

四、嘉義縣興中國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	興中優格-關懷篇		課程設計者	吳惠蓉、洪滋穗、 吳東霖	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 (需跨領域, 以主題/專題/議題的類型, 進行統整性探究設計; 且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	博學、審美、健康、好品格		與學校願景 呼應之說明	1. 經由資訊媒體、調查活動與書籍的使用, 開啓學生視野, 並養成其主動學習探索的能力。 2. 發揮學生團隊合作精神, 透由分組合作的探討培養溝通、協調與分享的能力。 3. 藉由親身體會在地活動, 培養學生愛鄉及關懷他人的素養。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作能力, 並以創 新思考方式, 因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解媒體內容的意義與影響。		課程目標	1. 將所具備的探索問題能力運用於教學活動中, 並透過體驗與實踐培養對家鄉的情感。 2. 透過觀察與討論培養擬定計畫與實作的能力, 並以創新思考方式, 解決生活中面臨的困境。 3. 應用資訊媒體的基本素養, 找尋資料並理解各類媒體內容所 傳達的意義。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 第 (6) 週	神 燈 精 靈	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方 式, 展現合宜的互動與溝通 態度和技巧。	1. 親友長輩對自己的 幫助及照顧。 2. 願望卡。	1. 能覺察親友對自己的照顧情 形。 2. 能設計適合的願望 卡並在 完成任務後, 在討論與發表 時, 展現合宜的互動與溝通。	1. 課堂上師生共同討論出可供親友 勾選的 (家事或其他) 願望卡。 2. 與同學分享為親友完成願望的過 程與感想。	1. 在課堂上討論平時親友長輩在日常上幫助及 照顧自己的情形。 2. 引導討論出回報方法, 共同設計出可供勾選的 願望卡 (列出如: 打掃、洗碗、整理房間、改變 習慣……或其他)。請學生發放願望卡, 並完成 任務。 3. 請學生說明為親友完成願望的過程, 分享為別 人完成願望的感想。	願望精靈許願 卡	6
第 (7) 週 第 (12) 週	小 天 使 任 務	綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學 習, 並分享心得。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見, 並表達自 己的看法。	1. youtube 助人 影片。 2. 小天使 & 小主人遊 戲。 3. 幫助他人的過程與收 穫。	1. 透過影片欣賞, 能分享觀後 感。 2. 能表達被幫助的感受, 並仔 細聆聽同學的意見。 3. 能反思活動的過程與收穫。	1. 觀賞 youtube 助人影片。(例: 動 人故事-當你有能力幫助人時、善 的循環……), 師生共同討論觀後 感。 2. 進行小天使小主人的遊戲, 結束 後小主人說出被幫助的經驗或感 受。 3. 遊戲完成後, 小天使分享幫助他 人的過程與收穫。	1. 播放 youtube 助人影片。(例: 善的循環…), 引導學生共同討論觀後感。 2. 請學生進行小天使小主人的遊戲 (以抽籤的方 式抽出小主人, 活動期間小天使要默默為小主人 服務, 同時不能讓小主人猜出身分。) 結束後, 學生先以小主人身份說出被幫助的感受。 3. 再引導學生以小天使身份, 分享幫助他人的過 程與收穫。	網路	6

