

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣過溝國民中學七、八、九年級第一、二學期彈性學習課程 足球社團 教學計畫表 設計者：學務處-江政達教師

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

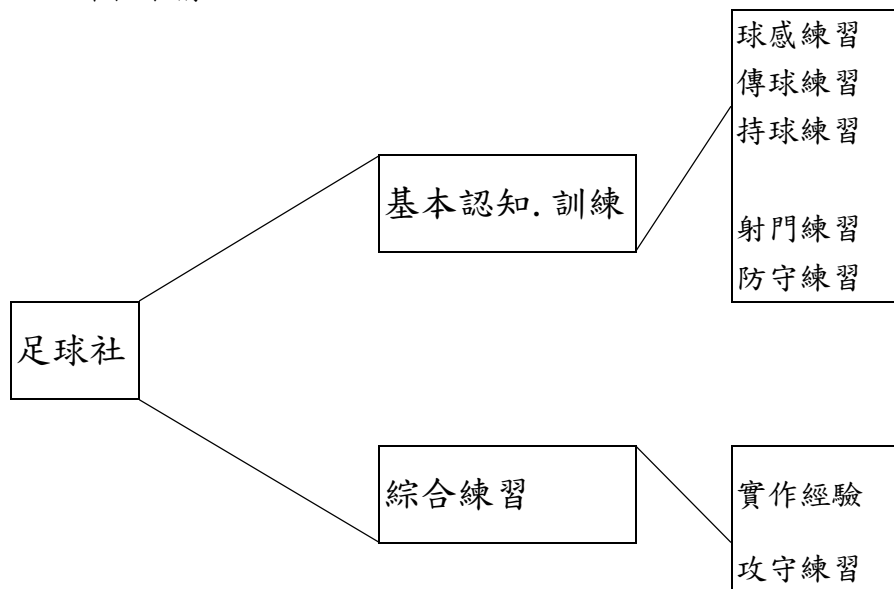
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程設計理念：藉由社團活動提供多元化學習刺激，培養健康、品格、人文、合作、多元、創新，以達本校全人教育之目標。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編教材或學習單
第 1 週	開學週	Hb- II -1	Hb- II -1	1. 認識本社活動 2. 訂定社團規則	分組練習、講解上課規定	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
第 2-6 週	球感練習 傳球練習	Hb- II -1 Hb- I -1 Ba-IV-1 Aa- V -3 Ac- V -3	Hb- I -1 Hd- II -1 1a-IV-1	1. 認識足球協會 2. 世界杯足球賽淵源、發展、舉辦國 3. 世界各大洲的知名的足球隊 4. 熟悉球感 5. 熟悉傳球—正足背傳球、外足背傳球、足內側傳球	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
第 7 週	第一次段考 預定週	Hb- II -1 Hb- I -1 Ba-IV-1 Aa- V -3 Ac- V -3	Hb- I -1 Hd- II -1 1a-IV-1	1. 認識足球協會 2. 世界杯足球賽淵源、發展、舉辦國 3. 世界各大洲的知名的足球隊 4. 熟悉球感 5. 熟悉傳球—正足背傳球、外足背傳球、	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材

				足內側傳球			
第 8-13 週	持球練習 射門練習	Hb- II -1 Ba-IV-1 Aa- V -3 Ac- V -3	Hb- I -1 Hd- II -1 1a-IV-1 2c-IV-1	1. 複習世界各大洲的知名的足球隊 2. 認識相對應國家的地理及歷史特色 3. 熟悉持球—足底停球、足內側停球、足背停球 4. 熟悉射門 5. 力學原理	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
第 14 週	第二次段考 預定週	Hb- II -1 Ba-IV-1 Aa- V -3 Ac- V -3	Hb- I -1 Hd- II -1 1a-IV-1 2c-IV-1	1. 複習世界各大洲的知名的足球隊 2. 認識相對應國家的地理及歷史特色 3. 熟悉持球—足底停球、足內側停球、足背停球 4. 熟悉射門 5. 力學原理	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
第 15-20 週	防守練習 突破練習	Hb- I -1 Hb- II -1 Eb-IV-1 Aa-IV-2 Bb-IV-2	Hb- I -1 Hd- II -1 po-IV-2 2c-IV-2	1. 認識防守技巧 2. 練習防守策略 3. 力學原理 4. 熟悉防守 5. 突破技巧 6. 傳球、射門及守門員練習的組合	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材

				7. 常犯的錯誤 8. 安全注意事項			
第 21 週	第三次段考 預定週	Hb- I -1 Hb- II -1 Eb-IV-1 Aa-IV-2 Bb-IV-2	Hb- I -1 Hd- II -1 po-IV-2 2c-IV-2	1. 認識防守技巧 2. 練習防守策略 3. 力學原理 4. 熟悉防守 5. 突破技巧 6. 傳球、射門及守門 員練習的組合 7. 常犯的錯誤 8. 安全注意事項	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教 材

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 學障學生無特別調整建議。

2. (智障)建議任課教師留意學生與同學進行體能活動的安全。

特教老師簽名：吳貞瑩

普教老師簽名：江政達

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編教材或學習單
第 1 週	開學週	Hb- II -1	Hb- II -1	1. 認識本社活動 2. 訂定社團規則	分組練習、講解上課規定	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
第 2-6 週	球感練習 傳球練習	Hb- II -1 Hb- I -1 Ba-IV-1 Aa- V -3 Ac- V -3	Hb- I -1 Hd- II -1 1a-IV-1	1. 認識足球協會 2. 世界杯足球賽淵源、發展、舉辦國的足球隊 3. 世界各大洲的知名的足球隊 4. 熟悉球感 5. 熟悉傳球—正足背傳球、外足背傳球、足內側傳球	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
第 7 週	第一次段考預定週	Hb- II -1 Hb- I -1 Ba-IV-1 Aa- V -3 Ac- V -3	Hb- I -1 Hd- II -1 1a-IV-1	1. 認識足球協會 2. 世界杯足球賽淵源、發展、舉辦國的足球隊 3. 世界各大洲的知名的足球隊 4. 熟悉球感 5. 熟悉傳球—正足背傳球、外足背傳球、足內側傳球	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材

第 8-13 週	持球練習 射門練習	Hb- II -1 Ba-IV-1 Aa-V-3 Ac-V-3	Hb- I -1 Hd- II -1 1a-IV-1 2c-IV-1	1. 複習世界各大洲的知名的足球隊 2. 認識相對應國家的地理及歷史特色 3. 熟悉持球—足底停球、足內側停球、足背停球 4. 熟悉射門 5. 力學原理	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
第 14 週	第二次段考預定週	Hb- II -1 Ba-IV-1 Aa-V-3 Ac-V-3	Hb- I -1 Hd- II -1 1a-IV-1 2c-IV-1	1. 複習世界各大洲的知名的足球隊 2. 認識相對應國家的地理及歷史特色 3. 熟悉持球—足底停球、足內側停球、足背停球 4. 熟悉射門 5. 力學原理	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
第 15-19 週	防守練習 突破練習	Hb- I -1 Hb- II -1 Eb-IV-1 Aa-IV-2 Bb-IV-2	Hb- I -1 Hd- II -1 po-IV-2 2c-IV-2	1. 認識防守技巧 2. 練習防守策略 3. 力學原理 4. 熟悉防守 5. 突破技巧 6. 傳球、射門及守門員練習的組合 7. 常犯的錯誤	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材

第 20 週	第三次段考預定週	Hb- I -1 Hb- II -1 Eb-IV-1 Aa-IV-2 Bb-IV-2	Hb- I -1 Hd- II -1 po-IV-2 2c-IV-2	8. 安全注意事項 1. 認識防守技巧 2. 練習防守策略 3. 力學原理 4. 熟悉防守 5. 突破技巧 6. 傳球、射門及守門員練習的組合 7. 常犯的錯誤 8. 安全注意事項	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學障學生無特別調整建議。</p> <p>2. (智障)建議任課教師留意學生與同學進行體能活動的安全。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：吳貞瑩</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：江政達</p>							

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

