

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣過溝國民中學七、八、九年級第一、二學期彈性學習課程 童趣社團 教學計畫表 設計者：學務處-江政達教師

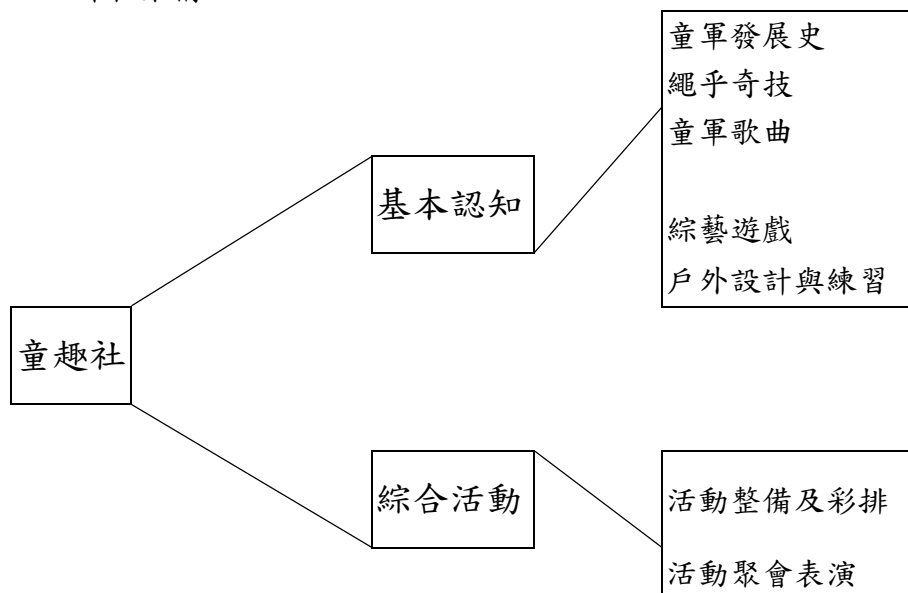
一、課程四類規範(一類請填一張)

- 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
- 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
- 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程設計理念：藉由社團活動提供多元化學習刺激，培養健康、品格、人文、合作、多元、創新，以達本校全人教育之目標。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編教材或學習單
第1週	開學週	1a-IV-1 1a-IV-2 2a-IV-1 3a-IV-2	童 Aa-IV-1 童 Aa-IV-2 童 Aa-IV-3 童 Aa-IV-2	1. 能選出自己的社團 2. 能理解上課的內容	分組、講解上課規定	問答、分組討論	自編教材
第2-6週	當我們童在一起 與小隊有約 儀態與手勢 歌曲教學 繩乎奇技	1a-IV-1 1a-IV-2 2a-IV-1 3a-IV-2	童 Aa-IV-1 童 Aa-IV-2 童 Aa-IV-3 童 Aa-IV-2	1. 了解童軍發展史 2. 有誼起飛 3. 小隊列車 4. 默契與隊呼 5. 童軍禮節及各類手勢表達意涵 6. 童軍歌曲教學 7. 歌曲熟悉與歡唱 8. 繩結教學與活用	填寫學習單 實作. 表演 分組練習	學生自評 學生互評 教師評學習單 問答	自編教材 影片、實作
第7週	第一次段考預定週	1a-IV-1 1a-IV-2 2a-IV-1 3a-IV-2	童 Aa-IV-1 童 Aa-IV-2 童 Aa-IV-3 童 Aa-IV-2	1. 了解童軍發展史 2. 有誼起飛 3. 小隊列車 4. 默契與隊呼	填寫學習單 實作. 表演 分組練習	學生自評 學生互評 教師評學習單	自編教材 影片、實作

				<p>5. 童軍禮節及各類手勢表達意涵</p> <p>6. 童軍歌曲教學</p> <p>7. 歌曲熟悉與歡唱</p> <p>8. 繩結教學與活用</p>		問答	
第 8-13 週	<p>服務的 真諦 愛心加 油站 野地基 本功 休閒你 我他 樂活休 閒趣</p>	<p>2d-IV-1 3a-IV-1 3a-IV-2 3b-IV-1</p>	<p>童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 童 Ca-IV-3</p>	<p>1. 透過服務來拉近你我的距離</p> <p>2. 服務無界線</p> <p>3. 發自內心才是真服務</p> <p>4. 營地基本認知及技能概述</p> <p>5. 營地相關知識介紹</p> <p>6. 營地搭建知識與操作</p> <p>7. 認識休閒活動</p> <p>8. 休閒的意義為何</p> <p>9. 如何從事休閒活動</p> <p>10. 樂活休閒、終身休閒觀念。</p>	<p>小組討論. 填寫學習單. 隨機問答 分組練習操作 填寫學習單 製作物件表格</p>	<p>學生自評 學生互評 教師評 學習單 問答</p>	自編教材
第 14 週	<p>第二次 段考預 定週</p>	<p>2d-IV-1 3a-IV-1 3a-IV-2 3b-IV-1</p>	<p>童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 童 Ca-IV-3</p>	<p>1. 透過服務來拉近你我的距離</p> <p>2. 服務無界線</p> <p>3. 發自內心才是真服務</p> <p>4. 營地基本認知及技</p>	<p>小組討論. 填寫學習單. 隨機問答 分組練習操作 填寫學習單 製作物件表格</p>	<p>學生自評 學生互評 教師評 學習單 問答</p>	自編教材

				<p>能概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 營地相關知識介紹 6. 營地搭建知識與操作 7. 認識休閒活動 8. 休閒的意義為何 9. 如何從事休閒活動 10. 樂活休閒、終身休閒觀念。 			
第 15-20 週	<p>歌曲教學</p> <p>團康活動</p> <p>精神錦標教學</p> <p>感恩與回饋</p>	<p>Ic-IV-1</p> <p>1a-IV-2</p>	<p>童 Cb-IV-1</p> <p>童 Aa-IV-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 童軍歌曲教學 2. 歌曲熟悉與歡唱 3. 小隊默契培養 4. 小隊腦力激盪 5. 增進小隊榮譽感 6. 精神標語塔建講解及操作 7. 以繩結方法搭建精神標塔 8. 活動討論及反思 	<p>小組個別練習</p> <p>分組練習操作</p> <p>實作. 製作物件</p> <p>填寫學習單</p>	<p>學生自評</p> <p>學生互評</p> <p>教師評</p> <p>學習單</p> <p>問答</p>	<p>自編教材</p> <p>影片、</p> <p>實作</p>
第 21 週	<p>第三次</p> <p>段考預定週</p>	<p>Ic-IV-1</p> <p>1a-IV-2</p>	<p>童 Cb-IV-1</p> <p>童 Aa-IV-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 童軍歌曲教學 2. 歌曲熟悉與歡唱 3. 小隊默契培養 4. 小隊腦力激盪 5. 增進小隊榮譽感 6. 精神標語塔建講解及操作 	<p>小組個別練習</p> <p>分組練習操作</p> <p>實作. 製作物件</p> <p>填寫學習單</p>	<p>學生自評</p> <p>學生互評</p> <p>教師評</p> <p>學習單</p> <p>問答</p>	<p>自編教材</p> <p>影片、</p> <p>實作</p>

				7. 以繩結方法搭建精神標塔 8. 活動討論及反思			
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(3)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. (自閉症)社團是年段混合的課程，建議任課教師留意學生的座位安排及分組同學，事先預告及最低程度的變動，自閉症學生較不容易產生焦慮。</p> <p>2. (智障)若需要操作刀具類的工具，建議安排小幫手協助學生使用。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：吳貞瑩 普教老師簽名：江政達</p>							

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編教材或學習單
第 1 週	開學週	1a-IV-1 1a-IV-2 2a-IV-1 3a-IV-2	童 Aa-IV-1 童 Aa-IV-2 童 Aa-IV-3 童 Aa-IV-2	能理解上課的內容	分組、講解上課規定	問答、分組討論	自編教材
第 2-6	資源規	1c-IV-3	家-Ca-IV-1	1. 學習時間掌握	省思與回饋	學生自評	自編教

週	劃家 綜藝巧 思遊戲 綜藝遊 戲體驗 闖關遊 戲設計 關卡遊 戲體驗	2d-IV-1 3a-IV-2 2d-IV-2	童 Cb-IV-1 童 Ca-IV-3	2.學習金錢運用 3.藉由電視節目講解 綜藝遊戲活動 4.綜藝遊戲體驗 5.團康遊戲關卡設計 與準備 6.遊戲闖關實際體驗	實作.製作物件 分組練習操作	學生互評 教師評 學習單 問答	材 影片、 實作
第7週	第一次 段考預 定週	1c-IV-3 2d-IV-1 3a-IV-2 2d-IV-2	家-Ca-IV-1 童 Cb-IV-1 童 Ca-IV-3	1.學習時間掌握 2.學習金錢運用 3.藉由電視節目講解 綜藝遊戲活動 4.綜藝遊戲體驗 5.團康遊戲關卡設計 與準備 6.遊戲闖關實際體驗	省思與回饋 實作.製作物件 分組練習操作	學生自評 學生互評 教師評 學習單 問答	自編教 材 影片、 實作
第8-13 週	綠色園 地 綠色行 動力 永續家 園 工程繩	1a-IV-2 2d-IV-2 3d-IV-2	童 Da-IV-1 童 Da-IV-2	1.植物與園藝的認 識,有毒植物及一般 植物 2.校園及社區植物認 知與保護 3.環保及再生議題概 念與施行 4.高級繩結教學與活	小組討論.填寫學習單. 隨機問答 分組練習操作 填寫學習單.省思與回饋	學生自評 學生互評 教師評 學習單 問答	自編教 材

	結 野外求 生概論 野外求 生密技			用 5. 戶外風險及求生相 關知識 6. 戶外求生要領及預 防			
第 14 週	第二次 段考預 定週	1a-IV-2 2d-IV-2 3d-IV-2	童 Da-IV-1 童 Da-IV-2	1. 植物與園藝的認 識，有毒植物及一般 植物 2. 校園及社區植物認 知與保護 3. 環保及再生議題概 念與施行 4. 高級繩結教學與活 用 5. 戶外風險及求生相 關知識 6. 戶外求生要領及預 防	小組討論. 填寫學習單. 隨機問答 分組練習操作 填寫學習單. 省思與回饋	學生自評 學生互評 教師評 學習單 問答	自編教 材
第 15-19 週	整裝行 動 戶外生 活家 活動設 計與練	2b-IV-1 3a-Ib-1 3a-IV-2	童 Cb-IV-1 童 Ca-IV-2 童 Cb-IV-3	1. 裝備整理及填充方 法 2. 培養對露營生活的 興趣。 3. 學習露營相關知能 及戶外生活規畫能 力。 4. 團康聚會設計與練	實作. 分組練習. 表演 省思與回饋	學生自評 學生互評 教師評 學習單 問答	自編教 材 、PPT 網路、 實作

	習 活動整 備及彩 排 活動聚 會表演			習 5.團康聚會物品整備 及彩排			
第 20 週	第三次 段考預 定週	2b-IV-1 3a-Ib-1 3a-IV-2	童 Cb-IV-1 童 Ca-IV-2 童 Cb-IV-3	1. 裝備整理及填充方 法 2. 培養對露營生活的 興趣。 3. 學習露營相關知能 及戶外生活規畫能 力。 4. 團康聚會設計與練 習 5. 團康聚會物品整備 及彩排	實作. 分組練習. 表演 省思與回饋	學生自評 學生互評 教師評 學習單 問答	自編教 材 、PPT 網路、 實作

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(3)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. (自閉症)社團是年段混合的課程，建議任課教師留意學生的座位安排及分組同學，事先預告及最低程度的變動，自閉症學生較不容易產生焦慮。

2. (智障)若需要操作刀具類的工具，建議安排小幫手協助學生使用。

特教老師簽名：吳貞瑩

普教老師簽名：江政達

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

