

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣過溝國民中學九年級第一、二學期彈性學習課程 班會 教學計畫表 設計者：學務處-江政達教師

一、課程四類規範(一類請填一張)

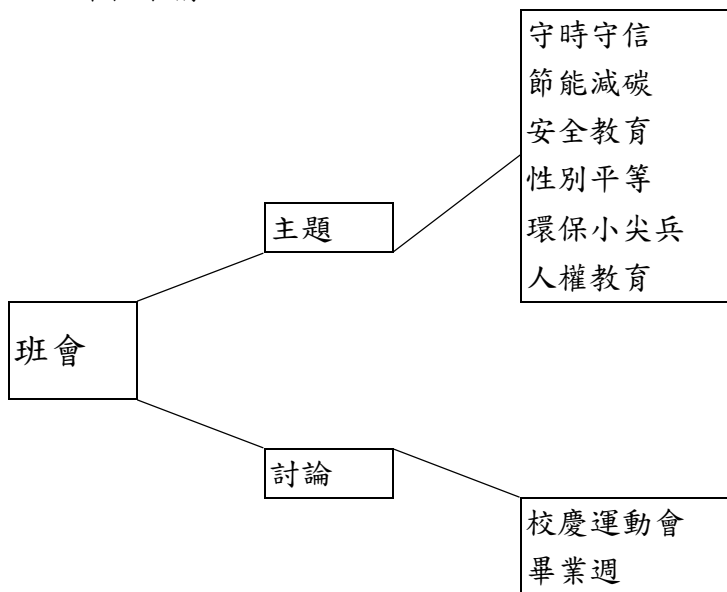
1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：介紹並宣導法定議題及重要議題相關的資訊，藉由討論問答激發學生思辨因應措施。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-2 週	1. 守時 守信的 重要性 2. 良好 習慣的 養成	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 信用有什麼重要? 2. 什麼是好習慣?	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影 片、 文章報 導
3-4 週	1. 守時 守信的 重要性 2. 良好 習慣的 養成	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 信用有什麼重要? 2. 什麼是好習慣? 3. 如何落實每日一 善?	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影 片、 文章報 導
5-6 週	1. 節能 減碳 2. 環保 小尖兵	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 我們只有一個地 球，要如何保護我們 的地球? 2. 資源回收重不重要?	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影 片、 文章報 導
7-8 週	段考預 定週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1	1b-IV-1 2a-IV-1	複習 1-6 週的討論議 題	影片欣賞 組內合作完成挑戰	班會紀錄簿 師生問答	文章報 導

		輔 Dc-IV-2	2b-IV-1	分享自身的想法及新聞時事	師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	自我評量 口語表達 同儕互評	
9-10 週	1. 安全教育	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 注重交通安全，等於愛護生命！想想看該怎麼做？在校外活動要注意哪些安全？ 2. 社會的維持需要法律，日常生活中你遵守了哪些法規？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、文章報導
11-12 週	1. 安全教育	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 注重安全，等於愛護生命！想想看該怎麼做？在校外活動要注意哪些安全？ 2. 社會的維持需要法律，日常生活中你遵守了哪些法規？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、文章報導
13-14 週	段考預定週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	複習 8-13 週的討論議題 分享自身的想法及新聞時事	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
15-16 週	1. 分工合作力	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1	1b-IV-1 2a-IV-1	什麼是分工合作？生活中你有分工合作完成	影片欣賞 組內合作完成挑戰	班會紀錄簿 師生問答	宣導影片、

	量大	輔 Dc-IV-2	2b-IV-1	一事情嗎?	師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
17-18 週	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 不同性別之間如何互相尊重。 2. 了解性別平等的意義	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、 文章報導
19-20 週	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 了解性別平等的意義，如何落實性別平等。 2. 如何預防性騷擾、性侵害。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、 文章報導
21 週	段考預定週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	複習 15-20 週的討論議題 分享自身的想法及新聞時事	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(1)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：吳貞瑩

普教老師簽名：江政達

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-2 週	環保小尖兵	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 在生活中是否會以實際行節能減碳? 2. 為什麼要節能減碳?	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
3-4 週	環保小尖兵	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 生活環境中哪些是被污染了? 2. 保護環境的重要性	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
5-6 週	讀書方法分享	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 參考成功人士之讀書計畫	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導

					分組討論		
7-8 週	段考預定週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	複習 1-6 週的討論議題 分享自身的想法及新聞時事	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
9-10 週	讀書方法分享	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	如何訂定短期目標、中期目標	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
11-12 週	人權教育	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	蒐集人權教育資料	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
13-14 週	段考預定週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 複習 8-13 週的討論議題 2. 分享自身的想法及新聞時事	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
15-16 週	法治教	輔 Bb-IV-1	1b-IV-1	1. 討論吸毒對健康的	影片欣賞	班會紀錄簿	宣導影

	育	輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	2a-IV-1 2b-IV-1	危害 2. 討論哪些是毒販滲透的可能場所？	組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	片、 文章報 導
17-18 週	畢業週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 各類議題回顧與討論 時事議題分享與回饋	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影 片

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(1)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：吳貞瑩

普教老師簽名：江政達

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

