

嘉義縣 文昌國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	六年級	年級課程 主題名稱	生活美語 English for Daily Life (I)	課程 設計者	Garrison Alred 潘宛庭	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>						
學校 願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活		與學校願景呼 應之說明	學生透過生活美語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。			
總綱 核心素 養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。 2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3.具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 5.理解國內和國外文化習俗的不同。 6.認識國內和國外主要節慶習俗及風土民情。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Unit1 運動 II 團體	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 Cb-III-3 各項運動裝備、設施、場域。 健體 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	1. baseball, softball, football, lacrosse, hockey, basketball, volleyball, soccer 2. field, ballfield, hockey rink, court, 3. bat, helmet, uniform, catcher's mask, catcher's mitt, glove, shoulder pads 4. hockey puck, stick, skates, backboard, basketball hoop, net, shinguards	1.了解團體運動的名稱、場地、用具,並且能聽懂句型的句子。 2.理解不同運動的場地。 3.能看懂和抄寫所學句子。	1.學習單 2.口頭發表	第一節 團體運動 -簡報介紹 -What do you do in your free time? -I like to play _____. -球分類活動 -完成學習單 第二節 運動場地 -簡報介紹 -Let's go to the _____. -球場配對活動 -完成學習單 第三節 第四節 運動用品 -分組簡報介紹 -I'm looking for _____. -Don't forget your _____. -小組用品配對競賽 -完成學習單	簡報 影片 塗色學習單	4
第(5)週 - 第(7)週	Unit2 動物 II 海上	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1 fish, salmon, shark, eel, sea horse, crab, octopus 2. scallop, clam, seal, jellyfish, otter, shrimp, oyster 3. tadpole, frog, tortoise, turtle, alligator,	1.了解常見的海上動物有哪些以及牠們的名稱。 2.能聽懂句子和簡易回答。 3.能看懂和抄寫所學句子。	1.學習單 2.口頭發表	第一節 常見海裡生物 -海裡生物短片 -簡報介紹 What animal do you see? I see _____. How many ____ are there? There are / is _____. -完成學習單	簡報 影片 塗色學習單	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	crocodile, lizard, iguana			第二節 海底生物 -海底動物短片 -簡報介紹海上動物 What animal do you see? I see _____. How many ____ are there? There are / is _____. -小組完成學習單 第三節 長很像的動物 -小組簡報介紹 What animal do you like? I like _____. I don't like _____. -完成學習單		
第(8)週 - 第(9)週	Uni3t 萬聖節 II	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1.萬聖節的由來； ghost, vampire, werewolf, mummy and zombie. -裝置設計 jack-o'-lantern 2.裝置藝術設計 - jack-o'-lantern	1.了解萬聖節由來，且聽懂句型並回答。 2.透過萬聖節遊行，明白外國人如何慶祝萬聖節和節慶習俗。	1.學習單 2.遊行(口頭發表)	第一節 認識萬聖節由來 -萬聖節影片 -裝置藝術設計 第二節 -作品設計 jack-o'-lantern	簡報 影片 學習單 萬聖節道具	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(10)週 - 第(12)週	Unit4 食材準備	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 健體 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	1. cut, chop, slice, peel, stir, grate, beat, pour 2. cook, bake, boil, fry, steam, grill, microwave 3. fill ___ with, add ___ to ____, put ___ in ____, combine ___ and ____, mix ___ and _____	1.透過準備食材,讓學生認識做菜前的準備、如何烹調和一些生活用法。 2. 能聽懂句子和簡易回答。 3.能看懂和抄寫所學句子。	1.學習單 2.口頭發表	第一節 備菜 -觀看影片 -簡報介紹煮菜的行前準備 -What are you doing? -I'm ___ing the _____. -完成學習單 第二節 烹飪方法 -簡報介紹 -How long should I ___ the ___? -完成自己喜歡的烹調學習單 第三節 日常用法 -小組簡報介紹 -fill ___ with, add ___ to ____, put ___ in ____, combine ___ and ____, mix ___ and _____ -完成用法學習單	簡報 影片 學習單	3
第(13)週 - 第(14)週	Unit5 感恩節 II	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1.感恩節由來複習,turkey, football, pilgrims, the mayflower, dinner, parade, November, and indians. -感恩節闖關活動準備 2.感恩節闖關 -玉米大挑戰	1.了解感恩節由來且聽懂句型並回答。 2.透過感恩節派對,明白外國人如何慶祝感恩節和節慶習俗。	1.學習單 2.口頭發表	第一節 -認識感恩節由來 -感恩節卡片 -Have a full thanksgiving day! -Joy and fun, wish fulfillment and blessing, come to your home this thanksgiving. 第二節 -感恩節派對	簡報 影片 學習單	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
		8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	-南瓜賽跑			-小組闖關活動		
第(15)週 - 第(16)週	Unit6 身體	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1. heel, skin,palm, toe, ankle, 2. heart, liver, stomach, lungs, muscles,	1.了解身體外和內有什麼器官。 2. 能聽懂句子和簡易回答。 3..能看懂和抄寫所學句子。	1.學習單 2.口頭發表	第一節 -老師設計用剪影猜猜看 -What's the matter? -My _____ hurts! -My _____ s hurt! -完成畫畫學習單 第二節 -學生設計用剪影猜猜看 -What's the matter? -My _____ hurts! -My _____ s hurt! -完成畫畫學習單	簡報 學習單	2
第(17)週 - 第(18)週	Unit7 聖誕節 II	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1.聖誕節的由來複習, stocking, christmas tree, reideer, santa claus, presents, and coal. 2.寫信給聖誕老公公	1.了解聖誕節由來,並且能聽懂句子和簡短回答。 2.透過聖誕節派對,明白外國人如何慶祝聖誕節和節慶習俗。	1.學習單 2.口頭發表	第一節 -認識聖誕節由來 -聖誕歌曲歡唱 -繪本閱讀 第二節 -寫信給聖誕老公公	簡報 影片 學習單	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
	本主題是否融入資訊科技教學內容	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- (一般智能資優優異 1 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。 2. 將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。 3. 座位安排：安排靠近教師處，以利教師提醒叫喚，提昇專注度。 4. 資優學生請於課程中提供高層次思考提問。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：莊居鉛 陳虹亘</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：潘宛庭</p>							

嘉義縣 文昌國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	年級課程 主題名稱	生活美語 English for Daily Life (II)	課程 設計者	Garrison Alred 潘宛庭	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>						
學校 願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活	與學校願景呼 應之說明	學生透過生活美語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。				
總綱 核心素 養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。 2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3.具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 5.理解國內和國外文化習俗的不同。 6.認識國內和國外主要節慶習俗及風土民情。 				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	Unit1 時間 II	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1.本學期課程介紹 2. (review) time, clock, o'clock, fifteen, thirty, forty-five, 3. a quarter after, half past, a quarter to, to and after(用法)	1.聽懂基本的時間句型，且能知道其他時間的講法，並能辨識字詞。 2.能聽懂句型並且簡易回答。	1.學習單 2.口頭發表	第一節 這學期課程介紹 第二節 時間 -時間複習 -What time is it? -It's _____. -小組時間複習競賽 -學習單 第三節 時間進階 -時間進階教學簡報 -What time is it? -It's a quarter after two. -It's half past two. -It's a quarter to three. -It's twenty after two. -It's five to three. -句型練習學習單	簡報 影片 學習單	3
第(4)週 - 第(5)週	Unit2 日期 月份	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. January, February, March, April, May, June, 2. July, August, September, October, November, December	1. 了解月份的講法，知道自己的生日是哪個月分，且能表達。 2. 能聽懂句型並且簡易回答。	1.學習單 2.口頭發表	第一節 一到六月 -月份猜猜看簡報 -月份介紹簡報 -What month is your birthday? -My birthday is in _____. -小組設計月份日曆 第二節 七到十二月 -月份猜猜看簡報 -月份介紹簡報 -What month is your birthday? -My birthday is in _____. -小組設計月份日曆	簡報 影片 設計學習單	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
		視 E-III-3 設計思考與實作。						
第(6)週 - 第(6)週	Unit3 金錢	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 8-III-4 能了解外國風土民情。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	penny (one cent), nickel (five cents), dime (ten cents), quarter (twenty-five cents), half dollar (fifty cents), bill	1.了解錢幣的不同。 2.能辨識課堂所學的字詞。 3.能聽懂句型並且簡易回答。 4.能書寫所學的句子。	1.學習單 2.口頭分享	-硬幣猜猜看 -錢幣的念法 -\$1.20 one dollar and twenty cents A dollar twenty -\$37.43 thirty-seven dollars and forty-three cents -小組完成學習單	簡報 影片 學習單	1
第(7)週 - 第(10)週	Unit4 一日三餐 II	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-1 能辨識課堂中所學的	1. enjoy, favorite, biscuits, toast, gravy, jam sausage, spam, scrambled, eggs, fried eggs, hashbrowns, sweet tea. 2. enjoy, favorite, eat,	1.了解一日三餐的飲食且能辨識字詞。 2.能聽懂句型並且簡易回答。 3.能書寫所學的句子。	1.學習單 2.口頭發表	第一節 Breakfast -簡報介紹 -What do you enjoy eating? I enjoy eating _____. What is your favorite breakfast food?	簡報 影片 學習單	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
		<p>字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。</p>	<p>fried rice, fried chicken, meat, bread roll, vegetable, fruit, milk, juice.</p> <p>3. enjoy, eat, pork, pork chops, ground beef, pork roast, kabab, soup, potato, broccoli, mushroom, stew.</p> <p>4. gummy bear, chewing gun, potato chips, lays, M&M, cookies, sandwiches, peanut butter, crackers, Ritz, Dove, chocolate, snickers.</p>			<p>My favorite breakfast food is _____.</p> <p>-完成學習單</p> <p>第二節 Lunch</p> <p>-短片介紹</p> <p>-What do you enjoy eating?</p> <p>I enjoy eating _____.</p> <p>What is your favorite breakfast food?</p> <p>My favorite breakfast food is _____.</p> <p>-完成學習單</p> <p>第三節 Dinner</p> <p>-簡報介紹</p> <p>-What do you enjoy eating?</p> <p>I enjoy eating _____.</p> <p>What is your favorite breakfast food?</p> <p>My favorite breakfast food is _____.</p> <p>-完成學習單</p> <p>第四節 Snack time</p> <p>-影片介紹</p> <p>-What do you enjoy eating?</p> <p>I enjoy eating _____.</p> <p>What is your favorite breakfast food?</p>		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
						My favorite breakfast food is _____. -學習單填寫		
第(11)週 - 第(11)週	Unit5 復活節 II	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 視 E-III-3 設計思考與實作。	認識復活節由來複習； paint, hunt, make, attend, find Easter eggs, teach, Easter bunny, eat, Easter chocolate, go to, church, like, springtime. -繪本教學 -彩蛋活動	1.了解復活節由來，並且能辨識出課堂中所學的字詞 2.能聽懂句型並且簡易回答。 3.能書寫所學的句子。	1.學習單 2.口頭發表	Easter -復活節由來介紹 Would you like to celebrate Easter? Yes, I would. / No, I wouldn't. How would you like to celebrate? I would _____. -彩蛋介紹 -彩繪復活節蛋	簡報 影片 學習單	1
第(12)週 - 第(13)週	Unit6 星球	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune, largest, smallest. 2. Alpha Centauri,	1. 了解行星和相關的字詞且能辨識字詞。 2.能聽懂句型並且簡易回答。 3.能書寫所學的句子。	1.學習單 2.口頭發表	第一節 space I -影片和簡報介紹 How big is ____? _____ is km long. Which is the largest / smallest planet?	簡報 影片 學習單	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
		3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	Asteroids, comets, meteor, meteorite, meteor shower, falling star, black hole, Space rocket, Space car.			____ is the largest / smallest planet. -完成學習單 第二節 space II -影片和簡報介紹 Do you know what that is? Yes, I do., That is ____. Do you want to see ____? I want to see ____. -請同學設計自己的太空船 -完成學習單		
第 (14) 週 - 第 (15) 週	Unit7 娛樂 演藝	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係)之運用。	1. Theater, orchestra, audience, ticket, movies, screen, box office, billboard 2. symphony, musician, conductor, opera, ballet, dancer,	1.了解生活中演藝戲劇中有什麼單字且能辨識字詞。 2.能聽懂句型並且簡易回答。 3.能書寫所學的句子。	1.學習單 2.口頭發表	第一節 第二節 -用影片和簡報介紹不同的戲劇和表演 What show do you like? I like to watch _____. I don't like to watch _____. -請同學分組分享他們喜歡的show -完成學習單	簡報 學習單	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
本主題是否融入資訊科技教學內容	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- (一般智能資優優異 1 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。 2. 將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。 3. 座位安排：安排靠近教師處，以利教師提醒叫喚，提昇專注度。 4. 資優學生請於課程中提供高層次思考提問。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：莊居鉛 陳虹亘</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：潘宛庭</p>							