

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣過溝國民中學八年級第一、二學期彈性學習課程 班會 教學計畫表 設計者：學務處-江政達教師

一、課程四類規範(一類請填一張)

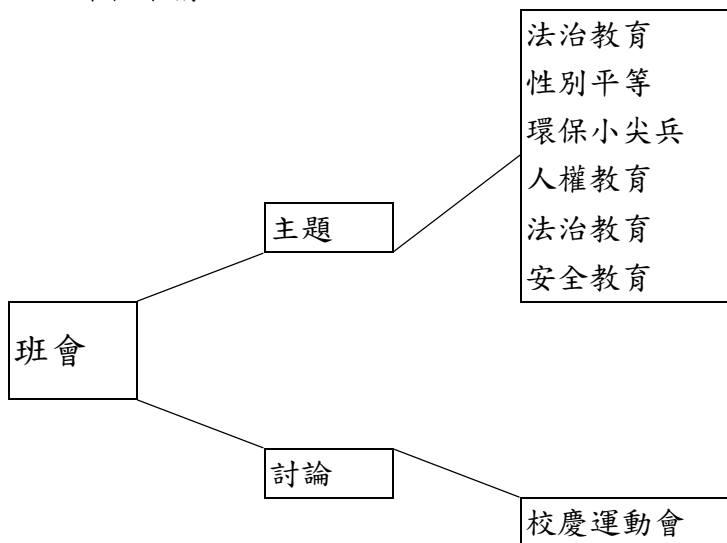
- 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
- 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
- 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：介紹並宣導法定議題及重要議題相關的資訊，藉由討論問答激發學生思辨因應措施。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-2 週	法治教育	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 討論吸毒對健康的危害 2. 討論哪些是毒販滲透的可能場所？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
3-4 週	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等 3. 如何避免性騷擾	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 討論習俗中，是否有性別不平等的現象？（例如婚喪喜慶、過年） 2. 如何改變？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
5-6 週	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等 3. 如何	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 法律對於落實性別平等，有哪些規定？為什麼？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	

	避免性騷擾						
7-8 週	第一次段考預定週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 規劃對校慶相關活動。 2. 成立工作小組，規劃相關事宜主題	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
9-10 週	校慶運動會活動討論	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 規劃對校慶相關活動。 2. 成立工作小組，規劃相關事宜主題	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
11-12 週	環保小尖兵	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 在生活中是否會以實際行節能減碳？ 2. 為什麼要節能減碳？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
13-14 週	段考預定週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	複習 8-13 週的討論議題 分享自身的想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導

15-16 週	讀書方法分享	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 參考成功人士之讀書計畫	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
17-18 週	人權教育	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	蒐集人權教育資料	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
19-20 週	人權教育	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	討論校規與法律的制訂，與保障人權有何關連？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
21 週	段考預定週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	複習 15-20 週的討論議題 分享自身的想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人 0

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：吳貞瑩

普教老師簽名：江政達

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-2 週	1. 分工合作力量大	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	什麼是分工合作?生活中你有分工合作完成一件事情嗎?	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、 文章報導
3-4 週	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 不同性別之間如何互相尊重。 2. 了解性別平等的意義	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、 文章報導

5-6 週	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 了解性別平等的意義，如何落實性別平等。 2. 如何預防性騷擾、性侵害。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、 文章報導
7-8 週	段考預定週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	複習 1-6 週的討論議題 分享自身的想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
9-10 週	1. 節能減碳 2. 環保小尖兵	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 我們只有一個地球，要如何保護我們的地球？ 2. 資源回收重不重要？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、 文章報導
11-12 週	1. 面對災害如何處理	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 我所知道的災害種類有那些？ 2. 火災、水災發生時，我應該怎麼辦？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、 文章報導
13-14 週	段考預定週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1	1b-IV-1 2a-IV-1	複習 8-13 週的討論議題	影片欣賞 組內合作完成挑戰	班會紀錄簿 師生問答	文章報導

		輔 Dc-IV-2	2b-IV-1	分享自身的想法	師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	自我評量 口語表達 同儕互評	
15-16 週	1. 我被霸凌怎麼辦 2. 我霸凌別人會怎樣	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 有哪些行為屬於霸凌?如何友愛同學 防範霸凌事件發生? 2. 如何拒絕毒品誘惑? 發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理? 3. 如何營造友善校園? 拒絕參加不良組織。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片
17-18 週	1. 我被霸凌怎麼辦及我霸凌別人會怎樣 2. 恐嚇、暴力危害校園	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 如何拒絕毒品誘惑? 發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理? 2. 如何營造友善校園? 拒絕參加不良組織。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
19-20 週	安全教育 段考預	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 注重交通安全, 等於愛護生命! 想想看該怎麼做? 在校外活	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答	班會紀錄簿 師生問答 自我評量	宣導影片、文章報導

	定週			動要注意哪些安全? 2. 社會的維持需要法律，日常生活中你遵守了哪些法規?	課堂討論 綜合討論 分組討論	口語表達 同儕互評	
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人 0</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：吳貞瑩 普教老師簽名：江政達</p>							

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

