

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣過溝國民中學七、八、九年級第一、二學期彈性學習課程 旅行地圖社團 教學計畫表 設計者：學務處-江政達教師

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

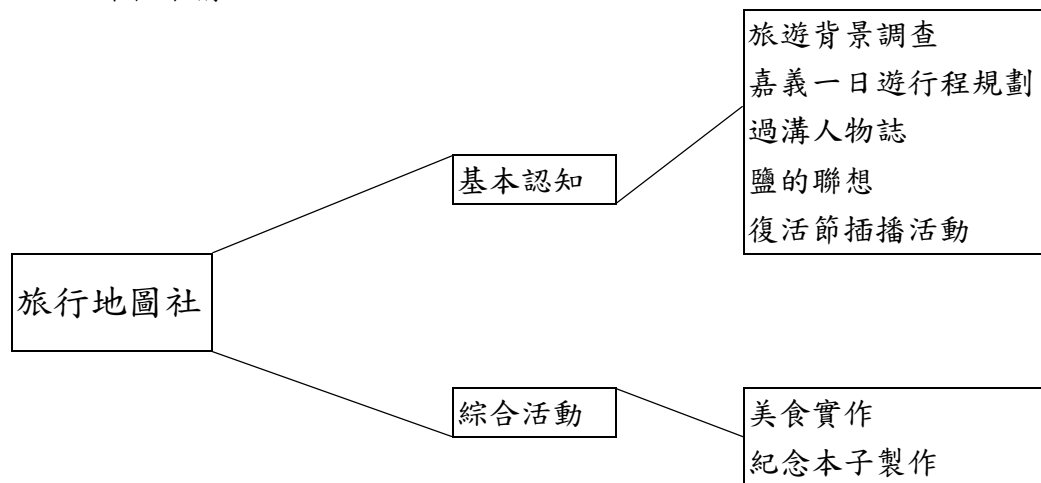
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程設計理念：藉由社團活動提供多元化學習刺激，培養健康、品格、人文、合作、多元、創新，以達本校全人教育之目標。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編教材或學習單
第 1 週	開學週	國 1-V-2 國 1-IV-1 國 1-IV-3 國 2-IV-2 國 5-IV-6	國 Cc-IV-1 輔 Dd-IV-3 童 Cc-IV-2 家 Ca-IV-2 國 Be-IV-1	能選出自己的社團 能理解課程內容	分組、講解上課規定	問答 分組討論	自編教材
第 2-6 週	旅遊背景調查 布袋踏查：高跟鞋教堂+漁市 嘉義一日遊行程規劃	國 1-V-2 國 1-IV-1 國 1-IV-3 國 2-IV-2 國 5-IV-6	國 Cc-IV-1 輔 Dd-IV-3 童 Cc-IV-2 家 Ca-IV-2 國 Be-IV-1	1. 了解旅行地圖社的課程安排 2. 對自己的家鄉慶典有較深的認識 3. 了解台灣大眾運輸的種類 2. 學習查訂車票、搭車時刻與所需時間	影片欣賞、課堂討論、填寫學習單 分組、組內合作完成挑戰、採訪布袋漁市場攤販 各組整理出 SWOT 的大幅海報，並上台報告	師生問答、學習單 教師講解、分組、活動單	1. 過溝火燈文化祭影片 2. 觀後學習單
第 7 週	第一次段考預定週	國 1-V-2 國 1-IV-1 國 1-IV-3 國 2-IV-2 國 5-IV-6	國 Cc-IV-1 輔 Dd-IV-3 童 Cc-IV-2 家 Ca-IV-2 國 Be-IV-1	1. 了解旅行地圖社的課程安排 2. 對自己的家鄉慶典有較深的認識 3. 了解台灣大眾運輸的種類	影片欣賞、課堂討論、填寫學習單 分組、組內合作完成挑戰、採訪布袋漁市場攤販 各組整理出 SWOT 的大幅	師生問答、學習單 教師講解、分組、活動單	1. 過溝火燈文化祭影片 2. 觀後學習單

				2.學習查訂車票、搭車時刻與所需時間	海報，並上台報告		
第 8-13 週	嘉義市區一日遊行程規劃 過溝人物誌	國 5-IV-6 國 5-IV-3 國 1-IV-1 視 3-IV-1 綜 2b-IV-1	國 Cc-IV-1 國 Bb-IV-2 視 P-IV-3	1.學習使用 google mpa 安排腳程 2.嘉義市旅遊景點暨美食懶人包 3.走入過溝 4.識讀地圖能力 5.速記(踏查時要邊走邊聽邊紀錄)	各組依照 part1 社課內容，設計嘉義市區一日遊的行程(至少要包含兩個景點+一個經典小吃) 各組將踏查所見繪製在紙本地圖	教師講解、各組設計旅行景點 過溝長者帶隊深入過溝、師生同學	學習單、可連網平板電腦 過溝紙本地圖 踏查記錄文具
第 14 週	第二次段考預定週	國 5-IV-6 國 5-IV-3 國 1-IV-1 視 3-IV-1 綜 2b-IV-1	國 Cc-IV-1 國 Bb-IV-2 視 P-IV-3	1.學習使用 google mpa 安排腳程 2.嘉義市旅遊景點暨美食懶人包 3.走入過溝 4.識讀地圖能力 5.速記(踏查時要邊走邊聽邊紀錄)	各組依照 part1 社課內容，設計嘉義市區一日遊的行程(至少要包含兩個景點+一個經典小吃) 各組將踏查所見繪製在紙本地圖	教師講解、各組設計旅行景點 過溝長者帶隊深入過溝、師生同學	學習單、可連網平板電腦 過溝紙本地圖 踏查記錄文具
第 15-20 週	過溝人物誌整理學習單與作品邀請卡、海	表 2-IV-1 表 2-IV-1 國 2-IV-1 綜 2d-IV-1	視 P-IV-3 視 P-IV-2	完成家鄉彩繪地圖 期末成果展之展品挑選 整理本學期學習單	各組將踏查所見繪製在紙本地圖 學生一人製作 2 張邀請卡、海報由老師們設計	教師講解、學生實作	平板電腦+紙本地圖、繪圖材料

	報製作 構展想 法大激 盪						
第 21 週	第三次 段考預 定週	表 2-IV-1 表 2-IV-1 國 2-IV-1 綜 2d-IV-1	視 P-IV-3 視 P-IV-2	完成家鄉彩繪地圖 期末成果展之展品挑 選 整理本學期學習單	各組將踏查所見繪製在 紙本地圖 學生一人製作 2 張邀請 卡、海報由老師們設計	教師講解、 學生實作	平板電 腦+紙本 地圖、 繪圖材 料
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(3)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. (自閉症)社團是年段混合的課程，建議任課教師留意學生的座位安排及分組同學，事先預告及最低程度的變動，自閉症學生較不容易產生焦慮。</p> <p>2. (智障)若需要操作刀具類的工具，建議安排小幫手協助學生使用。</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：吳貞瑩</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：江政達</p>							

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第1週	開學週	國 1-V-2 國 1-IV-1 國 1-IV-3 國 2-IV-2 國 5-IV-6	國 Cc-IV-1 輔 Dd-IV-3 童 Cc-IV-2 家 Ca-IV-2 國 Be-IV-1	能理解課程內容	分組、講解上課規定	問答 分組討論	自編教材
第2-6週	鹽的聯想+文章 導讀 鹽的新詩創作 鹽的中文詩磚 洲南鹽場參訪 鹽的文創商品	國 5-IV-3 綜 2d-IV-2 自 ai-IV-1	輔 Dd-IV-3 國 Ad-IV-2 童 Db-IV-2 視 A-II-1 自 Ca-IV-1	1. 認識家鄉在地鹽場(洲南鹽場) 2. 鹽的發想→帶入文創商品的概念 3. 認識洲南鹽場 4. 認識鹽田與鹽的製作過程 5. 體驗鹽工的生活	閱讀文章後，完成學習單 參加洲南鹽場的團體導覽 欣賞影片後完成學習單 使用粉蠟筆或粉筆磨製彩色鹽巴，並填入罐子 選一句小詩擺入罐子內，並使用乾燥花裝飾。	教師引導、 學生創作	1. 鹽的聯想(九宮格學習單) 2. 文章<<日常調味鹽，也有台灣的風土 嘉義布袋洲南鹽場>>學習單 3. 粗

							鹽、粉蠟筆、玻璃瓶底試管含木塞、乾燥花、鹽罐中文詩句 4. 文創商品的概念學習單 5. 影片：文創台灣走出去 Part 1 傳產轉型 創意行銷
第 7 週	第一次段考預定週	國 5-IV-3 綜 2d-IV-2 自 ai-IV-1	輔 Dd-IV-3 國 Ad-IV-2 童 Db-IV-2	1. 認識家鄉在地鹽場(洲南鹽場) 2. 鹽的發想→帶入文創商品的概念	閱讀文章後，完成學習單 參加洲南鹽場的團體導覽	教師引導、學生創作	1. 鹽的聯想(九宮格學習單)

			視 A-II-1 自 Ca-IV-1	3. 認識洲南鹽場 4. 認識鹽田與鹽的製作過程 5. 體驗鹽工的生活	欣賞影片後完成學習單 使用粉蠟筆或粉筆磨製彩色鹽巴，並填入罐子 選一句小詩擺入罐子內，並使用乾燥花裝飾。		
第 8-13 週	復活節 插播活動 DIY 染 蛋+紙膠 帶裝飾 彩蛋 復活節 介紹+寫 信給復 活節兔 子 校園尋 寶蛋 餐桌上的味道	視 3-IV-1 國 5-IV-3 綜 2d-IV-1 國 2- IV-1	視 A-II-1 國 Be-IV-2 家 Ab-IV-2	1. 響應歐美地區當季活動 2. 製作彩蛋 3. 認識復活節 4. 繪製復活節卡片 5. 英文明信片書寫格式 6. 認識各國慶祝復活節方式 7. 體驗校園彩蛋尋寶樂趣 8. 了解每一道菜背後都有其特殊故事 9. 分享自家故事	1. 依照老師的示範逐步完成彩蛋 2. 裝飾彩蛋 3. 老師介紹復活節相關素材給學生，有助於增加其創作卡片的靈感 4. 介紹英國有寫信給復活節兔子的活動並導入本周活動 --繪製一張復活節卡片並寄到英國給兔子 5. 旅行中最期待的行程之一就是吃喝。老師引導學生說出菜跟旅行的關聯。 6. 學生聆聽宇宙人的一桌菜，並完成歌詞賞析學習單。 7. 老師分享自己家中餐桌上的味道，並提供學	教師講解示範、學生創作	水煮 蛋、食 用色 素、紙 膠帶、 剪刀、 醋、廚 房紙 巾、寶 特瓶 蓋、水 彩筆、 滴管、 塑膠 杯、蛋 架(可有 可無)

					習單範本→發下”餐桌上的味道”學習單作業。		
第 14 週	第二次 段考預 定週	視 3-IV-1 國 5-IV-3 綜 2d-IV-1 國 2- IV-1	視 A-II-1 國 Be-IV-2 家 Ab-IV-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 響應歐美地區當季活動 2. 製作彩蛋 3. 認識復活節 4. 繪製復活節卡片 5. 英文明信片書寫格式 6. 認識各國慶祝復活節方式 7. 體驗校園彩蛋尋寶樂趣 8. 了解每一道菜背後都有其特殊故事 9. 分享自家故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照老師的示範逐步完成彩蛋 2. 裝飾彩蛋 3. 老師介紹復活節相關素材給學生，有助於增加其創作卡片的靈感 4. 介紹英國有寫信給復活節兔子的活動並導入本周活動 —繪製一張復活節卡片並寄到英國給兔子 5. 旅行中最期待的行程之一就是吃喝。老師引導學生說出菜跟旅行的關聯。 6. 學生聆聽宇宙人的一桌菜，並完成歌詞賞析學習單。 7. 老師分享自己家中餐桌上的味道，並提供學習單範本→發下”餐桌上的味道”學習單作業。 	教師講解示範、學生創作	水煮 蛋、食 用色 素、紙 膠帶、 剪刀、 醋、廚 房紙 巾、寶 特瓶 蓋、水 彩筆、 滴管、 塑膠 杯、蛋 架(可有 可無)

第 15-19 週	家鄉美食(實作+評分) 紀念本子整理~ 構想 紀念本子製作 成果發表與回顧	綜 2d-IV-1 國 2-IV-1 國 2-IV-4 國 2-IV-2 國 1-IV-1	家 Ab-IV-2 國 Be-IV-1 視 P-IV-3	1. 透過實作與品嚐分享與欣賞不同的家鄉味 2. 透過整理本學期課程內容達到歷程回顧 3. 透過發表個人學習經驗達到歷程回顧之效	1. 共同製作家鄉美食第一道 2. 品嚐及評分 3. 學年紀念本製作 4. 個人報告 5. 年度回饋單填寫	學生製作 教師協助 學生互評	食譜 評分單 學習單 簡報檔 年度回饋單
第 20 週	第三次 段考預 定週	綜 2d-IV-1 國 2-IV-1 國 2-IV-4 國 2-IV-2 國 1-IV-1	家 Ab-IV-2 國 Be-IV-1 視 P-IV-3	1. 透過實作與品嚐分享與欣賞不同的家鄉味 2. 透過整理本學期課程內容達到歷程回顧 3. 透過發表個人學習經驗達到歷程回顧之效	1. 共同製作家鄉美食第一道 2. 品嚐及評分 3. 學年紀念本製作 4. 個人報告 5. 年度回饋單填寫	學生製作 教師協助 學生互評	食譜 評分單 學習單 簡報檔 年度回饋單

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(3)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. (自閉症)社團是年段混合的課程，建議任課教師留意學生的座位安排及分組同學，事先預告及最低程度的變動，自閉症學生較不容易產生焦慮。

2. (智障)若需要操作刀具類的工具，建議安排小幫手協助學生使用。

特教老師簽名：吳貞瑩

普教老師簽名：江政達

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃4個以上的單元活動。

