

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣過溝國民中學七、八、九年級第一、二學期彈性學習課程 角力社團 教學計畫表 設計者：學務處-江政達教師

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

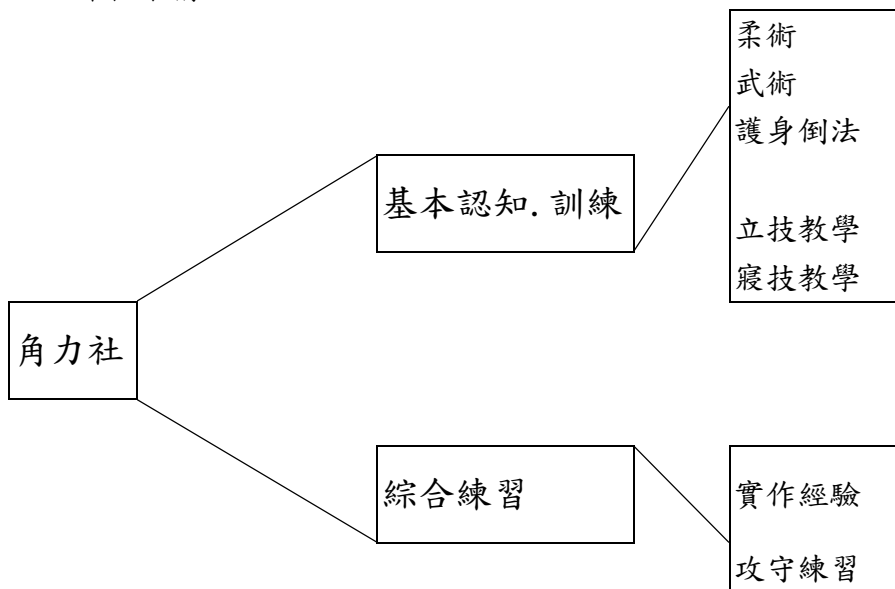
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程設計理念：藉由社團活動提供多元化學習刺激，培養健康、品格、人文、合作、多元、創新，以達本校全人教育之目標。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編教材或學習單
第 1 週	開學週	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能了解在模仿活動中學習運動技能的要領。	分組、講解上課規定、柔術	問答	自編教材
第 2-6 週	柔術 武術	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能了解在模仿活動中學習運動技能的要領。	柔術、武術、護身倒法 分組練習、表演、省思與回饋	問答 學生自評	自編教材
第 7 週	第一次 段考預 定週	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能了解在模仿活動中學習運動技能的要領。	柔術、武術、護身倒法 分組練習、表演、省思與回饋	問答 學生自評	自編教材
第 8-13 週	護身倒 法 立技教 學	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能做出相互學習與演練護身倒法的動作。	護身倒法、立技教學、 寢技教學 分組練習、表演、省思與回饋	學生自評 學生互評	自編教材
第 14 週	第二次 段考預 定週	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能做出相互學習與演練格鬥招式的動作。	護身倒法、立技教學、 寢技教學 分組練習、表演、省思與回饋	問答 學生自評	自編教材
第 15-20 週	寢技教 學 綜合立	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能做出相互學習與演練地板招式的動作。	綜合立技練習、綜合寢 技練習、綜合練習 分組練習、表演、省思與	學生自評 學生互評	自編教材

	技練習				回饋		
第 21 週	第三次 段考預 定週	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能做出相互學習與演 練地板招式的動作。 能和同伴快樂參與遊 戲活動。	綜合立技練習、綜合寢 技練習、綜合練習 分組練習. 表演. 省思與 回饋	問答 教師評	自編教 材
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學障學生無特別調整建議。</p> <p>2. (智障)建議任課教師留意學生與同學進行體能活動的安全。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：吳貞瑩 普教老師簽名：江政達</p>							

第二學期

教學 進度	單元/ 主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資 源/自編 自選教 材或學 習單
第 1 週	開學週	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能了解在模仿活動中 學習運動技能的要 領。	分組、講解上課規定、 柔術	問答	自編教 材
第 2-6 週	蒙古角 力	1a-IV-1 4c-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1	能了解在模仿活動中 學習運動技能的要	分組練習. 表演. 省思與 回饋	問答 學生自評	自編教 材

	比賽規則	2d-IV-3	Ic-IV-1	領。		學生互評	
第 7 週	第一次 段考預 定週	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能了解在模仿活動中 學習運動技能的要 領。	柔術、武術、護身倒法 分組練習. 表演. 省思與 回饋	問答 學生自評	自編教 材
第 8-13 週	動作反 擊原理 擒拿技 巧	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能了解在模仿活動中 學習運動技能的要 領。	分組練習. 表演. 省思與 回饋	問答 學生自評 學生互評	自編教 材
第 14 週	第二次 段考預 定週	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能做出相互學習與演 練格鬥招式的動作。	護身倒法、立技教學、 寢技教學 分組練習. 表演. 省思與 回饋	問答 學生自評	自編教 材
第 15-19 週	模擬近 身攻擊 綜合練 習	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能和同伴快樂參與遊 戲活動。	分組練習. 表演. 省思與 回饋	學生自評 學生互評	自編教 材
第 20 週	第三次 段考預 定週	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能做出相互學習與演 練地板招式的動作。 能和同伴快樂參與遊 戲活動。	綜合立技練習、綜合寢 技練習、綜合練習 分組練習. 表演. 省思與 回饋	問答 教師評	自編教 材
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p>							

1. 學障學生無特別調整建議。

2. (智障)建議任課教師留意學生與同學進行體能活動的安全。

特教老師簽名：吳貞瑩

普教老師簽名：江政達

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

