

嘉義縣蒜頭國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四	年級課程 主題名稱	Fun English—英語好好玩	課程 設計者	何月娥	總節數 /學期 (上/下)	20 下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、創新、關懷、合作		與學校願景呼 應之說明	1. 透過情境對話練習，覺察人事物的特性，引發學生的學習活力。 2. 透過角色扮演方式，體驗與欣賞國際文化與本國文化的差異，讓學生能夠發揮創意學習。 3. 透過合作學習活動，讓學生能互相協助，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並了解各類媒體內容的意義與影響。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養		課程 目標	1. 藉由探索生活周遭事物，將所學生活對話用語實踐於日常人際溝通中。 2. 藉由 Cool English 線上系統使用，培養學生具備科技應用能力，以增進聽、說、讀、寫等綜合能力。 3. 透過參與團隊合作，增進與人互動和理解他人感受之能力，培養同儕合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	What Time Is It?	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-6 能以正確的語發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  6-II-2 能積極參與各種課堂練習活動。	1. 數字 1-60  2. 句型 What Time Is It?  3. 遊戲	1. 能聽懂 1-60 的數字。  2. 能聽懂句型 What Time Is It?  3. 能積極參與遊戲。	1. 能說出 1-60 的數字。  2. 能以正確的語調及發音說出句型。 What Time Is It?  3. 能說出遊戲過程中的答案。	1. 播放數字歌曲影片讓學生跟唱。(1 節) 2. 老師先帶讀句型，學生 2 人 1 組做句型問答練習，主要代換生字 eleven fifty-five、twelve forty-six、eleven o' clock、twelve o' clock... A :What time is it? / B: It' s <u>eight</u> o' clock. (2 節) 3. 登入 Cool English 網站做練習。(1 節) 4. 學生丟充氣骰子，學生需一邊跟著 CD 唱歌，一邊往下傳，老師隨意按暫停鍵，拿到球或骰子的學生以骰子的點數作為點鐘回答。(1 節)	1. 字卡 2. 句型條 3. 數字影片 4. Cool English 網站	5

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>How Much Is the Cake?</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的語發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 能積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 食物名稱</p> <p>2. 句型 How Much Is the Cake?</p> <p>3. 商店</p>	<p>1. 能看字卡說出食物名稱。</p> <p>2. 能以正確的語調說出句型。</p> <p>3. 參與經營商店，練習做買賣。</p>	<p>1. 能說出 1-60 的數字。</p> <p>2. 能以正確的語調說出句型。 What Time Is It?</p> <p>3. 能說出遊戲過程中的答案。</p>	<p>1. 播放食物影片，再用字卡帶讀，學生以組為單位進行字卡搶答積分比賽。(1 節)</p> <p>2. 老師先帶讀句型，學生 2 人 1 組做句型問答練習，主要代換生字 milk、cake、juice、hot dog、sandwich、hamburger、pizza A: How much is the <u>cake</u>? B: It' s thirty-five dollars. (1 節)</p> <p>3. 登入 Cool English 網站做練習。(2 節)</p> <p>4. 將組所製作的商店圖貼到黑板，台上同學問 How much is the _____? 台下同學舉手搶答 It' s _____ dollars. (1 節)</p>	<p>1. 字卡 2. 句型條 3. 影片 4. Cool English 網站</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
---	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>Are You at Home?</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的語發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 能積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 地方名詞</p> <p>2. 句型 Are You at Home?</p> <p>3. 地圖</p>	<p>1. 能說出地方的名稱。</p> <p>2. 能說出句型 Are You at Home?</p> <p>3. 能樂於參與繪製居家環境地圖。</p>	<p>1. 能唸出卡片上的字並找到發相同音的圖片。</p> <p>2. 能以正確的語調說出句型。</p> <p>3. 能和同組組員討論繪製地圖，並上台和台下同學用句型練習問答搶分。</p>	<p>1. 老師先用字卡帶讀 home、school、zoo、park、library、pool、police station，再讓學生看字卡搶答。(1 節)</p> <p>2. 老師先帶讀句型，學生 2 人 1 組做句型問答練習，代換生字: at home、at school、at the zoo、at the park A: Are you <u>at home</u>? B: Yes, I am. C: No, I' m not. I' m <u>at school</u>. (1 節)</p> <p>3. 登入 Cool English 網站做練習。(1 節)</p> <p>4. 學生上台介紹所畫的住家地理位置圖(標示出建築物名稱如圖書館、游泳池、學校、警察局... )。(1 節)</p> <p>5. 台下同學問 Are you <u>at _____</u>? 台上回答 Yes or No. 猜出所在位置的組別得分。(1 節)</p>	<p>1. 字卡</p> <p>2. 句型條</p> <p>3. 影片</p> <p>4. Cool English 網站</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	-------------------------	--	---	---	--	--	---	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>What Can You Do?</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的語發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 能積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 動詞</p> <p>2. 句型 What Can You Do? I can _____.</p> <p>3. 小短文</p>	<p>1. 能說出動詞單字。</p> <p>2. 看聽懂句型 What Can You Do? I can _____.</p> <p>3. 閱讀小短文，共同參與團體合作的學習。</p>	<p>1. 能看字卡說出動詞單字</p> <p>2. 能以正確的語調說出問句和答句句型。</p> <p>3. 組員先一起練習閱讀短文，上台能用正確語調閱讀。</p>	<p>1. 先觀看動詞影片，老師再用字卡帶讀 run、read、jump、write，學生上台表演老師提示的字卡，猜對的人和表演的人各得 1 分。 (1 節)</p> <p>2. 老師先帶讀句型，學生 2 人 1 組做句型問答練習。 A: What can you do? B: I can _____. (1 節)</p> <p>3. 分組傳念句子，最後一位正確唸出第一位同學所說的句子，該組別得 1 分。 例: I can <u>read</u>. (1 節)</p> <p>4. 登入 Cool English 網站做練習。 (1 節)</p> <p>5. 以組為單位，上台朗讀文章。(1 節)</p>	<p>1. 字卡 2. 句型條 3. 影片 4. Cool English 網站</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	-------------------------	--	---	---	--	--	--	--------------------------------------

