

四、嘉義縣興中國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	FUN 興學英語-音樂篇(一)		課程設計者	陳羿諄	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 (需跨領域, 以主題/專題/議題的類型, 進行統整性探究設計; 且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	博學、審美、健康、好品格		與學校願景 呼應之說明	1. 透過英語生活情境, 覺察人事物的特性, 進而能了解自己、尊重同儕, 感受生活的美好。 2. 藉由英語歌曲導唱的相關主題活動, 拓展學生課本外的知識內容, 並讓其應用於日常生活溝通。 3. 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。 4. 透過小組的活動進行, 增進與他人相處合作的能力, 也能培養尊重彼此意見的好品格。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、能探索生活周遭事物, 體驗將英語對話實踐於人際溝通中。 二、透過藝術展演及唱遊等活動, 藉由身體律動等肢體語言, 促進溝通表達之能力。 三、樂於與同儕合作, 參與桌遊、唱遊、海報設計與英語劇場等課程。 四、積極參與學習活動, 培養藝術涵養與美感素養。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 第 (5) 週	Numbers	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常 生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常 生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及 適切的語調說出簡易句型 的句子。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、 興趣與長處, 並表達自己 的想法和感受。 藝文 I-II-1 能透過聽唱、聽奏 及讀譜, 建立與展現歌唱 及演奏的基本技巧。	1. 歌曲 The Big Numbers Song 2. 數字1~100用語	1. 聽懂歌曲 numbers 中的數 字用語。 2. 使用英文來說出數字。 3. 說出歌曲 " The Big Numbers Song" 中的句 型。	1. 能說出在歌曲中聽到的數字。 2. 能將所學的歌曲與家人分享。 3. 能說出數字用語。 4. 能與同學合作參與遊戲。 5. 能和同學合作完整唱出歌 曲 " The Big Numbers Song" 並加上動作。	1. Warm up 暖身活動 *Class rules 由老師講解班級規則。 2. Grouping 分組活動 由老師分好四個組別。 3. Vocabularies 單字教學 老師拿出英語單字閃示卡, 進行教學。 4. *Drills& puzzles 拼圖遊戲 老師從籤筒抽籤決定由哪一隊先開始進行拼圖 遊戲。 5. 歌曲教唱 小組發表學習到的歌曲及歌詞。	1. 歌曲影片 https://www.youtube.com/watch?v=e0dJWfQH8Y 1. Class rules 2. Flashcards 5	5

- ◎請適當降低評量難度，採多元評量方式為特殊需求學生進行評量。
- ◎進行校外教學時，需留意特殊需求學生活動參與安全性，盡量安排問題處理能力較佳的同儕與特生同組。
- ◎有學生助理人員之特殊需求學生，務必請助理人員特別留意其行動參與安全性。

特教老師姓名：劉建宏、李乙蘭、呂孟芳

普教老師姓名：陳翠諄