

嘉義縣 中山國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	國際學堂	課程設計者	林淑霞	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	感恩 樂學 創新 健康			與學校願景呼應之說明	1. 藉由探索自己、家庭，感恩珍惜自己及周遭的人事物 2. 將英文實際運用於生活中，提升溝通及學習興趣 3. 以英文進行聯想創作表演，活化學習		
總綱核心素養	1.E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 2.E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 3.E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			課程目標	1. 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力，能運用所學進行簡易日常溝通 2. 透過分組合作、討論、角色扮演或表演，樂於與人合作、互動，了解他人 3. 透過學習認識世界，理解、包容不同的文化		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Say Hello	語 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 語 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 語 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 語 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 藝表 1-II-2 能創作簡短的表演。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	教室用語 打招呼 繪本聽讀 唱跳 表演 繪本表演 線上繪本閱讀	1. 能聽懂簡易教室用語，並適當回應教師 2. 能使用英語打招呼用語，並運用於日常生活中 3. 能說出繪本句子 4. 能參與唱跳英文歌曲-Hello， 5. 能體會團隊合作，自創表演 6. 能創作繪本人物表演 7. 能感受線上繪本閱讀的樂趣	1. 能聽懂、說出 2 個教室用語 2. 能聽懂、說出 2 個打招呼用語 3. 能唱跳英文歌曲-Hello 4. 能聽繪本，跟讀繪本 5. 能進行角色扮演，練習用英語打招呼	活動一：請你跟我這樣做 (學生自學學生參與定標、擇策) 1. 上 coolEnglish 自學口說教室用語。 2. 教師用 TPR 讓學生熟習教室用語。 3. 學生跟著教師身體的動作，學習聽說教室用語 活動二：學習打招呼 (學生自學、組內共學/學生參與監評、調節) 1. 影片欣賞-觀賞世界各國打招呼的方式，認識簡單打招呼用語。 2. 小組學習不同的打招呼用語 3. 唱跳英文歌曲-Hello 4. 分組練習表演 活動三：繪本閱讀表演 (組內共學，組間互學，教師導學/學生參與擇策、監評、調節) 1. 線上閱讀英文繪本- <i>Yo!Yes?</i> 2. 認識不同人種，透過身體語言，簡易英語，也能溝通 3. 運用角色扮演，模仿書中人物，練習用英文打招呼 4. 教師提問回饋，釐清總結	TPR 打招呼影片 Hello 歌曲 影片 繪本 繪本影片	4
第(5)週	All about me	語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 語 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 語 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子	數字 1-10 自我介紹 繪本聽讀	1. 能說出數字 1-10 2. 能聽懂自我介紹的句子 3. 能說出簡易繪本句子	1. 能聽說、跳出數字 1-10 2. 能聽說出自己的名字/年齡/長相及詢問他人	活動一：我跳、我跳跳跳 (學生自學/學生參與定標、擇策) 1. 上 coolEnglish 自學數字 1-10 2. 以數字牌猜猜數字 1-10 3. 以跳格子跳出數字 1-10 活動二：猜猜我是誰 (學生自學、組內共學/學生參與監評)	數字卡 句型條 Starfall 電子繪本 姓名卡	4

第 (8) 週		<p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員</p> <p>藝表 1-II-2 能創作簡短的表演。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣</p>	<p>小組活動</p> <p>姓名卡/自畫像</p> <p>裝扮</p>	<p>4. 能體會小組活動，認識彼此合作遊戲</p> <p>5. 能創作姓名卡及自畫像，介紹自己</p> <p>6. 能體會裝扮自己，用英文秀出自己，並反思在活動中的態度</p>	<p>3. 能專注聽讀繪本故事，參與裝扮自己的遊戲。</p> <p>4. 能畫出姓名卡及自畫像做自我介紹</p> <p>5. 能參與裝扮自己的 party，show 出自己，反思在活動中的態度</p>	<p>1. 以鏡子觀察自己，說出自己的長相</p> <p>2. 學習句型，說出自己的名字/年齡/長相(高/矮胖/瘦)及詢問他人</p> <p>3. 遊戲-猜猜我是誰</p> <p>活動三：電子繪本閱讀(學生自學學生參與擇策)</p> <p>1. 帶入 Starfall 電子繪本 All about me</p> <p>2. 聽讀繪本</p> <p>3. 線上遊戲-學習如何裝扮自己</p> <p>活動四：Show 出自己(學生自學、組間互學、教師導學/學生參與擇策、監評、調節)</p> <p>1. 畫出創意姓名卡及自畫像</p> <p>2. 拿出姓名卡、自畫像，上台做簡短的自我介紹。</p> <p>3. 辦裝扮 party，show 出自己</p> <p>4. 教師提問回饋，釐清總結</p>	自畫像
第 (9) 週 - 第 (12) 週	<p>Happy</p> <p>Halloween</p>	<p>語 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要的節慶習俗</p> <p>語 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>語 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>語 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>藝表 1-II-2 能創作簡短的表演。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性</p>	<p>萬聖節影片</p> <p>繪本聽讀</p> <p>韻文唱讀</p> <p>繪本聽讀</p> <p>小組表演韻文</p> <p>裝扮活動</p> <p>各國萬聖節裝扮</p>	<p>1. 能了解萬聖節習俗活動，觀賞不同國家的慶祝活動</p> <p>2. 能聽懂簡易繪本句子</p> <p>3. 能說出 Trick or treat 韻文</p> <p>4. 能參與繪本聽讀活動</p> <p>5. 能體會小組表演韻文的團隊合作</p> <p>6. 能創作裝扮活動，參與 Trick or treat 不給糖就搗蛋活動課堂活動，反思與人合作態度</p> <p>7. 能感受各國萬聖節裝扮於節慶生活的趣味性</p>	<p>1. 能欣賞影片，說出喜歡的萬聖節活動，說出與萬聖節有關的 2 個字詞。</p> <p>2. 能聽讀繪本 Halloween Parade.</p> <p>3. 能唱讀 Trick or treat 韻文，參與小組表演。</p> <p>4. 能做創意裝扮，參與 Trick or treat 不給糖就搗蛋活動，反思合作態度</p>	<p>活動一：認識萬聖節(學生自學、教師導學/學生參與定標、擇策)</p> <p>1. 上網觀賞世界各國萬聖節的活動，學生說出喜歡的部分</p> <p>2. 教師說明萬聖節的日期及由來</p> <p>3. 猜猜和中國節慶中哪個節慶類似</p> <p>4. 說出有關萬聖節的字詞</p> <p>活動二：繪本閱讀(學生自學、組內共學/學生參與擇策)</p> <p>1. 從繪本封面預測繪本故事</p> <p>2. 聽讀繪本- Halloween Parade.</p> <p>3. 小組跟讀繪本- Halloween Parade.</p> <p>活動三：唱讀韻文(學生自學、組內共學、組間互學/學生參與監評、調節)</p> <p>1. 唱讀 Trick or treat 韻文。</p> <p>2. 分組表演 Trick or treat</p> <p>活動四：裝扮活動(學生自學、組間互學、教師導學/學生參與擇策、監評、調節)</p> <p>1. 學生創意裝扮活動</p> <p>2. Trick or treat 不給糖就搗蛋活動</p> <p>3. 教師提問回饋，釐清總結</p>	<p>萬聖節影片</p> <p>繪本</p> <p>韻文</p> <p>Trick or treat</p> <p>影片</p>
第 (13) 週 - 第 (16) 週	My body	<p>語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>語 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>語 6-II-1 能專注於教師的說明及演示</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>身體部位</p> <p>歌曲</p> <p>線上繪本</p> <p>創意表演</p> <p>小組 RT 表演</p>	<p>1. 能說出身體部位名稱</p> <p>2. 能說出介紹身體部位的句子</p> <p>3. 能專注歌曲說明</p> <p>4. 能參與線上繪本閱讀</p> <p>5. 能體會創意表演合作的意義，反思參與合作態度</p>	<p>1. 能聽說 3 個身體部位名稱</p> <p>2. 能聽、說出 1 個介紹身體部位句子</p>	<p>活動一：觀察身體(學生自學/學生參與定標擇策)</p> <p>1. 觀察自己的身體，分為哪些部分</p> <p>2. 說出這些部分的功能</p> <p>3. 上 coolEnglish 自學身體部位名稱</p> <p>4. 畫出身體部位，學習介紹不同的身體部位- Here is my...</p> <p>活動二：唱跳歌曲(組內共學、組間互學/學生參與監評、調節)</p>	<p>身體圖片</p> <p>歌曲影片</p> <p>繪本</p> <p>繪本影片</p> <p>錄影 RT</p>

嘉義縣中山國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	國際學堂	課程 設計者	林淑霞	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	感恩 樂學 創新 健康			與學校願景呼應之說明	4. 藉由探索學校，感恩珍惜學校生活中的人事物 5. 將英文實際運用於生活中，提升溝通及學習興趣 6. 以英文進行聯想創作表演，活化學習			
總綱 核心素 養	1.E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 2.E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 3.E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			課程目標	4. 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力，能運用所學進行簡易日常溝通 5. 透過分組合作、討論、角色扮演或表演，樂於與人合作、互動，了解他人 6. 透過學習認識世界，理解、包容不同的文化			
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表 現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	My shool life	語 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 語 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題 語 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 語 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 藝表 1-II-2 能創作簡短的表演。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性	教室用語 問題 簡易教室用語/ 繪本 討論 字詞查詢 表演 學校生活	1. 能聽懂教室用語，並適當回應教師 2. 能回答問題 3. 能說出簡易教室用語/簡易繪本句子 4. 能參與小組討論，比較學校生活異同 5. 能體會字詞查詢學校常做活動名稱 7. 能與人合作，創作表演， 8. 能感受科技於學校生活的重要性。反思參與學校生活的態度	1. 能聽說 2 個教室用語 2. 能參與小組討論，完成紀錄單 3. 能查詢字詞，完成紀錄單，說出 1 個自己常做學校活動的句子 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能進行角色扮演，參與小劇場演出 6. 反思參與學校生活態度	活動一：請你跟我這樣做 (學生自學/學生參與定標、擇策) 1. 上 coolEnglish 自學口說教室用語。 2. 教師用 TPR 讓學生熟習教室用語。 3. 學生跟著教師身體的動作，學習聽說教室用語 活動二：學校生活大不同 (學生自學、組內共學/學生參與定標、擇策) 1. 觀賞世界各國小朋友的學校生活 2. 分組討論，比較異同並紀錄 3. 查詢常做學校活動名稱，寫下字詞 4. 以 I... 的句子敘述學校活動 活動三：繪本閱讀 (學生自學、組內共學/學生參與擇策) 5. 聽讀英文繪本 David goes to school 6. 分組討論學校生活可能碰到的狀況，如何解決 活動四：小小劇場 (組內共學，組間互學，教師導學/學生參與擇策、監評、調節) 1. 角色扮演 David goes to school 2. 反思參與學校活動的態度 3. 教師提問回饋，釐清總結	TPR 學校生活影片 記錄單 繪本 繪本影片	4

第 (5) 週 - 第 (8) 週	School animals	<p>語 6-II-4 認真完成教師教 待的作業</p> <p>語 6-II-3 樂於回答教師或 同學所提的問題</p> <p>語 2-II-6 能以正確的發音 及適切的語調說出簡易句型 的句子</p> <p>語 6-II-2 積極參與各種課 堂練習活動</p> <p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的 意義，並能關懷團隊的成 員。</p> <p>藝表 1-II-2 能創作簡短的 表演。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技 與他人互動及合作的方法</p>	<p>觀察記錄</p> <p>問題</p> <p>動物名稱/繪本</p> <p>小組討論</p> <p>歌謠</p> <p>動物變裝秀</p> <p>動物變裝秀</p>	<p>1. 能完成校園動物觀察 記錄</p> <p>2. 能回答問題</p> <p>3. 能說出動物名稱/繪本 句子</p> <p>4. 能參與小組討論活動</p> <p>5. 能體會唱跳歌謠 Old MacDonald Had A Farm 與人合作的意義</p> <p>6. 能創作動物變裝秀表 演，說出會做和不會做 的事</p> <p>7. 能體驗動物變裝秀與 人合作並反思對小動 物的態度</p>	<p>1. 能觀察校園動物完成觀 察記錄單</p> <p>2. 能查詢說出 3 個動物 名稱</p> <p>4. 能參與小組討論，介 紹校園動物</p> <p>5. 能唱跳英文歌曲-Old MacDonald Had A Farm，參與小組表演</p> <p>6. 能聽懂並跟讀故事對 話</p> <p>7. 能進行角色扮演，參 與動物變裝秀，反思對 小動物的態度</p>	<p>活動一：動物搜尋樂（學生自學/學生參與定標、擇策）</p> <p>1. 在校園中尋找常見動物，畫或記錄下來</p> <p>2. 上網查詢動物名稱</p> <p>3. 上 coolEnglish 自學常見動物名稱</p> <p>活動二：介紹動物（學生自學、組內共學/學生參與擇策）</p> <p>1. 觀賞動物影片</p> <p>2. 小組討論，看哪些常在校園中出現</p> <p>3. 學習介紹校園常見動物</p> <p>活動三：唱跳歌曲（組內共學、組間互學/學生參與監評、調節）</p> <p>3. 唱跳英文歌曲 Old MacDonald Had A Farm</p> <p>4. 學習不同動物叫聲</p> <p>5. 分組創意表演 Old MacDonald Had A Farm</p> <p>活動四：繪本閱讀（學生自學、組內共學/學生參與擇策）</p> <p>4. 從繪本封面預測繪本故事</p> <p>5. 聽讀繪本 A polar Bear Can Swim</p> <p>6. 小組跟讀繪本 A polar Bear Can Swim</p> <p>活動五：動物變裝秀（組內共學，組間互學，教師導學/學生參與擇策、監評、調節）</p> <p>4. 創意裝扮 animal show 活動</p> <p>5. 角色扮演說出會做和不會做的事</p> <p>6. 教師提問回饋，釐清總結</p>	<p>校園踏查 記錄單 動物影片 動物繪圖 歌曲影片 繪本 變裝材料</p>	4
第 (9) 週 - 第 (12) 週	My campus	<p>語 6-II-4 認真完成教師教 待的作業</p> <p>語 6-II-3 樂於回答教師或 同學所提的問題</p> <p>語 2-II-6 能以正確的發音 及適切的語調說出簡易句型 的句子</p> <p>語 6-II-2 積極參與各種課 堂練習活動</p> <p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的 意義，並能關懷團隊的成 員。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技 與他人互動及合作的方法</p>	<p>踏查記錄</p> <p>校園地點人物問 題</p> <p>句子</p> <p>討論</p> <p>不同國家校園環 境特色, 人物/繪 圖</p> <p>科技運用報告</p>	<p>1. 能完成校園地點及 人物的踏查紀錄</p> <p>2. 能回答校園地點人物 問題</p> <p>3. 能說出介紹校園地點 人物的句子</p> <p>4. 能參與小組討論活 動畫出主題單字圖</p> <p>5. 能體會不同國家校 園特色，小組合作繪 製簡易校園平面圖</p> <p>6. 能體驗科技運用，小組 合作上台報告校園的 地點和人物</p>	<p>1. 能完成校園地點人物 記錄單</p> <p>2. 能查詢說出 3 個地點人 物名稱</p> <p>3. 能參與小組討論，畫 出主題單字圖</p> <p>4. 能聽懂、說出不同國 家校園特色</p> <p>5. 能與小組合作畫出校 園簡易平面圖</p> <p>6. 能上台報告校園地點 人物</p>	<p>活動一：地點、人物搜尋樂（學生自學/學生參與定標、擇策）</p> <p>1. 踏查校園中地點，記錄下來</p> <p>2. 走訪校園中人物，記錄下來</p> <p>3. 上 coolEnglish 自學校園常見地點，人物名稱</p> <p>活動二：分組討論（組內共學/學生參與擇策）</p> <p>1. 分組討論這些地點，人物的關聯性</p> <p>2. 查詢紀錄過的的地點人物名稱</p> <p>3. 畫出主題單字圖</p> <p>活動三：地點人物介紹（學生自學、組內共學/學生參與監評、調節）</p> <p>1. 觀賞不同國家的校園地點及人物影片</p> <p>2. 介紹校園人物、地點</p> <p>活動四：畫畫樂（組內共學，組間互學，教師導學/學生參與擇策、監評、調節）</p> <p>1. 小組利用電腦繪出簡易校園平面圖</p> <p>2. 標示出地點人物</p> <p>3. 上台報告校園地點及人物</p> <p>4. 教師提問回饋，釐清總結</p>	<p>校園踏查 記錄單 影片 校園平面圖</p>	4
第 (13) 週 - 第 (13) 週	The Dragon Boat Festival	<p>語 8-II-3 能了解課堂中所 介紹的國外主要的節慶習俗</p> <p>語 1-II-10 能聽懂簡易句型 的句子。</p>	<p>端午節習俗觀賞 字詞/句子</p> <p>繪本聽讀</p>	<p>8. 能了解端午節習俗活 動</p> <p>9. 能聽懂與端午節的字 詞、句子</p>	<p>1. 能說出端午節日期由 來</p>	<p>活動一：認識端午節（學生自學/學生參與定標、擇策）</p> <p>5. 搜尋觀賞端午節活動的影片，說出喜歡的部分</p> <p>6. 說出端午節的日期及由來</p>	<p>端午節影片 繪本 歌曲影片 香包材料</p>	4

