111 學年度第 1 學期九年級技藝性社團課程開課總表：

社團/週次	總綱核心素養	連結領域 (議題) 學習表現	一	二	三	四	五	六	七	九	十	十一
藝能性社團：1 節												
身心舒暢 fun 輕鬆	A1 A3 C2	健體、綜合活動	舒壓偵察機	舒壓偵察機	舒壓健康飲	舒壓健康飲	舒壓隨身聽	舒壓隨身聽	舒壓冥想家	舒壓冥想家	舒壓真 有氧	舒壓真 有氧
科技專題製作	A3 B1 B2	自然科學、 數學	資訊科技 /流程碼 程式語言	資訊科技 /程式撰寫 環境與設定	資訊科技 /認識程 式撰寫環 境	資訊科技 /基本指 令工具	資訊科技 /2. 變數 與計算式 指令	資訊科技 /元件工 具之應用	資訊科技 /GHOST除 錯功能	資訊科技 /sever 伺 服馬達指 令	資訊科技 /專題-四 段 LED 調 光器	資訊科技 /專題-二 顆開關控 制 Servo 伺服馬達
藝術的創作與鑑賞	B3 C2 C3	藝術、生命教育	音樂與美學一	音樂與美學二	音樂講堂一	音樂講堂二	音樂與生活一	音樂與生活二	音樂與生活三	音樂與生活四	法國藝術一	法國藝術二
電影賞析	A1 B3 C3	社會、綜合活動 家庭教育、生命教育、生涯規畫	電影賞析一 (生涯)	電影賞析一 (生涯)	電影賞析一(生涯)	電影教會我們的事	電影賞析二(生命)	電影賞析二(生命)	電影賞析二(生命)	電影教會我們的事	電影賞析三(家庭)	電影賞析三(家庭)
社團/週次	總綱核心素養	連結領域 (議題) 學習表現	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
藝能性社團：1 節												

身心舒暢 fun 輕鬆	A1 A3 C2	健體、綜合活動	舒壓真 有氣	舒壓好 平衡	舒壓好 平衡	舒壓好 平衡	舒壓有 規則	舒壓有 規則	舒壓有 規則	舒壓心 出發	舒壓心 出發	舒壓心 出發
科技專題製作	A3 B1 B2	自然科學、數學	資訊科技 / 『熱鍵』 功能應用	資訊科技 / 遮罩用 意與使用 場合	資訊科技 / 函式庫 指令	資訊科技 / 仿真 Oscilloscope 應用	資訊科技 / SD 記憶 元件巨集 指令語法	資訊科技 / RS232 串 列通訊指 令	矩陣式 LCD 元件 巨集	資訊科技 / MCU 燒錄 器使用說 明	資訊科技 / 專題-自 動販賣機 1	資訊科技 / 專題-自 動販賣機 2
藝術的創作與鑑賞	B3 C2 C3	藝術	法國藝術 三	法國藝術 四	藝術專題 講座一	藝術專題 講座二	藝術專題 講座三	國際藝術 博覽會一	國際藝術 博覽會二	商用音樂 欣賞一	商用音樂 欣賞二	商用音樂 欣賞三
綜合	A1 B3 C3	社會、綜合活動、 家庭教育、生命 教育	電影賞析 三(家庭)	電影教會 我們的事	電影賞析 四(校園 生活)	電影賞析 四(校園 生活)	電影賞析 四(校園 生活)	電影教會 我們的事	電影賞析 五 (懸疑)	電影賞析 五 (懸疑)	電影賞析 五 (懸疑)	電影教會 我們的事

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

藝能性社團第二學期

教學進度 (周次)	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或 學習單
一	說明課程內容 及注意事項	詳見下表各社 團課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程總 表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二	實施社團課程 (一)	詳見下表各社 團課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程總 表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
三	實施 社團課程(二)	詳見下表各社 團課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程總 表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
四	實施社團課程 (三)	詳見下表各社 團課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程總 表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
五	實施社團課程 (四)	詳見下表各社 團課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程總 表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
六	實施社團課程 (五)	詳見下表各社 團課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程總 表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
七	實施社團課程 (六)	詳見下表各社 團課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程總 表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
八	實施社團課程 (七)	詳見下表各社 團課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程總 表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
九	實施社團課程	詳見下表各社	詳見各社團課程	詳見各社團課	詳見各社團課程總	課程態度 20%	自編自選教材或學習單

	(八)	團課程總表	總表	程總表	表	自我練習 30% 實務操作 50%	
十	實施社團課程 (九)	詳見下表各社 團課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程總 表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十一	實施社團課程 (十)	詳見下表各社 團課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程總 表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十二	實施社團課程 (十一)	詳見下表各社 團課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程總 表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十三	實施社團課程 (十二)	詳見下表各社 團課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程總 表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十四	實施社團課程 (十三)	詳見下表各社 團課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程總 表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十五	實施社團課程 (十四)	詳見下表各社 團課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程總 表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十六	實施社團課程 (十五)	詳見下表各社 團課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程總 表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十七	實施社團課程 (十六)	詳見下表各社 團課程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程總 表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十八	畢業典禮週 (升學博覽會)						

※身心障礙類學生: □無

■有-智能障礙(1)人、學習障礙(3)人、情緒行為障礙(1)人、自閉症(1)人

※資賦優異學生: 無

■有-學術性向資賦優異 1 人、創造力資賦優異 3 人

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 文本內容減少文字的敘述，盡量以圖示替代。
2. 手寫作答以口語作答、學生作品替代。
3. 講解抽象概念時，搭配生活例子來解說。
4. 分組時請教師協助分組，也請特別安排情障生之組員。
5. 於第一堂課將規則說明清楚，並給予自閉症學生較結構化之教學情境。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：黃義傑

嘉義縣立永慶高中 111 學年度第 2 學期九年級技藝性社團課程開課總表：

社團/ 週次	總綱 核心 素養	連結領域 (議題) 學習表現	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
藝能性社團：1 節												
身心舒 暢 fun 輕鬆	A1 A3 C2	健體、綜合 活動	舒壓動 之母	舒壓動 之母	舒壓動 之母	舒壓體 驗式	舒壓體 驗式	舒壓體 驗式	舒壓 AB 式	舒壓 AB 式	舒壓 CD 式	舒壓 CD 式
科技專 題製作	A3 B1 B2	自然科 學、數學	資訊科技 / 認識 APPInven tor	資訊科技 /APP 程式 開發環境	資訊科技 / 畫面編 排要領	資訊科技 /介面配 置重要性	資訊科技 /元件屬 性設定	資訊科技 /I/O 指令 之運用	資訊科技 /載入元 件素材	資訊科技 /專題-電 子琴程式 設計	資訊科技 /計時指 令--讀取 系統時間	資訊科技 /感測指 令--GPS 指令
藝術 鑑賞	B3 C2 C3	藝術	音樂與人 生一	音樂與人 生二	音樂與人 生三	音樂與醫 學一	音樂與醫 學二	音樂與醫 學三	藝術專題 講座一	藝術專題 講座二	藝術專題 講座三	廣告藝術 一
電影 賞析	A1 B3 C3	社會、綜合 活動、生涯 規畫、生命 教育	電影賞析 一 (生涯)	電影賞析 一 (生涯)	電影賞析 一 (生涯)	電影教會 我們的事	電影賞析 二 (勵志)	電影賞析 二 (勵志)	電影賞析 二 (勵志)	電影教會 我們的事	電影賞析 三 (喜劇)	電影賞析 三 (喜劇)
社團/ 週次	總綱 核心 素養	連結領域 (議題) 學習表現	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十
藝能性社團：1 節												
身心舒 暢 fun 輕鬆	A1 A3 C2	健體、綜合 活動	舒壓團 fun	舒壓團 fun	舒壓好計 畫	舒壓好計 畫	舒壓吾 fun	舒壓吾 fun	舒壓吾 fun	畢業典禮 週(升學 博覽會)		

科技專題製作	A3 B1 B2	自然科學、數學	資訊科技/回饋指令--下拉式選單	資訊科技/回饋指令--對話框	資訊科技/Firebase 雲端設定	資訊科技/雲端資料存&取指令	資訊科技/專題-多對多聊天室程式設計 1	資訊科技/專題-多對多聊天室程式設計 2	資訊科技/專題-多對多聊天室程式設計 2	畢業典禮週 (升學博覽會)		
藝術的創作與鑑賞	B3 C2 C3	藝術	廣告藝術二	廣告藝術三	學思達音樂教學一	學思達音樂教學二	台灣音樂賞析一	台灣音樂賞析二	台灣音樂賞析二	畢業典禮週 (升學博覽會)		
電影賞析	A1 B3 C3	社會、綜合活動	電影賞析三 (喜劇)	電影賞析三 (喜劇)	電影教會我們的事	電影賞析四 (自選)	電影賞析四 (自選)	電影賞析四 (自選)	電影教會我們的事	畢業典禮週 (升學博覽會)		

五、學術性社團第一學期課程內涵如下：

教學進度 (周次)	單元/主題 名稱	總綱核心 素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選 教材或學習單
一	說明課程內容及 注意事項	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
二	實施社團課程 (一)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
三	實施 社團課程(二)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
四	實施社團課程 (三)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
五	實施社團課程 (四)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
六	實施社團課程 (五)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
七	實施社團課程 (六)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
八	全民運停課一周						

九	實施社團課程 (七)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十	實施社團課程 (八)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十一	實施社團課程 (九)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十二	實施社團課程 (十)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十三	實施社團課程 (十一)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十四	實施社團課程 (十二)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十五	實施社團課程 (十三)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十六	實施社團課程 (十四)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十七	實施社團課程 (十五)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十八	實施社團課程	詳見各社團課程	詳見各社團課程	詳見各社團課程	詳見各社團課程	課程態度 20%	自編自選教材或

	(十六)	總表	總表	總表	總表	自我練習 30% 實務操作 50%	學習單
十九	實施社團課程 (十七)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
二十	實施社團課程 (十八)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
二十一	實施社團課程 (十九)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
二十二	第三次段考						

※身心障礙類學生: 無

■有-智能障礙(1)人、學習障礙(3)人、情緒行為障礙(1)人、自閉症(1)人

※資賦優異學生: 無

■有-學術性向資賦優異 1 人、創造力資賦優異 3 人

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 文本內容減少文字的敘述，盡量以圖示替代。
2. 手寫作答以口語作答、學生作品替代。
3. 講解抽象概念時，搭配生活例子來解說。
4. 分組時請教師協助分組，也請特別安排情障生之組員。
5. 於第一堂課將規則說明清楚，並給予自閉症學生較結構化之教學情境。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：許曉菁

嘉義縣立永慶高中 111 學年度第 1 學期九年級學術性社團課程開課總表：

社團/週次	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	一	二	三	四	五	六	七	九	十	十一
學術性社團：2 節												
國文大觀園社	A2 B1	多元文化、閱讀素養	標點符號	六書、書法	題辭、對聯	應用文	詩體流變 1	詩體流變 2	修辭賞析 1	修辭賞析 1	小說流變 1	小說流變 2
英文大滿貫社	A2 B1	多元文化、閱讀素養	英文聽力 1	英文聽力 2	英文聽力 3	英文聽力 4	英文字彙 1	英文字彙 2	英文字彙 3	英文字彙 4	英文口說 1	英文口說 2
縱橫數海社	A2 B1	科技、資訊	負數之意義、符號與在數線上的表示，	負數之意義、符號與在數線上的表示，	科學記號	因數、倍數、質數、	最大公因數、最小公倍數	理解比、比例式、正比的意義和推理	反比和連比的意義和推理	二次方根的意義、符號與根式的四則運算	二次方根的意義、符號與根式的四則運算	二次方根的意義、符號與根式的四則運算
自然進擊社	A2 B1	環境、性別平等、防災	原子量與分子量是原子、分子之間的相對質量。	原子量與分子量是原子、分子之間的相對質量。	元素的性質有規律性和週期性。	元素的性質有規律性和週期性。	物質的物理性質與化學性質。	物質的物理性質與化學性質。	能量有不同形式，例如：動能、熱能、光能、電能、化學能等，而且彼此之間可以轉換。孤立系統	能量有不同形式，例如：動能、熱能、光能、電能、化學能等，而且彼此之間可以轉換。孤立系統	能量有不同形式，例如：動能、熱能、光能、電能、化學能等，而且彼此之間可以轉換。孤立系統	能量有不同形式，例如：動能、熱能、光能、電能、化學能等，而且彼此之間可以轉換。孤立系統

									的總能量 會維持定 值。	的總能量 會維持定 值。	的總能量 會維持定 值。	的總能量 會維持定 值。
社會 攻略社	A2 B1	環境 海洋 法治 人權 多元文化	十六、十 七世紀東 亞海域的 各方勢 力。	清帝國的 統治政 策。	殖民統治 體制的建 立。	中華民國 統治體制 的移入與 轉變。	二二八事 件與白色 恐怖。	臺灣地理 位置的特 性及其影 響。	臺灣的氣 候特色。	中國自然 環境的地 區差異。	中國傳統 維生方式 與人口分 布。	中國產業 活動的轉 型。
社團/ 週次	總綱核 心素養	連結領域 (議題) 學習表現	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
學術性社團：2 節												
國文 大觀園 社	A2 B1	多 元 文 化、閱讀素 養	作文：仿 寫	作文：縮 寫	作文：改 寫 1	作文：改 寫	作文：擴 寫 1	作文：擴 寫 1	短文閱讀 測略	短文閱讀 測略	短文閱讀 測略	短文閱讀 測略
英文 大滿貫 社	A2 B1	多 元 文 化、閱讀素 養	英文口說 3	英文口說 4	英文 閱讀	英文 閱讀	英文 閱讀	英文 閱讀	英文 文法	英文 文法	英文 文法	英文 文法
縱橫 數海社	A2 B1	科技、資訊	認識等差 數 列與等比 數列，並 能依首項 與公差或 公比計算 其 他 各 項。	認識等差 數 列與 等 比 數 列，並能 依首項與 公差或公 比計算其 他各項。	解常用幾 何形體的 定義、符 號、性質	理解角的 各種性 質、三角 形與凸多 邊形的內 角和外角 的意義、 三角形 的外角 和、與凸	理解角的 各種性 質、三角 形與凸多 邊形的內 角和外角 的意義、 三角形 的外 角 和、與凸	理解兩條 直線的垂 直和平行 的意義	理解線對 稱的意義 和線對稱 圖形的幾 何性質	理解平面 圖形相似 的意義， 知道圖形 經縮放後 其圖形相 似	理解平面 圖形相似 的意義， 知道圖形 經縮放後 其圖形相 似	理解平面 圖形全等 的意義， 知道圖形 經平移、 旋轉、鏡 射後仍保 持全等

						多邊形的 內角和	多邊形的 內角和						
自然 進擊社	A2 B1	環境、性別 平等、防災	不同物質 受熱後， 其溫度的 變化可能 不同， 比熱就是 此特性的 定量化描 述。	不同物質 受熱後， 其溫度的 變化可能 不同， 比熱就是 此特性的 定量化描 述。	熱會改變 物質形 態，例 如：狀態 產生變 化、 體積發生 脹縮。	熱會改變 物質形 態，例 如：狀態 產生變 化、 體積發生 脹縮。	實驗分離 混合物， 例如：結 晶法、過 濾法及 簡易濾紙 色層分析 法。	實驗分離 混合物， 例如：結 晶法、過 濾法及 簡易濾紙 色層分析 法。	力矩會改 變物體的 轉動，槓 桿是力矩 的作 用。	力矩會改 變物體的 轉動，槓 桿是力矩 的作 用。	壓力的定 義與帕斯 卡原理。	壓力的定 義與帕斯 卡原理。	
社會 攻略社	A2 B1	環境 海洋 法治 人權 多元文化	商周至隋 唐時期國 家與社會 的重要變 遷。	商周至隋 唐時期國 家與社會 的重要變 遷。	商周至隋 唐時期民 族與文化 的互動。	宋、元時 期的國際 互動。	宋、元時 期的國際 互動。	東北亞自 然環境背 景。	東 北亞產業 與文化發 展的特 色。	東南亞和 南亞自然 環境背 景。	東南亞 和南亞 多元文化 的發展。	東南亞 和南亞 經濟發展 與區域結 盟。	

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃4個以上的單元活動。

第二學期學術性社團

教學進度 (周次)	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選 教材或學習單
一	說明課程內容及 注意事項	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
二	實施社團課程 (一)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
三	實施 社團課程(二)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
四	實施社團課程 (三)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
五	實施社團課程 (四)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
六	實施社團課程 (五)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
七	實施社團課程 (六)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
八	實施社團課程 (七)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30%	自編自選教材或 學習單

						實務操作 50%	
九	實施社團課程 (八)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十	實施社團課程 (九)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十一	實施社團課程 (十)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十二	實施社團課程 (十一)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十三	實施社團課程 (十二)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十四	實施社團課程 (十三)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十五	實施社團課程 (十四)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十六	實施社團課程 (十五)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十七	實施社團課程 (十六)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單

十八	實施社團課程 (十七)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
----	----------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------------------------	----------------

※身心障礙類學生: 無

■有-智能障礙(1)人、學習障礙(3)人、情緒行為障礙(1)人、自閉症(1)人

※資賦優異學生: 無

■有-學術性向資賦優異 1 人、創造力資賦優異 3 人

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 文本內容減少文字的敘述，盡量以圖示替代。
2. 手寫作答以口語作答、學生作品替代。
3. 講解抽象概念時，搭配生活例子來解說。
4. 分組時請教師協助分組，也請特別安排情障生之組員。
5. 於第一堂課將規則說明清楚，並給予自閉症學生較結構化之教學情境。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：許曉菁+社團活動教師群

嘉義縣立永慶高中 111 學年度第 2 學期九年級學術社團課程開課總表

社團/ 週次	總綱 核心 素養	連結領域 (議題) 學習表現	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
學術性社團：2 節												
國文 大觀 園社	A2 B1	多元文 化、閱讀 素養	長文閱讀 策略 1	長文閱讀 策略 2	長文閱讀 策略 3	記敘文模 組 1	記敘文模 組 2	抒情文模 組 1	抒情文模 組 2	論說文模 組 1	論說文模 組 2	文言文閱 讀策略 1
英文 大滿 貫社	A2 B1	多元文 化、閱讀 素養	能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。	能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。	能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。	能將簡易 的中文句 子譯成英 文。	能將簡易 的中文句 子譯成英 文。	能快速閱 讀了解文 章重點， 並有效應 用於廣泛 閱讀中。	能快速閱 讀了解文 章重點， 並有效應 用於廣泛 閱讀中。	能閱讀不 同體裁、 不同主題 的簡易文 章。	能閱讀不 同體裁、 不同主題 的簡易文 章。	能進行簡 易的角色 扮演。
縱橫 數海 社	A2 B1	科技、資 訊	理解畢氏 定理與其 逆敘述	理解特殊 三角形 (如正三 角形、等 腰三角 形、直角 三角形) 的幾何性 質及相關 問題	理解特殊 四邊形 (如正 方形、 矩形、平 行四邊 形、菱 形、箏 形、梯形) 的幾何性 質及相關 問題	理解正多 邊形的幾 何性質及 相 關問題	理解三角 形的邊角 關係，利 用邊角對 應相等， 判斷兩個 三角形的 全等	理解三角 形重心、 外心、內 心的意義 和其相關 性質。	理解三角 形重心、 外心、內 心的意義 和其相關 性質。	認識圓的 相關概念 (如半 徑、弦、 弧、弓形 等)	認識圓的 幾何性質 (如圓心 角、圓周 角、圓內 接四邊形 的對角互 補等)，並 理解弧 長、圓面 積、扇形 面積的公 式。	認識圓的 幾何性質 (如圓心 角、圓周 角、圓內 接四邊形 的對角互 補等)，並 理解弧 長、圓面 積、扇形 面積的公 式。
自然	A2	環境、性	大氣壓力	大氣壓力	定溫下，	定溫下，	外營力及	外營力及	板塊之間	板塊之間	地球具有	三大類岩

進擊社	B1	別平等、防災	是因為大氣層中空氣的重量所造成。	是因為大氣層中空氣的重量所造成。	定量氣體在密閉容器內，其壓力與體積的定性關係。	定量氣體在密閉容器內，其壓力與體積的定性關係。	內營力的作用會改變地貌。	內營力的作用會改變地貌。	會相互分離或聚合，產生地震、火山和造山運動。	會相互分離或聚合，產生地震、火山和造山運動。	大氣圈、水圈和岩石圈。	石有不同的特徵和成因。
社會攻略社	A2 B1	環境 海洋 法治 人權 多元文化	明、清時期東亞世界的變動。	明、清時期東亞世界的變動。	明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	晚清時期的東西方接觸與衝突。	甲午戰爭後的政治體制變革。	西亞與北非自然環境與資源。	伊斯蘭文化的發展與特色。	西亞與北非國際衝突的焦點。	漠南非洲自然環境與資源。	漠南非洲的文化特色與影響。
社團 /週次		連結領域 (議題) 學習表現	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十
學術性社團：2 節												
國文 大觀園社	A2 B1	多元文化、閱讀素養	文言文閱讀策略 2	文言文閱讀策略 3	文言文閱讀策略 4	歷代詩詞賞析 1	歷代詩詞賞析 2	歷代詩詞賞析 3	歷代詩詞賞析 4	畢業典禮週(升學博覽會)		
英文 大滿貫社	A2 B1	多元文化、閱讀素養	能進行簡易的角色扮演。	能進行簡易的角色扮演。	能以簡易的英語描述圖片。	能以簡易的英語描述圖片。	能以簡易的英語參與引導式討論。	能以簡易的英語參與引導式討論。	能以簡易的英語參與引導式討論。	畢業典禮週(升學博覽會)		
縱橫 數海社	A2 B1	科技、資訊	理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能	在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖	在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖	理解一元一次方程式及其解的意義	理解一元一次方程式及其解的意義	理解二元一次聯立方程式及其解的意義	理解二元一次聯立方程式及其解的意義	畢業典禮週(升學博覽會)		

			計算立體圖形的表面積、側面積及體積。	形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。	形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。							
自然 進擊 社	A2 B1	環境、性別平等、防災	使用適當的儀器可觀察到細胞的形態及細胞膜、細胞質、細胞核、細胞壁等基本構造。	多細胞個體具有細胞、組織、器官、器官系統等組成層次。	多細胞個體具有細胞、組織、器官、器官系統等組成層次。	動物體（以人體為例）的循環系統能將體內的物質運輸至各細胞處，並進行物質交換。	動物體（以人體為例）藉由呼吸系統與外界交換氣體。	生物的生殖可分為有性生殖與無性生殖，有性生殖產生的子代其性狀和親代差異較大。	生物的生殖可分為有性生殖與無性生殖，有性生殖產生的子代其性狀和親代差異較大。	畢業典禮週(升學博覽會)		
社會 攻略 社	A2 B1	環境 海洋 法治 人權 多元文化	民主國家中權力與權利的差別及關聯。	為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？	為什麼家庭是基本及重要的社會組織？	家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？	為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？	為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？	國家與政府的區別。	畢業典禮週(升學博覽會)		