

111 學年度嘉義縣昇平國民中學七、八、九年級第一學期彈性學習課程班週會教學計畫表 設計者：陳怡靜（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

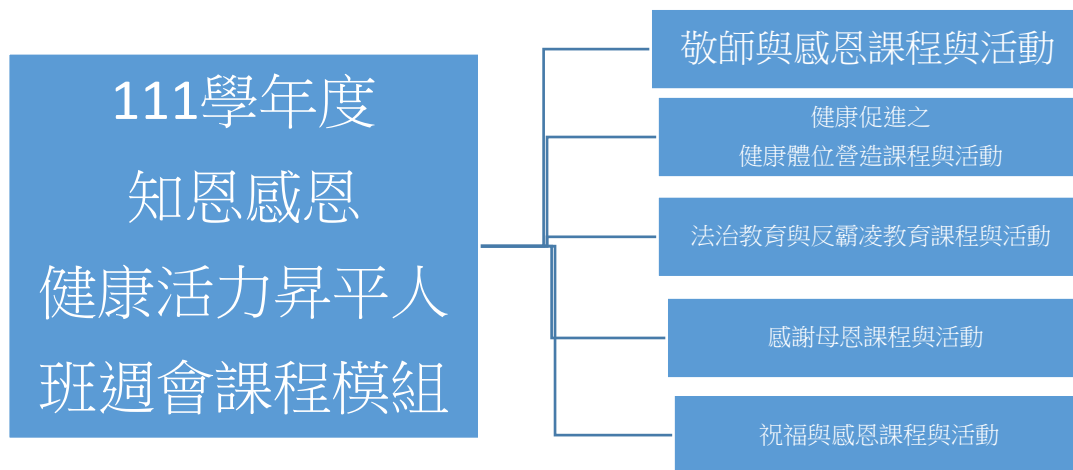
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：

1. 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。
2. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。
3. 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。
4. 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)



五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第 1-4 週	敬師與感恩課程與活動	C2 人際關係與團隊合作 A3 規劃執行與創新應	一、能判斷符合公德的言行，並培養自律及自理的能力 二、能尊師重	1. 公德--重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。 2. 昇平敬師月	一-1、在日常生活中常看到哪些缺乏公德心的行為？請舉例說明。這些行為會為我們造成什麼影響？ 一-2、對於別人沒有公德心的行為你是否曾經嘗試阻止？請分享你的作法。 一-3、班上同學有哪些行為是具備	多元評量 敬師活動	自選教材 敬師小卡

		變 A2 系統思考 與解決問題	道，對師長 表達具體的 感謝 跨域整合： ● 語文領域整 (語文科與社會 科跨域整合):透 過課程與社會的 關係，認識中外 活動，並與自己 的國家進行省 思、整合與比 較。 5-IV-2 能掌握 國中階段所學字 詞及句型，適當 地使用於日常生 活之溝通。 *6-IV-5 主動利 用各種查詢工 具，以了解所接 觸的語文資訊。 三、		公德 心，值得我們學習？我們該如何支持他？ 一-4、我可以做哪些有公德心的事情，讓生活周遭變得更好？ 二-1、分享在求學過程中，與老師互動印象最深刻的事。 二-2、分享曾經以何種方式向老師表達感謝。 二-3、討論如何表達對老師的敬意。		
第 5-8	健康促進	A3	一、能貢獻自	一、合 作—	一-1、你曾經參加哪些團體活動？	講座	自選教材

<p>週備註： 第7週 (段考週)</p>	<p>之健康體位營造課程與活動</p>	<p>規劃執行與創新應變 A2 系統思考與解決問題</p>	<p>己的長處，並為整體利益適時謙虛退讓，以達成團隊的目標。</p> <p>二、啟發學生 對於生命的關懷與體悟，並且實踐在日常生活中</p> <p>跨域整合：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域整(語文科與社會科跨域整合):透過課程與社會的關係，認識中外活動，並與自己的國家進行省思、整合與比較。 <p>5-IV-2 能掌握</p>	<p>大家一起工作，共同努力以達到目標。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。</p>	<p>(如：球賽、合唱比賽、大隊接力……)在這些活動中你如何展現自己的優點？</p> <p>一-2、在團體合作中，你如何接納成員間彼此的差異，並接納他人的優點？</p> <p>一-3、在團體活動中，你曾有過哪些難忘的合作經驗？</p> <p>一-4、在團體活動中，你應如何扮演好小小螺絲釘的角色？</p> <p>二-1、分享名人經歷挫折而成功的故事？</p> <p>二-2 分享自己從小到大克服挫折而從失敗中學習的經驗？</p> <p>二-3、請思考遇到挫折時，如何把挫折化為養分，成為生命中美好的祝福？</p>	<p>與互動</p>	<p>講座互動與口頭回饋</p>
-------------------------------	---------------------	---------------------------------------	--	--	--	------------	------------------

			<p>國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的語文資訊。</p>				
第9-12週	法治教育與反霸凌教育課程與活動	<p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p>	<p>一、能善盡自己的本分，達到團體的期待。</p> <p>二、引導學生見賢思齊，見不賢內自省。</p> <p>跨域整合：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域整(語文科與社會科跨域整合):透過課程與社會的關係，認識中外 	<p>一、責任—份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成應當完成的使命，做好應當做的工作。</p> <p>二、見賢思齊，選賢與能—班級幹部的責任與推選班級模範生</p>	<p>一-1、身為學校班級以及家庭的一份子，自己有哪些責任？請舉例說明。</p> <p>一-2、檢視自己的行為態度，覺得自己是個負責的人嗎？在每一件小事上是否能忠心？</p> <p>一-3、每個人都有屬於自己的責任，你覺得「負責的表現」能為自己與團隊帶來什麼益處？</p> <p>一-4、你身邊是否有勇於承擔責任，值得信任的人？請分享他的作為</p> <p>二-1、請同學發表對班級幹部的感謝及值得肯定的事蹟</p> <p>二-2、分享心目中的模範生條件</p> <p>二-3、選舉班級模範生</p>	多元評量	自選教材

			<p>活動，並與自己的國家進行省思、整合與比較。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的語文資訊。</p>				
<p>第13-16週 備註： 第14週（段考週）</p>	<p>感謝母恩 課程與活動</p>	<p>C2 人際關係與團隊合作 A3 規劃執行與創新應變 A2 系統思考</p>	<p>一、能體會助人為自己與他人帶來的益處。</p> <p>二、能探索自我性向，構思未來，對所預期的目標，配合時</p>	<p>一、助人—在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為</p> <p>二、生涯規劃—有夢最美，築夢踏實</p>	<p>一-1、生活中，你是否有助人或被幫助的經驗呢？當時你的感受為何？</p> <p>一-2、當你在幫助他人時，應考慮哪些因素？注意哪些問題？</p> <p>一-3、當你接受別人的幫助，你應該如何回饋，讓這份溫情能夠傳遞下去？</p> <p>一-4、我們可以對哪些人展現具體</p>	<p>多元評量 健康促進 講座</p>	<p>自選教材 醫事人員 互動講座 PPT</p>

		與解決問題	<p>間的先後，加以有效處理。</p> <p>跨域整合：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 語文領域整(語文科與社會科跨域整合):透過課程與社會的關係，認識中外活動，並與自己的國家進行省思、整合與比較。 <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的語文資訊。</p>		<p>的關懷行動，使他們感受到真實的愛？</p> <p>二-1、分享自己的夢想？</p> <p>二-2、分享成長過程中完成夢想的經驗，過程中需要什麼要素來幫助自己完成夢想？</p>		
第	祝福與感	C2	一、我能關心周	一、尊 重—	一-1、你心目中的「尊重」是什麼？	多元評量	自選教材

<p>17-21 週 備註： 第 21 週（段 考週）</p>	<p>恩課程與 活動</p>	<p>人際關係 與團隊合 作 A3 規劃執行 與創新應 變 A2 系統思考 與解決問 題</p>	<p>遭的人、事、物， 注重別人的感 覺。 二、能省思為人 子女在家中應有 的本分 跨域整合： ● 語文領域整 (語文科與社會 科跨域整合):透 過課程與社會的 關係，認識中外 活動，並與自己 的國家進行省 思、整合與比 較。 5-IV-2 能掌握 國中階段所學字 詞及句型，適當 地使用於日常生 活之溝通。 *6-IV-5 主動利 用各種查詢工 具，以了解所接</p>	<p>約束自己，對人、 事、物抱持關注或 體貼的態度，避免 造成不利的影響。 三、家庭教育— 討論議題： 「有愛大聲 說 讓愛零距 離」</p>	<p>請用自己的話來說明。 一-2、在日常生活中，有哪些常見 的不尊重行為？ 一-3、如果同學不尊重我，我該如 何回應？ 一-4、我該以何種方是表達對同學 及他人的尊重？ 一-5、如何以理性對待不同族群及 不同想法的人？ 二-1、請描述「愛」的定義？ 二-2、請同學分享自己如何表達對 父母或家人的愛？ 二-3、曾經有人對你說過什麼話或 幫助過你，而令你感受到愛嗎？</p>		
---	--------------------	--	---	--	---	--	--

			觸的語文資訊。				
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：<u>(打字即可)</u></p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：陳怡靜<u>(打字即可)</u></p>							

111 學年度嘉義縣昇平國民中學七、八、九年級第二學期彈性學習課程班週會教學計畫表 設計者：陳怡靜（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

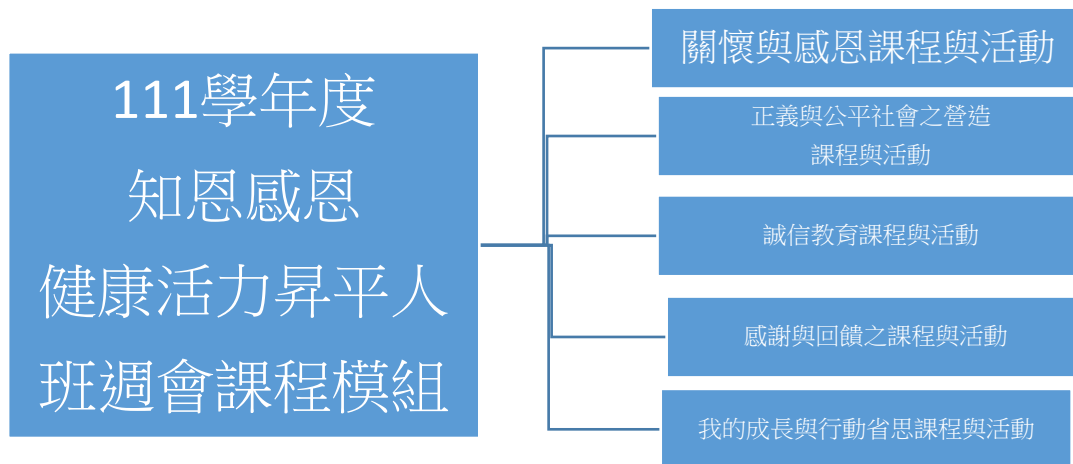
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：

1. 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。
2. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。
3. 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。
4. 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)



五、本學期課程內涵：

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第 1-4 週	關懷與感恩課程與活動	C2 人際關係與團隊合作 A3 規劃執行與創新應	一、能同理他人感受，給予適度的關心與協助。 二、能關心弱勢團體及生活環境貢獻己力	一、關懷—以溫暖的心和行動，觀照自己並主動關心他人與生活環境 二、交通安全宣導	一-1、平常關懷同學的方式有哪些？如果你善意的關懷對方卻不接受，此時該怎麼辦呢？ 一-2、什麼樣的關懷能真正溫暖對方的心靈？請分享具體的例子 二-1、在我生活周遭，有哪些值得關懷的對象？我會試著用哪些方式	多元評量	自選教材

		變 A2 系統思考 與解決問題	三、遵守交通規則，確保出入平安	月一 快樂出門，平安回家 跨域整合： ● 語文領域整 (語文科與社會科 跨域整合):透過 課程與社會的關係，認識中外活動，並與自己的國家進行省思、整合與比較。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的語文資訊。	表達我的關懷？ 三-1、請述說交通法規之重要性。 三-2、請同學舉例常見之交通違規事件及其影響。 三-3、如何遵守交通法規進而維護「行的安全」。		
第 5-8	正義與公	C2	一、能理解並遵	正 義—	一-1、你心目中的正義是什麼？	多元評量	自選教材

週	平社會之 營造課程 與活動	人際關係 與團隊合作 A3 規劃執行 與創新應 變 A2 系統思考 與解決問 題	守規範，公平待 人。 二、能思辨何者 是對的事情，並 能表達自己的想 法，運用有效的 方法伸張正義。	有勇氣做正確的 事，並保持公正。 正義的行為不會 因對象不同而有 不同的處理方 式，包括見義勇 為、公正公平、幫 助別人及除強扶 弱 跨域整合： ● 語文領域整 (語文科與社會科 跨域整合):透過 課程與社會的關 係，認識中外活 動，並與自己的國 家進行省思、整合 與比較。 5-IV-2 能掌握國 中階段所學字詞 及句型，適當地使 用於日常生活之 溝通。 *6-IV-5 主動利	一-2、誰是班上的正義使者，為什 麼？ 二-1、當你或身邊朋友遭遇不平等 對待時，你會如何處理？ 二-2、你要如何避免正義感的誤 用？如何以合理的方式追求公平正 義？。	法治暨反 霸凌教育	法治與反 霸凌相關 影片賞析 與省思引 導與口頭 回饋
---	---------------------	---	--	--	--	--------------	--

				用各種查詢工具，以了解所接觸的語文資訊。			
第9-12週	誠信教育課程與活動	C2 人際關係與團隊合作 A3 規劃執行與創新應變 A2 系統思考與解決問題	一、能信守本分與承諾，去做對的事情 二、能真誠的與他人相處，建立良善關係。	誠信— 真心誠意的待人，信守承諾，言行表現一致。 在守分與真誠的基礎上，遵守承諾，用行動實現諾言，以獲得他人的信任 跨域整合： ● 語文領域整(語文科與社會科跨域整合):透過課程與社會的關係，認識中外活動，並與自己的國家進行省思、整合與比較。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞	一-1、曾有過失信於人或別人失信於你的經驗嗎？當時有什麼感受？ 一-2、當同學缺乏誠信時，你會如何提醒他？ 二-1、你認為在生活中要如何表現自己的誠信？試舉例說明。 二-2、日常生活中，誠信有什麼重要性？一個人失信的後果會是什麼？	多元評量	自選教材

				及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的語文資訊。			
第 13-17 週	感謝與回饋之課程與活動	C2 人際關係與團隊合作 A3 規劃執行與創新應變 A2 系統思考與解決問題	一、能看到別人背後的用心。 二、能從長遠整體的角度，看到自己和別人的付出。	感恩— 感激他人所施予的恩惠，每天用心觀察他人對我們的付出、關愛，他們做的事帶給眾人及我的好處，很歡喜的讚美他、效法他 跨域整合： ● 語文領域整（語文科與社會科跨域整合）：透過課程與社會的關係，認識中外活動，並與自己的國	一-1、生活中家人或師長對你的付出，哪些是你平常沒有發覺到的？ 一-2、我們對班級或家人可以用哪些方式來表達感恩？ 二-1、在本週的生活中，你想向誰表達感恩之情？ 二-2、回想一天中，有哪些事情是讓我想要表達感恩之情的？	多元評量 母親節感恩活動	自選教材 各班母親節感恩表演與感謝母恩成果發表

				<p>家進行省思、整合與比較。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的語文資訊。</p>			
<p>第17-20週 備註：第20週（段考週）</p>	<p>我的成長與行動省思課程與活動</p>	<p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p>	<p>一、能真心接受他人指正，並修正過錯。</p> <p>二、能從他人的表現，想到自己的不足，並加以改進。</p> <p>三、能讓省思成為自己的習慣，持續追求成長。</p>	<p>反省—</p> <p>能針對自己的言行、舉止、想法加以檢討，並進一步積極的改善</p> <p>跨域整合：</p> <p>● 語文領域整（語文科與社會科跨域整合）：透過課程與社會的關係，認識中外活動，並與自己的國家進行省思、整合</p>	<p>一-1、你認為平日有哪些方法可以自我反省？</p> <p>一-2、請分享自己反省的經驗與感受？</p> <p>二-1、分享見賢思齊的具體實例</p> <p>二-2 當別人反省時，我們應該如何面對他？</p> <p>三-1、反省對一個人的成長重要嗎？為什麼？</p> <p>三-2、你認為本學期班上有哪些方面值得反省？我們應該如何讓班級更好？</p>	<p>多元評量 祝福與感恩</p>	<p>自選教材畢業活動與表演。 給學長姐的祝福影片及表演發表</p>

				<p>與比較。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的語文資訊。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

普教老師簽名：陳怡靜

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。