

## 嘉義縣新埤 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	走讀嘉鄉—新埤心、環保行	課程 設計者	陳映儒	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	「品閱新埤，夢想起飛！」在品德教育中成長，在閱讀教學中茁壯，孕育學生夢想，具備多元展能。 核心價值：勤學、品德、創新、卓越		與學校願景 呼應之說明	1. 透過閱讀知識和資訊收集能力，了解自己居住環境面臨的危機。 2. 學習發揮愛護環境的公民責任，讓自己以身作起，進而關懷自然環境和人類永續課題。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過 <b>體驗與實踐處理</b> 日常生活問題。  E-A3 具備 <b>擬定</b> 計畫與 <b>實作</b> 的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <b>理解並遵守</b> 社會道德規範， <b>培養</b> 公民意識， <b>關懷</b> 生態環境。		課程 目標	1. 透過日常觀察分享， <b>探索</b> 垃圾汙染存在的問題及對地球生物與環境的影響，透過 <b>體驗與實踐，處理</b> 垃圾汙染問題。  2. 從瞭解減塑的重要性，進而能 <b>擬定</b> 解決垃圾汙染問題的計畫，透過 <b>實作</b> ，培養解決垃圾汙染問題的能力。  3. 藉由減塑減碳、資源回收再利用的知識， <b>具備</b> 能解決垃圾汙染的判斷能力， <b>理解並遵守</b> 社會道德規範， <b>培養</b> 公民意識， <b>關懷</b> 生態環境。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週   第(5)週	嘩! 嘩! 垃圾污染請止步	綜合 3a-II-1 <b>覺察</b> 生活中潛藏危機的情境， <b>提出</b> 並演練減低或避免危險的方法。 社會 3a-II-1 透過日常 <b>觀察</b> 和省思，對社會事務和環境 <b>提出</b> 感興趣的問題。 環 E5 <b>覺知</b> 人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1. 垃圾污染對地球生物的影響。 2. 減塑的重要性。 3. 減塑的方法。	1. <b>覺察</b> 垃圾污染的危機，能 <b>提出</b> 減低垃圾污染的方法。 2. 透過 <b>觀察</b> 垃圾污染對生物生存的危害，能 <b>提出</b> 並體認到減塑的重要性。 3. <b>覺知</b> 減塑能降低及避免垃圾污染，落實減塑愛地球。	1. 分組討論並發表減低垃圾污染的可行方法。 2. 分組合作完成繪畫海報並上台發表減塑的重要性。 3. 分組討論並發表落實減塑的方法，完成「減塑檢核表」學習單。	活動一、危機四伏(3節) 1. 觀看影片介紹垃圾對生物生存的危害。(吸管綠蠹龜、垃圾鳥) 2. 觀看影片瞭解垃圾對人類生存的危害。(海洋食物被污染，人類食用造成飲食污染) 3. 透過影片知道世界各地淨灘活動。 活動二、我是「不塑之客」(2節) 1. 觀看「不再讓抹香鯨哭泣」影片。 2. 製作一週「不塑之客」檢核表。 3. 和家人、朋友一起當個「不塑之客」。	1. 垃圾危害環境生物影片。 2. 「不再讓抹香鯨哭泣」影片。 3. 「不塑之客」檢核表。 4. 「減塑檢核表」學習單。	5
第(6)週   第(10)週	最佳環保小尖兵	綜合 3b-II-1 <b>參與</b> 學校或社區服務學習，並 <b>分享</b> 心得。 社會 3c-II-2 透過 <b>同儕合作</b> 進行 <b>體驗、探究與實作</b> 。	1. 資源回收分類的正確方式。 2. 學校與家庭資源回收方法。	1. 學習、瞭解學校資源回收分類的正確方式，並能 <b>分享</b> 心得。 2. 透過 <b>同儕合作</b> ， <b>體驗參與</b> 學校資源回收站運作流程，並 <b>探究與實作</b> 學校資源回收方法，進而落實到各種環境中(學校→班級→家中)，減少垃圾污染。	1. 分組討論並發表正確的資源回收方式。 2. 分組討論並發表參與心得，完成「認識資源回收」學習單。	活動一、尋找垃圾的家(3節) 1. 觀看資源回收分類的正確方式影片。 2. 完成垃圾的正確分類學習單 活動二、我是「環保小尖兵」(2節) 學習、觀摩並親手實踐學校回收志工教導的正確資源分類方法。	1. 環境保護局網站內有關資源回收分類的影片。 2. 「認識資源回收」學習單。	5

<p>第 (11) 週   第 (15) 週</p>	<p>回收再利用 so easy !</p>	<p>綜合 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p>	<p>1. 資源環保回收站內容介紹。 2. 回收和資源分類方法。 3. 回收再利用—手工肥皂製造。</p>	<p>1. 參與社區資源環保回收站服務學習，並能分享心得。 2. 學習並參與回收和資源分類。 3. 學習並製造環保再利用的手工皂。</p>	<p>1. 用心聆聽並能回應專業人員內容提問及心得。 2. 分組合作並用心完成指定類別的回收任務。 3. 分組討論並投入學習製造手工皂。</p>	<p>活動一、環保教室(3 節) 1. 參訪資源環保回收站 2. 一起動手做回收 活動二、動手做手工皂 (2 節) 1. 動手做環保手工肥皂 2. 完成手工皂學習單。</p>	<p>1. 參訪回收站行前影片。 2. 環保手工肥皂製作材料。 3. 手工皂製作學習單。 4. 資源環保回收站體驗學習單。</p>	<p>5</p>
<p>第 (16) 週   第 (20) 週</p>	<p>許我們一個乾淨的地球</p>	<p>綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 社會 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的方法。 海洋教育 E16 認識家鄉的水域或海洋的污染、過漁等環境問題。</p>	<p>1. 「地球塑膠濃湯」影片。 2. 執行環保行動的重要性。 3. 環保餐具介紹及使用。 4. 雲嘉地帶水域污染情況，及減碳生活的實施方法。</p>	<p>1. 覺察垃圾污染已深刻影響地球環境，透過影片觀賞，探討並執行生活減法原則。 2. 探究發生垃圾污染的原因與影響，瞭解執行環保行動的重要性。 3. 透過個人環保餐具的使用，解決垃圾污染問題。 4. 認識雲嘉地帶的水域污染、過漁問題，透過減塑減碳生活的實踐，減少污染問題，達成環境友善。</p>	<p>1. 分組討論並能提出「創造乾淨的地球」之行動方案。 2. 能說出環保行動的重要性。 3. 分組討論並發表使用環保餐具的優點及方式。 4. 分組討論並發表水域污染的心得，完成「許我一個乾淨地球」學習單。</p>	<p>活動一、許我們一個乾淨的地球 (5 節) 1 觀賞網路影片:地球塑膠濃湯、海洋垃圾場、垃圾島.....。 2. 落實生活減法原則 3. 實施生活零廚餘零垃圾。 4. 養成隨手帶環保餐具 5. 「許我一個乾淨地球」學習單</p>	<p>1. 網路影片:地球塑膠濃湯、海洋垃圾場、垃圾島。 2. 減塑影片。 3. 環保餐具。 4. 「許我一個乾淨地球」學習單。</p>	<p>5</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(                    )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( 0 )人、學習障礙( 2 )人、情緒障礙( 0 )人、自閉症( 0 )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞影片時，需適時提學生要專心觀看。</li> <li>2. 學習單若較困難無法獨立完成，可請學生先挑選會寫的完成，不會的再請老師或同學指導協助。</li> <li>3. 學生上臺發表，可請學生先將內容寫在紙上，發表時可參考，多鼓勵學生能口頭發表，提高學生自信。</li> <li>4. 共同繪製海報活動可安排小老師或較有耐心的同學在旁協助完成。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：蔡承璋 普教老師簽名：陳映儒、鄭雅琪</p>