

嘉義縣 文昌國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	年級課程 主題名稱	生活美語 English Around Us (I)	課程 設計者	Garrison Alred 潘宛庭	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題  <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> <b>第四類</b> 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流  <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>						
學校 願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活	與學校願景呼 應之說明	學生透過生活美語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活 與人際 溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。</li> <li>2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</li> <li>3.具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。</li> <li>4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。</li> <li>5.理解國內和國外文化習俗的不同。</li> <li>6.認識國內和國外主要節慶習俗及風土民情。</li> </ol>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Unit1 家族成員	1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1.father, mother, sister, brother, grandmother,and grandfather. 2.favorite, like, a kite, a ball, a teddy bear, a train, and Legos.	1.了解家族成員的稱謂，並且能辨識課堂所學句子和片語。 2.知道玩具的名稱，並且能辨識課堂中所學的字詞。 3.能正確的發音和朗讀句型。	塗色學習單	第一節 家族成員 -運用家族樹歌曲介紹家族成員稱謂 -簡報介紹家族成員稱謂 Who is he/she? He/ She is my _____. -完成自己的家族樹學習單 第二節 我的玩具 -介紹自己的玩具 -簡報常見的玩具 What is your favorite toy? My favorite toy is _____. -小組討論並且完成學習單	簡報 影片 塗色學習單	4
第(5)週 - 第(7)週	Unit2 寵物	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. dogs, cats, fish, birds, hamsters. 2.horses, cows, pigs, chickens, duck 3. turtle, rabbit, frog, lizard,	1.了解台灣常見的寵物有哪些以及牠們的名稱，並且能說出課堂中所學的字詞。 2.能正確的發音和朗讀句型。	學習單	第一節 -動物剪影猜猜看 -簡報介紹 What pet do you like? I like _____. -完成學習單 第二節 -短片分享 -簡報介紹 What pet do you like? I like _____. -完成學習單	簡報 影片 塗色學習單	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
						第三節 -部位猜猜看 -簡報介紹 What pet do you like? I like _____. <b>--分組討論喜歡的動物</b>		
第(8)週 - 第(9)週	Unit3 萬聖節	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 <b>音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。</b>	1.萬聖節的由來； ghost, vampire, werewolf, mummy and zombie. 2.歌曲教唱 treat or trick	1.了解萬聖節由來，並且能說出課堂中所學的字詞。 2.透過萬聖節遊行，明白外國人如何慶祝萬聖節和節慶習俗。 3.能正確的發音和朗讀句型。	1.學習單 2.歌唱(口頭發表)	第一節 認識萬聖節由來 -萬聖節影片 -簡報介紹萬聖節 -完成塗色學習單 第二節 萬聖節歌曲教唱 -treat or trick <b>-小組成果歌唱</b>	簡報 影片 學習單 萬聖節道具	2
第(10)週 - 第(12)週	Unit4 食物	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 1-II-2 能探索視覺元素,並表達自我感受與想像。	1 eat,.apple, banana, orange, pineapple, and peach. 2.ice cream, a cookie, cake, chocolate. 3. drink, tea, juice, coffee, and water	1.透過食物，讓學生認識這些不同的水果、點心和飲料，並且能說出課堂所學字詞。 2.能從影片中學習到字詞且能表達自己的感受。 3.能正確的發音和朗讀句型。	學習單	第一節 水果 -水果之歌帶動唱 -簡報水果介紹 What do you want to eat? I want to eat _____. -完成水果學習單 第二節 點心	簡報 影片 學習單	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。				-簡報介紹 What do you want to have? I want to have _____. -完成點心大作戰學習單 (小組隊員一起找點心) 第三節 飲料 -簡報介紹 What do you want to drink? I like to drink _____. -完成飲料猜猜看學習單		
第(13)週 - 第(14)週	Unit5 感恩節	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。	1.感恩節由來,turkey, football, pilgrims, the mayflower, and indians. 2.感恩節歌曲教唱	1.了解感恩節由來，並且能說出課堂中所學的字詞。 2.透過感恩節派對，明白外國人如何慶祝感恩節和節慶習俗。 3.能正確的發音和朗讀句型。	1.學習單 2.口頭發表	第一節 -認識感恩節由來 -感恩節小短片 What can you see? I can see _____. -完成感恩節塗色學習單 第二節 -感恩節歌曲教唱 -小組成果歌唱	簡報 影片 學習單	2
第(15)週	Unit6 季節	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-4 認真完成教師交待的作	1. coats, snow, snowball, sleds, and hot choco. 2. flowers, birds, baseball, hiking and	1.讓學生感受到季節的變化，以及季節的相關單字，並且能辨識課堂所學字詞。	學習單	第一節 冬天 -季節猜猜看活動 What can you see? I can see _____.	簡報 學習單	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(16)週		業。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	baseball.	2.能正確的發音和朗讀句型。		-認識台灣和國外不同地方的冬天 -完成學習單 第二節 春天 -季節猜猜看活動 What can you see? I can see _____. -認識台灣和國外不同地方的春天 -完成學習單		
第(17)週 - 第(18)週	Unit7 聖誕節	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。	1.聖誕節的由來, stocking, christmas tree, reideer, presents, and coal. 2.聖誕節歌曲教唱	1.了解聖誕節由來，並且能說出課堂中所學的字詞。 2.透過聖誕節派對，明白外國人如何慶祝聖誕節和節慶習俗。 3.能正確的發音和朗讀句型。	1.學習單 2.口頭發表	第一節 -認識聖誕節由來 -聖誕影片觀看 -What is this? This is _____. -塗色學習單 第二節 -聖誕節歌曲教唱 -小組成果歌唱	簡報 影片 學習單	2
第(19)週 - 第(20)週	Unit8 新年快樂	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的	-party, calendar, countdown, fireworks, lots and lots of food -歌曲教唱	1.了解新年由來，並且能說出課堂中所學的字詞。 2.透過新年，明白本國人和外國人如何慶祝節慶和節慶習俗。 3.能正確的發音和朗讀句型。	口頭發表 學習單	-如何慶祝新年 Happy New Year -小短片 -歌曲教唱 -小組成果歌唱 -安排自己的新年學習單	簡報 影片 學習單	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
		國內主要節慶習俗。  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。						
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)  ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)  ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師姓名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：潘宛庭</p>							

嘉義縣 文昌國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	年級課程 主題名稱	生活美語 English Around Us (II)	課程 設計者	Garrison Alred 潘宛庭	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> <b>第四類</b> 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活	與學校願景呼 應之說明	學生透過生活美語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。 2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3.具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 5.理解國內和國外文化習俗的不同。 6.認識國內和國外主要節慶習俗及風土民情。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Unit1 生活	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。  8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色 扮演。	1.get up, clean, brush, eat, go to school. 2.learn, eat, sleep, play, clean. 3.eat, play, clean, go home, write. 4.study, eat watch TV, play, sleep.	1.了解每個時間會做什麼樣的事情。 2. 能聽懂並且正確發音句子。 3. 能抄寫所學字詞並完成學習單	1.學習單 2.口頭分享	第一節 In the morning -用簡報分享 -What do you do in the morning? I _____ in the morning. -in the morning 小短劇 -角色扮演練習 -完成塗色學習單 第二節 In the afternoon -影片介紹和分享 -What do you do in the afternoon? I _____ in the afternoon. -請同學分享自己每天做什麼? -完成學習單 第三節 In the evening -用簡報分享 What do you do in the evening? I _____ in the evening. -請同學分享每天做什麼 -小組討論完成學習單 第四節 at night -用影片介紹 -What do you do at night? I _____ at night. -完成學習單	簡報 影片 塗色學習單	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(5)週 - 第(6)週	Unit2 個人資訊	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1.name, first name,last name, phone number 2.address, street, city, area code,country	1.了解個人資訊相關的字詞。 2. 能聽懂並且正確發音句子。 3. 能抄寫所學字詞並完成學習單	1.學習單 2.口頭發表	第一節 基本資料認識 -簡報介紹 What's your (first, last) name? My (first, last) name is _____. -自我介紹練習學習單 第二節 地址練習 -簡報介紹 -My address is _____. -完成學習單	簡報 影片 塗色學習單	2
第(7)週 - 第(10)週	Unit3 一日三餐	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  健康 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	1.eat, like, bacon, pancakes, eggs, cereal, bread. 2.like, eat, drink, meat, bread, vegetable, fruit, milk. 3.like, eat, pizza, steak, beans, corn, ice cream. 4.chips, cookies, crackers, sandwiches, candy.	1. 了解一日三餐的飲食內容。 2. 能聽懂並且正確發音句子。 3. 能抄寫所學字詞並完成學習單	1.塗色學習單 2.口頭發表	第一節 Breakfast -簡報介紹 -What do you like to eat? I like to eat _____. -完成學習單 第二節 Lunch -簡報介紹 -What do you like to eat? I like to eat _____. -學習單填寫 第三節 Dinner -簡報介紹 -What do you like to eat? I like to eat _____. -完成學習單 第四節 Snack time -影片介紹	簡報 影片 學習單	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
						-What do you like to eat? I like to eat _____. -完成學習單		
第(11)週 - 第(12)週	Unit4 復活節	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。	認識復活節由來； eggs, egg hunt, bunnies, chocolate, springtime, church. -歌曲教唱	1.了解復活節由來，並且能說出課堂中所學的字詞。 2.透過感恩節派對，明白外國人如何慶祝感恩節和節慶習俗。 3. 能聽懂並且正確發音句子。	1.學習單 2.口頭發表	Easter -復活節由來介紹 What can you see on Easter? I can see _____. -歌曲教唱 -小組成果歌唱	簡報 影片 學習單	2
第(13)週 - 第(14)週	Unit5 生日快樂	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。	party, cards, balloons, cake, gifts. -歌曲教唱	1.了解各地不同的生日歌曲和如何慶生。 2. 能聽懂並且正確發音句子。 3. 能抄寫所學字詞並完成學習單	1.塗色學習單 2.口頭發表	Birthday -用各地的生日歌曲影片介紹 -When is your birthday? -歌曲教唱 -小組成果歌唱 -完成學習單	簡報 影片 學習單	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(15)週 - 第(16)週	Unit6 音樂-西洋樂器	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。  音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。	1. piano, violin, drums, guitar, recorder.  2. violin, flute, brass, trumpet, drums.	1. 了解生活中常見的西洋樂器有哪些。  2. 能聽懂並且正確發音句子。  3. 能抄寫所學字詞並完成學習單	1.學習單 2.口頭發表	第一節 Instruments -用聲音讓學生猜樂器 -簡報介紹樂器 What is that? That is a _____. -完成學習單 第二節 Instruments -用聲音讓學生猜樂器(小組競賽) -簡報介紹樂器 What is that? That is a _____. -完成學習單	簡報 學習單	2
第(17)週 - 第(20)週	Unit7 發現新大陸	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。  綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. Janpan, Hong Kong, South Korea, Vietnam, China.  2. England, Spain, France, Germany, Itlay.	1. 了解世界上有幾大洲，且有哪些特色。  2. 能聽懂並且正確發音句子。  3. 能抄寫所學字詞並完成學習單		第一節 第二節 Asia -用 goole map 找亞洲 -簡報介紹 What is that? That is _____. -和學生一起討論各國特色 -小組討論學習單 第三節 第四節 Europe -用 goole map 找歐洲 -簡報介紹 What is that? That is _____. -和學生一起討論各國特色 -小組討論學習單	簡報 影片 學習單	4

