

嘉義縣中山國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程主題名稱	國際學堂	課程設計者	林淑霞	總節數/學期(上/下)	20/上學期	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	感恩 樂學 創新 健康					與學校願景呼應之說明	1. 藉由探索世界, 開拓視野, 感恩珍惜地球上的人事物 2. 將英文實際運用於生活中, 提升學習興趣 3. 以英文創作國外旅遊導覽, 認識不同國家風土民情	
總綱核心素養	1.E-A3 具備擬定計畫與實作的能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。 2.E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 3.E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。 4.E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。					課程目標	1. 能以創新思考, 有計畫實作, 因應生活情境。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力, 能運用所學進行簡易日常溝通。 3. 能與人合作討論、互動, 了解他人。 4. 能認識國外風土習俗, 理解、包容不同的文化。	

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	Explore Thailand	語 2-III-7 能做簡易的 回答及描述 語 1-III-12 能 聽懂 簡易故事及短劇主要內容 語 3-III-6 能 看懂 課堂中所學的簡易短文主要內容 語 6-III-7 樂於 參與 有助提升英語能力的活動 社 2a-III-2 表達 對在地與全球議題的關懷。 社 3c-III-1 聆聽 他人意見, 表達 自我觀點, 並能與他人 討論 。 資議 p-III-3 運用 資訊科技分享學習資源與心得。	泰國印象分享 介紹泰國影片 介紹泰國資料 閱讀 資料搜尋 泰國大象的關懷 介紹泰國內容 分享 資訊媒體學習	1. 能 回答 及 描述 對泰國的印象 2. 能 聽懂 介紹泰國影片主要內容, 3. 能 看懂 介紹泰國資料 4. 能 參與 資料搜尋, 創作介紹泰國內容 5. 能 表達 對泰國大象的關懷 6. 能在小組 聆聽表達討論 進行介紹泰國內容分享 7. 能 運用 資訊媒體, 分組完成泰國介紹, 反思團體合作態度	1. 能自學常用國家名稱 2. 能畫出泰國位置及國旗 3. 能說出泰國國旗的意涵 4. 能觀賞影片, 寫出聽到的 3 個英文字詞 5. 能閱讀資料, 紀錄重點, 查詢字詞 6. 能選定主題完成主題單字聯想圖 7. 能製作關懷泰國大象的行動內容 8. 能參與繪圖、撰寫主題內容, 利用資訊媒體, 完成介紹, 反思合作態度	活動一：國家名稱自學(一) (學生自學/學生參與定標) 1. 上網學習常用國家名稱(一) 2. 連結 Kahoo 完成國家名稱練習(一) 活動二：資料搜尋(學生自學/學生參與定標/擇策) 1. 搜尋泰國資料, 分享對泰國的印象或經驗, 2. 用色筆在空白世界地圖中畫出泰國位置及國旗 3. 了解國旗圖案代表的意涵 活動三：閱讀創作(學生自學/學生參與定標/擇策) 1. 搜尋有關介紹泰國英文影片, 寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關介紹泰國的資料, 紀錄重點, 查詢相關英文字詞 3. 選定主題做出主題單字聯想圖 4. 撰寫主題內容 活動四：關懷泰國大象行動(學生自學、組內共學/學生參與定標、擇策、監評) 1. 搜尋資料, 了解因觀光泰國大象被虐待的問題 2. 運用不同媒材製作關懷泰國大象的行動內容 3. 在組內表, 請其他小組同學進行回饋 活動五：小小探險家(組內共學, 組間互學, 教師導學/學生參與擇策、監評、調節) 1. 畫出泰國簡圖及所要展示的主題 2. 練習主題內容, 報告給小組同學聽, 進行調整 3. 利用資訊媒體, 完成主題報告, 他組同學進行回饋	空白世界地圖 介紹泰國的影片 電子字典 介紹泰國的文章 電腦	4

						4. 學生活動省思，分享學習心得，教師歸納總結		
第(5)週 - 第(8)週	Explore Japan	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>日本印象分享</p> <p>介紹日本影片</p> <p>介紹日本資料</p> <p>閱讀</p> <p>資料搜尋</p> <p>日本觀光公害的關懷</p> <p>介紹日本內容</p> <p>資訊媒體學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能回答及描述對日本的印象 能聽懂介紹日本影片主要內容， 能看懂介紹日本資料 能參與資料搜尋，創作介紹日本內容 能表達對日本觀光公害的關懷 能在小組聆聽表達討論進行介紹日本內容 能運用資訊媒體，分組完成日本介紹，反思團體合作態度 	<ol style="list-style-type: none"> 能自學常見食物名稱 能搜尋資料，畫出日本位置及國旗 能說出日本國旗的意涵 能觀賞影片，寫出聽到的 3 個英文字詞 能閱讀資料，紀錄重點，查詢字詞 能選定主題，完成主題單字聯想圖 能製作關懷日本觀光公害的行動內容 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度 	<p>4. 學生活動省思，分享學習心得，教師歸納總結</p> <p>活動一：食物名稱自學 (學生自學/學生參與定標)</p> <ol style="list-style-type: none"> 上 coolEnglish 學習常見食物名稱 完成常見食物名稱練習 <p>活動二：資料搜尋 (學生自學/學生參與定標/擇策)</p> <ol style="list-style-type: none"> 搜尋日本資料，分享對日本的印象或經驗， 用色筆在空白世界地圖中畫出日本位置及國旗 了解國旗上圖案的意涵 <p>活動三：閱讀創作 (學生自學/學生參與定標/擇策)</p> <ol style="list-style-type: none"> 搜尋有關介紹日本英文影片，寫下聽到的字詞 閱讀有關介紹日本的資料，紀錄重點，查詢相關英文字詞 選定主題做出主題單字聯想圖 撰寫主題內容 <p>活動四：日本觀光公害關懷行動 (學生自學、組內共學/學生參與定標、擇策、監評)</p> <ol style="list-style-type: none"> 搜尋資料，了解因過度旅遊產生日本觀光公害的問題 運用不同媒材製作關懷日本觀光公害的行動內容 組內發表，請小組其他同學進行回饋 <p>活動五：小小探險家 (組內共學，組間互學，教師導學/學生參與擇策、監評、調節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 畫出日本簡圖及所要展示的主題 練習主題內容，報告給小組同學聽，進行調整 利用資訊媒體，完成主題報告，他組同學進行回饋 學生活動省思，分享學習心得，教師歸納總結 	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹日本的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹日本的文章</p> <p>電腦</p>	4
第(9)週 - 第(12)週	Explore France	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>法國印象分享</p> <p>介紹法國影片</p> <p>介紹法國資料</p> <p>閱讀</p> <p>資料搜尋</p> <p>法國觀光治安的關懷</p> <p>介紹法國內容</p> <p>資訊媒體學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能回答及描述對法國的印象 能聽懂介紹法國影片主要內容， 能看懂介紹法國資料 能參與資料搜尋，創作介紹法國內容 能表達對法國觀光治安的關懷 能在小組聆聽表達討論進行法國介紹內容 能運用資訊媒體，分組完成法國介紹，反思團體合作態度 	<ol style="list-style-type: none"> 能自學各國交通工具名稱 能搜尋資料，畫出法國位置及國旗 能說出法國國旗的意涵 能觀賞影片，寫出聽到的 3 個英文字詞 能閱讀資料，紀錄重點，查詢字詞 能選定主題，完成主題單字聯想圖 能製作正視法國觀光治安問題的內容 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度 	<p>4. 學生活動省思，分享學習心得，教師歸納總結</p> <p>活動一：交通工具名稱自學 (學生自學/學生參與定標)</p> <ol style="list-style-type: none"> 上 coolEnglish 學習常用交通工具名稱 完成常用交通工具名稱練習 <p>活動二：資料搜尋 (學生自學/學生參與定標/擇策)</p> <ol style="list-style-type: none"> 搜尋法國資料，分享對法國的印象或經驗， 用色筆在空白世界地圖中畫出法國位置及國旗 了解國旗圖案的意涵 <p>活動三：閱讀創作 (學生自學/學生參與定標/擇策)</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀賞有關介紹法國英文影片，寫下聽到的字詞 閱讀有關介紹法國的文章，紀錄重點，查詢相關英文字詞 選定主題，做出主題單字聯想圖 撰寫主題內容 <p>活動四：法國觀光治安問題的正視 (學生自學、組內共學/學生參與定標、擇策、監評)</p> <ol style="list-style-type: none"> 搜尋資料，了解法國觀光治安發生的問題 運用不同媒材製作正視法國觀光治安問題的內容 組內發表後，請小組其他同學進行回饋 <p>活動五：小小探險家 (組內共學，組間互學，教師導學/學生參與擇策、監評、調節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 畫出法國簡圖及所要展示的主題 	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹法國的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹法國的文章</p> <p>電腦</p>	4

						<ol style="list-style-type: none"> 練習主題內容，說給小組同學聽，進行調整 利用資訊媒體，完成主題報告，他組同學進行回饋 學生活動省思，分享學習心得，教師歸納總結 		
第 (13) 週 - 第 (16) 週	Explore Spain	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>西班牙印象分享</p> <p>介紹西班牙影片</p> <p>介紹西班牙資料閱讀</p> <p>資料搜尋</p> <p>西班牙 MeToo 困境的關懷</p> <p>介紹泰國內容分享</p> <p>資訊媒體學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能回答及描述對西班牙的印象 能聽懂介紹西班牙影片主要內容， 能看懂介紹西班牙資料 能參與資料搜尋，創作西班牙介紹內容 能表達對西班牙 MeToo 困境的關懷 能在小組聆聽表達討論進行西班牙介紹內容分享 能運用資訊媒體，分組完成西班牙介紹，反思團體合作態度 	<ol style="list-style-type: none"> 能自學服飾名稱 能搜尋資料，畫出西班牙位置及國旗 能說出西班牙國旗的意涵 能觀賞影片，寫出聽到的 3 個英文字詞 能閱讀資料，紀錄重點，查詢字詞 能選定主題，完成主題單字聯想圖 能製作西班牙 MeToo 困境的內容 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度 	<p>活動一：服飾名稱自學 (學生自學/學生參與定標)</p> <ol style="list-style-type: none"> 上 coolEnglish 學習服飾名稱 完成服飾名稱練習 <p>活動二：資料搜尋 (學生自學/學生參與定標/擇策)</p> <ol style="list-style-type: none"> 搜尋西班牙資料，分享對西班牙的印象或經驗， 用色筆在空白世界地圖中畫出西班牙位置及國旗 了解國旗圖案的意涵 <p>活動三：閱讀創作 (學生自學/學生參與定標/擇策)</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀賞有關介紹西班牙英文影片，寫下聽到的字詞 閱讀有關介紹西班牙的資料，紀錄重點，查詢相關英文字詞 選定主題，做出主題單字聯想圖 撰寫主題內容 <p>活動四：法國觀光治安問題的正視 (學生自學、組內共學/學生參與定標、擇策、監評)</p> <ol style="list-style-type: none"> 搜尋資料，了解西班牙 MeToo 困境的問題 運用不同媒材製作關懷西班牙 MeToo 困境的內容 組內發表後，請小組其他同學進行回饋 <p>活動五：小小探險家 (組內共學，組間互學，教師導學/學生參與擇策、監評、調節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 畫出西班牙簡圖及所要展示的主題 練習主題內容，說給小組同學聽，進行調整 利用資訊媒體，完成主題報告，他組同學進行回饋 學生活動省思，分享學習心得，教師歸納總結 	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹西班牙的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹西班牙的文章</p> <p>電腦</p>	4
第 (17) 週 - 第 (20) 週	Explore Egypt	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>埃及印象分享</p> <p>介紹埃及影片</p> <p>介紹埃及資料閱讀</p> <p>資料搜尋</p> <p>埃及駱駝被虐待的關懷</p> <p>介紹埃及內容分享</p> <p>資訊媒體學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能回答及描述對埃及的印象 能聽懂介紹埃及影片主要內容， 能看懂介紹埃及資料 能參與資料搜尋，創作介紹埃及內容 能表達對埃及駱駝被虐待的關懷 能在小組聆聽表達討論進行介紹埃及內容分享 能運用資訊媒體，分組完成埃及介紹，反思團體合作態度 	<ol style="list-style-type: none"> 能自學天氣名稱 能搜尋資料，畫出埃及的位置及國旗 能說出埃及國旗的意涵 能觀賞影片，寫出聽到的 3 個英文字詞 能閱讀資料，紀錄重點，查詢字詞 能選定主題，完成主題單字聯想圖 能製作關懷埃及駱駝被虐待的內容 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度 	<p>活動一：天氣名稱自學 (學生自學/學生參與定標)</p> <ol style="list-style-type: none"> 上 coolEnglish 學習天氣名稱 完成天氣名稱練習 <p>活動二：資料搜尋 (學生自學/學生參與定標/擇策)</p> <ol style="list-style-type: none"> 搜尋埃及資料，分享對埃及的印象或經驗， 用色筆在空白世界地圖中畫出埃及位置及國旗 了解國旗圖案的意涵 <p>活動三：閱讀創作 (學生自學/學生參與定標/擇策)</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀賞有關介紹埃及英文影片，寫下聽到的字詞 閱讀有關介紹埃及的資料，標示重點，查詢相關英文字詞 選定主題，做出主題單字聯想圖 撰寫主題內容 <p>活動四：埃及駱駝被虐待問題的關懷 (學生自學、組內共學/學生參與定標、擇策、監評)</p> <ol style="list-style-type: none"> 搜尋資料，了解因觀光，埃及駱駝被虐待的問題 	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹埃及的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹埃及的文章</p> <p>電腦</p>	4

年級	六年級	年級課程 主題名稱	國際學堂	課程 設計者	林淑霞	總節數/學期(上/下)	20/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	感恩 樂學 創新 健康					與學校願景 呼應之說明	1. 能以創新思考，有計畫實作，因應生活情境。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力，能運用所學進行簡易日常溝通。 3. 能與人合作討論、互動，了解他人。 4. 能認識國外風土習俗，理解、包容不同的文化。	
總綱 核心 素養	1. E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 2. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 3. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 4. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性					課程 目標	1. 能以創新思考，有計畫實作，因應生活情境。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力，能運用所學進行簡易日常溝通。 3. 能與人合作討論、互動，了解他人。 4. 能認識國外風土習俗，理解、包容不同的文化。	

教學 進度	單元名 稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	Explore South Africa	語 2-III-7 能做簡易的 回答及描述 語 1-III-12 能 聽懂 簡易故事及短劇主要內容 語 3-III-6 能 看懂 課堂中所學的簡易短文主要內容 語 6-III-7 樂於 參與 有助提升英語能力的活動 社 2a-III-2 表達 對在地與全球議題的關懷。 社 3c-III-1 聆聽 他人意見， 表達 自我觀點，並能與他人 討論 。 資議 p-III-3 運用 資訊科技分享學習資源與心得。	南非印象分享 介紹南非影片 介紹南非資料 閱讀 資料搜尋 南非狩獵產業 問題的正視 介紹南非內容 分享 資訊媒體學習	1. 能 回答及描述 對南非的印象 2. 能 聽懂 介紹南非影片主要內容， 3. 能 看懂 介紹南非資料 4. 能 參與 資料搜尋，創作介紹南非 內容 5. 能 表達 對南非狩獵產業問題的正 視 6. 能在小組 聆聽表達討論 進行介紹 南非內容分享 7. 能 運用 資訊媒體，完成南非介紹， 反思團體合作態度	1. 能自學動物名稱 2. 能搜尋資料，畫出南非位置及國旗 3. 能說出南非國旗的意涵 4. 能觀賞影片，寫出聽到的3個英文字 詞 5. 能閱讀資料，紀錄重點，查詢字詞 6. 能選定主題，完成主題單字聯想圖 7. 能製作對南非狩獵產業問題關懷的 內容 8. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資 訊媒體，完成介紹，反思合作態度	活動一：動物名稱自學 (學生自學/學生參與定標) 1. 上 coolEnglish 學習動物名稱 2. 完成動物名稱練習 活動二：資料搜尋 (學生自學/學生參與定標/擇策) 1. 搜尋南非資料，分享對南非的印象或經驗 2. 用色筆在空白世界地圖中畫出南非位置及國旗 3. 了解國旗圖案的意涵 活動三：閱讀創作 (學生自學/學生參與定標/擇策) 1. 觀賞有關介紹南非英文影片，寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關介紹南非的文章，紀錄重點，查詢相關英文字詞 3. 選定主題，做出主題單字聯想圖 4. 撰寫主題內容 活動四：南非狩獵產業問題的正視 (學生自學、組內共學/學生參與定標、擇策、監評) 1. 搜尋資料，了解因觀光，造成南非狩獵產業問題 2. 運用不同媒材製作對南非狩獵產業問題正視的內容 3. 發表後，請小組其他同學進行回饋	空白世界 地圖 介紹南非 的影片 電子字典 介紹南非 的文章 電腦	4

						<p>活動五：小小探險家（組內共學，組間互學，教師導學/學生參與擇策、監評、調節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畫出南非簡圖及所要展示的主題 2. 練習主題內容，說給小組同學聽，進行調整 3. 利用資訊媒體，完成主題報告，他組同學進行回饋 4. 學生活動省思，分享學習心得，教師歸納總結 		
第 (5) 週 - 第 (8) 週	Explore the USA	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>美國印象分享</p> <p>介紹美國影片</p> <p>介紹美國資料</p> <p>閱讀</p> <p>資料搜尋</p> <p>美國遊民攻擊觀光客問題的正視</p> <p>介紹美國內容</p> <p>分享</p> <p>資訊媒體學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答及描述對美國的印象 2. 能聽懂介紹美國影片主要內容， 3. 能看懂介紹美國資料 4. 能參與資料搜尋，創作介紹美國內容 5. 能表達對美國遊民攻擊觀光客問題的正視 6. 能在小組聆聽表達討論進行介紹美國內容分享 7. 能運用資訊媒體，分組完成介紹美國，反思團體合作態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自學問候語及人物名稱 2. 能搜尋資料，畫出美國位置及國旗 3. 能說出美國國旗的意涵 4. 能觀賞影片，寫出聽到的3個英文字詞 5. 能閱讀資料，紀錄重點，查詢字詞 6. 能選定主題，完成主題單字聯想圖 7. 能製作對美國遊民攻擊觀光客問題的正視內容 8. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度 	<p>活動一：名稱自學（學生自學/學生參與定標）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上 coolEnglish 學習問候語及人物名稱 2. 完成問候語及人物名稱練習 <p>活動二：資料搜尋（學生自學/學生參與定標/擇策）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋美國資料，分享對美國的印象或經驗， 2. 用色筆在空白世界地圖中畫出美國位置及國旗 3. 了解國旗圖案的意涵 <p>活動三：閱讀創作（學生自學/學生參與定標/擇策）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞有關介紹美國英文影片，寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關介紹美國的資料，紀錄重點，查詢相關英文字詞 3. 選定主題，做出主題單字聯想圖 4. 撰寫主題內容 <p>活動四：美國遊民問題的關懷（學生自學、組內共學/學生參與定標、擇策、監評）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋資料，了解美國部分地區遊民攻擊觀光客問題 2. 運用不同媒材製作對遊民攻擊觀光客問題正視的內容 3. 發表後，請小組其他同學進行回饋 <p>活動五：小小探險家（組內共學，組間互學，教師導學/學生參與擇策、監評、調節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畫出美國簡圖及所要展示的主題 2. 練習主題內容，說給小組同學聽，進行調整 3. 利用資訊媒體，完成主題報告，他組同學進行回饋 4. 學生活動省思，分享學習心得，教師歸納總結 	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹美國的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹美國的文章</p> <p>電腦</p>	4
第 (9) 週 - 第 (12) 週	Explore Mexico	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>墨西哥印象分享</p> <p>介紹墨西哥影片</p> <p>介紹墨西哥資料</p> <p>閱讀</p> <p>資料搜尋</p> <p>墨西哥貪污之旅的正視</p> <p>介紹墨西哥內容</p> <p>分享</p> <p>資訊媒體學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答及描述對墨西哥的印象 2. 能聽懂介紹墨西哥影片主要內容， 3. 能看懂介紹墨西哥資料 4. 能參與資料搜尋，創作介紹墨西哥內容 5. 能表達對墨西哥貪污之旅的正視 6. 能在小組聆聽表達討論進行介紹墨西哥內容分享 7. 能運用資訊媒體，分組完成介紹墨西哥，反思團體合作態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自學季節及氣候名稱 2. 能搜尋資料，畫出墨西哥位置及國旗 3. 能說出墨西哥國旗的意涵 4. 能觀賞影片，寫出聽到的3個英文字詞 5. 能閱讀資料，紀錄重點，查詢字詞 6. 能選定主題，完成主題單字聯想圖 7. 能製作墨西哥貪污之旅正視的內容 8. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度 	<p>活動一：名稱自學（學生自學/學生參與定標）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上 coolEnglish 學習季節及氣候名稱 2. 完成季節及氣候名稱練習 <p>活動二：資料搜尋（學生自學/學生參與定標/擇策）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋墨西哥資料，分享對墨西哥的印象或經驗 2. 用色筆在空白世界地圖中畫出墨西哥位置及國旗 3. 了解國旗圖案的意涵 <p>活動三：閱讀創作（學生自學/學生參與定標/擇策）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋有關介紹墨西哥英文影片，寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關介紹墨西哥的資料，紀錄重點，查詢相關英文字詞 3. 選定主題，做出主題單字聯想圖 4. 撰寫主題內容 <p>活動四：墨西哥貪污之旅的正視（學生自學、組內共學/學生參與定標、擇策、監評）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋資料，了解墨西哥發展貪污之旅背後的觀光意涵 	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹墨西哥的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹墨西哥的文章</p> <p>電腦</p>	4

						<p>2. 運用不同媒材製作對墨西哥發展貪污之旅正視的內容</p> <p>3. 發表後，請小組其他同學進行回饋</p> <p>活動五：小小探險家（組內共學，組間互學，教師導學/學生參與擇策、監評、調節）</p> <p>1. 畫出墨西哥簡圖及所要展示的主題</p> <p>2. 練習主題內容，說給小組同學聽，進行調整</p> <p>3. 利用資訊媒體，完成主題報告，他組同學進行回饋</p> <p>4. 學生活動省思，分享學習心得，教師歸納總結</p>		
第 (13) 週 - 第 (16) 週	Explore Australi a	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>澳洲印象分享</p> <p>介紹澳洲影片</p> <p>介紹澳洲資料</p> <p>閱讀</p> <p>資料搜尋</p> <p>澳洲旅遊危機的關懷</p> <p>介紹澳洲內容</p> <p>分享</p> <p>資訊媒體學習</p>	<p>1. 能回答及描述對澳洲的印象</p> <p>2. 能聽懂介紹澳洲影片主要內容，</p> <p>3. 能看懂介紹澳洲資料</p> <p>4. 能參與資料搜尋，創作介紹澳洲內容</p> <p>5. 能表達對澳洲旅遊危機的關懷</p> <p>6. 能在小組聆聽表達討論進行介紹澳洲內容分享</p> <p>7. 能運用資訊媒體，分組完成介紹澳洲，反思團體合作態度</p>	<p>1. 能自學地方名稱</p> <p>2. 能搜尋資料，畫出澳洲位置及國旗</p> <p>3. 能說出澳洲國旗的意涵</p> <p>4. 能觀賞影片，寫出聽到的 3 個英文字詞</p> <p>5. 能閱讀資料，紀錄重點，查詢字詞</p> <p>6. 能選定主題，完成主題單字聯想圖</p> <p>7. 能製作對澳洲旅遊危機關懷的內容</p> <p>8. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度</p>	<p>活動一：地方名稱自學（學生自學/學生參與定標）</p> <p>1. 上 coolEnglish 學習地方名稱</p> <p>2. 完成地方名稱練習</p> <p>活動二：資料搜尋（學生自學/學生參與定標/擇策）</p> <p>1. 搜尋澳洲資料，分享對澳洲的印象或經驗，</p> <p>2. 用色筆在空白世界地圖中畫出澳洲位置及國旗</p> <p>3. 了解國旗圖案的意涵</p> <p>活動三：閱讀創作（學生自學/學生參與定標/擇策）</p> <p>1. 觀賞有關介紹澳洲英文影片，寫下聽到的字詞</p> <p>2. 閱讀有關介紹澳洲的資料，紀錄重點，查詢相關英文字詞</p> <p>3. 選定主題，做出主題單字聯想圖</p> <p>4. 撰寫主題內容</p> <p>活動四：澳洲旅遊危機的關懷（學生自學、組內共學/學生參與定標、擇策、監評）</p> <p>1. 搜尋資料，了解澳洲旅遊帶來的環保、生態問題</p> <p>2. 運用不同媒材製作對澳洲旅遊危機關懷的內容</p> <p>3. 發表後，請小組其他同學進行回饋</p> <p>活動五：小小探險家（組內共學，組間互學，教師導學/學生參與擇策、監評、調節）</p> <p>1. 畫出澳洲簡圖及所要展示的主題</p> <p>2. 練習主題內容，說給小組同學聽，進行調整</p> <p>3. 利用資訊媒體，完成主題報告，他組同學進行回饋</p> <p>4. 學生活動省思，分享學習心得，教師歸納總結</p>	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹澳洲的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹澳洲的文章</p> <p>電腦</p>	4
第 (17) 週 - 第 (20) 週	Explore New Zealand	<p>語 2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>語 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>紐西蘭印象分享</p> <p>介紹紐西蘭影片</p> <p>介紹紐西蘭資料</p> <p>閱讀</p> <p>資料搜尋</p> <p>紐西蘭美麗經濟學觀光問題</p>	<p>1. 能回答及描述對紐西蘭的印象</p> <p>2. 能聽懂介紹紐西蘭影片主要內容，</p> <p>3. 能看懂介紹紐西蘭資料</p> <p>4. 能參與資料搜尋，創作介紹紐西蘭內容</p> <p>5. 能表達對紐西蘭美麗經濟學觀光問題的關懷</p> <p>6. 能在小組聆聽表達討論進行介紹紐西蘭內容分享</p>	<p>1. 能自學感覺名稱</p> <p>2. 能搜尋資料，畫出紐西蘭位置及國旗</p> <p>3. 能說出紐西蘭國旗的意涵</p> <p>4. 能觀賞影片，寫出聽到的 3 個英文字詞</p> <p>5. 能閱讀資料，紀錄重點，查詢字詞</p> <p>6. 能選定主題，完成主題單字聯想圖</p> <p>7. 能製作對紐西蘭美麗經濟學觀光問題關懷的內容</p> <p>8. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度</p>	<p>活動一：感覺名稱自學（學生自學/學生參與定標）</p> <p>1. 上 coolEnglish 學習感覺名稱</p> <p>2. 完成感覺名稱練習</p> <p>活動二：資料搜尋（學生自學/學生參與定標/擇策）</p> <p>1. 搜尋紐西蘭資料，分享對紐西蘭的印象或經驗，</p> <p>2. 用色筆在空白世界地圖中畫出紐西蘭位置及國旗</p> <p>3. 了解國旗圖案的意涵</p> <p>活動三：閱讀創作（學生自學/學生參與定標/擇策）</p> <p>1. 觀賞有關介紹紐西蘭英文影片，寫下聽到的字詞</p> <p>2. 閱讀有關介紹紐西蘭的文章，標示重點，查詢相關英文字詞</p> <p>3. 選定主題，做出主題單字聯想圖</p>	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹紐西蘭的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹紐西蘭的文章</p> <p>電腦</p>	4

			的關懷 介紹紐西蘭內 容分享 資訊媒體學習	7. 能運用資訊媒體，分組完成介紹紐西蘭，反思團體合作態度		4. 撰寫主題內容 活動四：紐西蘭美麗經濟學觀光問題的關懷 (學生自學、組內共學/學生參與定標、擇策、監評) 1. 搜尋資料，了解紐西蘭美麗經濟學觀光問題 2. 運用不同媒材製作對紐西蘭美麗經濟學觀光問題關懷的內容 3. 發表後，請小組其他同學進行回饋 活動五：小小探險家 (組內共學，組間互學，教師導學/學生參與擇策、監評、調節) 1. 畫出紐西蘭簡圖及所要展示的主題 2. 練習主題內容，說給小組同學聽，進行調整 3. 利用資訊媒體，完成主題報告，他組同學進行回饋 4. 學生活動省思，分享學習心得，教師歸納總結			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(5)節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 在國際學堂部分，英文簡報繪製與口頭報告對兩位特教學生來說可能比較有困難，課程內容若有安排分組討論或上台報告，建議依特殊生的能力給予工作減量，設定可完成之目標，以增進其學習信心。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：王茂清 普教老師簽名：林淑霞</p>								