

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣過溝國民中學七、八、九年級第一、二學期彈性學習課程 籃球社團 教學計畫表 設計者：學務處-江政達教師

### 一、課程四類規範(一類請填一張)

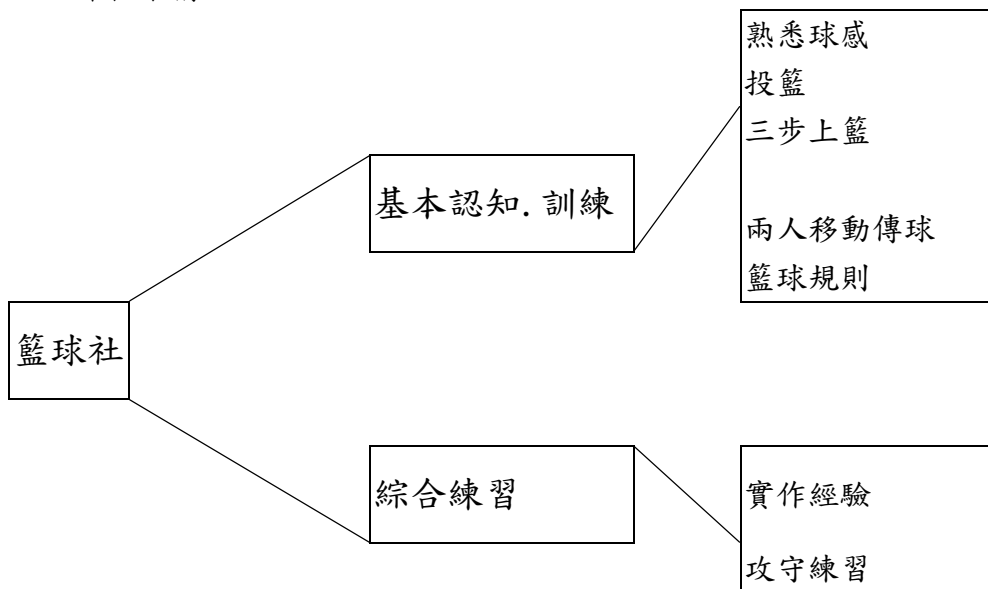
1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
3.  其他類課程

- 本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導
- 學生自主學習  領域補救教學

### 二、本課程每週學習節數：3

三、課程設計理念：藉由社團活動提供多元化學習刺激，培養健康、品格、人文、合作、多元、創新，以達本校全人教育之目標。

### 四、課程架構：



五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編教材或學習單
第 1 週	開學週	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能理解上課內容	分組、講解上課規定	問答、分組討論	自編教材
第 2-6 週	課程介紹 原地、背後、 胯下運球 前後左右移動 運球 定點投籃 移動投籃	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感 熟悉籃球規則 熟悉籃球比賽規則	分組練習 表演 省思與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
第 7 週	第一次段考預定週	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感 熟悉籃球規則 熟悉籃球比賽規則	分組練習 表演 省思與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
第 8-13	地板、胸前、	1a-IV-	Bb-IV-3	熟悉球感	分組練習、表演、省思與	學生自評	自編教

週	過頂傳球 兩人移動傳球 防守腳步：滑步、交叉步、後撤步 1對1、1對2、2對3防守	1 4c-IV-3 2d-IV-3	Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球規則 熟悉籃球比賽規則	回饋	學生互評 教師評問答	材
第 14 週	第二次段考預定週	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感 熟悉籃球規則 熟悉籃球比賽規則	分組練習. 表演. 省思與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
第 15-20 週	爭搶籃板球 3-2、2-3 防守	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感 熟悉籃球比賽規則	分組練習. 表演. 省思與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
第 21 週	第三次段考預定週	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感 熟悉籃球比賽規則	分組練習. 表演. 省思與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)							

※資賦優異學生：■無 □有-（自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人）

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 學障學生無特別調整建議。
2. (智障)建議任課教師留意學生與同學進行體能活動的安全。

特教老師簽名：吳貞瑩

普教老師簽名：江政達

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編教材或學習單
第 1 週	開學週	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能理解上課內容	分組、講解上課規定	問答、分組討論	自編教材
第 2-6 週	課程基本介紹 籃球規則：犯規、為例 快攻、回防 運球過人 中鋒檔拆	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球規則 熟悉籃球比賽規則 熟悉球感	分組練習 表演 省思與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
第 7 週	第一次段考預定週	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球規則 熟悉籃球比賽規則 熟悉球感	分組練習 表演 省思與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材

第 8-13 週	墊步、護球 三步上籃	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感 熟悉籃球比賽規則	分組練習、表演、省思與 回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教 材
第 14 週	第二次段考預 定週	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感 熟悉籃球比賽規則	分組練習、表演、省思與 回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教 材
第 15-19 週	籃球規則：進 攻、防守 運球投籃 跳投、拋投	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球規則 熟悉球感 熟悉籃球比賽規則	分組練習、表演、省思與 回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教 材
第 20 週	第三次段考預 定週	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球規則 熟悉球感 熟悉籃球比賽規則	分組練習、表演、省思與 回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教 材

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 學障學生無特別調整建議。

2. (智障)建議任課教師留意學生與同學進行體能活動的安全。

特教老師簽名：吳貞瑩

普教老師簽名：江政達

