

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

| 專長授課 領域/科目 | 現有教師人 數 | 部定課程 需求人數 | 校訂課程 需求人數 | 需求 現況 | 說明 |
|---------------|------------|--------------|--------------|----------|--------------------------|
| 國語 | 8 | 5 | 2 | 充足 | 師資充足 |
| 英文 | 1 | 1 | 1 | -1 | 增聘代理教師 1 人，以補不足 |
| 數學 | 8 | 6 | 0 | +2 | 超出需求之教師 2 人，配其他第二專長領域課程 |
| 自然 | 2 | 2 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 社會 | 0 | 1 | 1 | -1 | 增聘鐘點代課教師 1 人，以補不足 |
| 生活 | 0 | 1 | 0 | -1 | 增聘鐘點代課教師 1 人，以補不足 |
| 健體 | 2 | 2 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 藝文 | 1 | 1 | 1 | -1 | 配合藝文深耕計畫外聘藝術家教師 1 人，以補不足 |
| 本土語 | 2 | 1 | 0 | 充足 | 超出需求之教師 1 人，配其他第二專長領域課程 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|----|------|
| 綜合 | 1 | 1 | 0 | 充足 | 師資充足 |
|----|---|---|---|----|------|

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

| 編號 | 設施/設備 | 數量 | 狀態 | 領域/彈性課程融入規劃 |
|----|------------|----|----|-------------|
| 1 | ipad 平板 | 15 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |
| 2 | 65 吋觸控電視螢幕 | 4 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |
| | | | | |

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

| 組織名稱 (範例) | 工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可) | 定期會議/集會期程規劃 | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-------------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 8 月 | 9 月 | 10 月 | 11 月 | 12 月 | 1 月 | 2 月 | 3 月 | 4 月 | 5 月 | 6 月 | 7 月 |
| 課程發展委員會 | 1. 規劃學校彈性學習課程 2. 審議學校課程計畫 3. 審定學校課程評鑑計畫 | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ |
| 領域教學研究會 | 1. 討論各領域課程內容 2. 討論各領域教科書版本 3. 討論各社群發展 | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 特殊教育推行委員會 | 特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會 | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 藝才班課程發展小組 | 1. 發展、撰述藝才班課程計畫 2. 審查藝才班學生個別輔導方案 3. 編選藝才班專長領域相關教材 4. 研擬藝才班學生展演、成果發表 5. 實施藝才班課程評鑑 | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ |
| 體育班發展委員會(委員會下應設體育班課程規劃小組) | 體育班課程計畫應由 <u>體育班發展委員會</u> 審查通過後，報請學校 <u>課程發展委員會</u> 審核通過，始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組，小組任務如下： 1. 掌握學校教育願景及運動特色，發展學校體育班本位課程。 2. 撰述學校體育班課程計畫。 3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。 | | | | | | | | | | | | |
| 課程研發核心小組 | 1. 研擬新課綱相關課程 2. 校訂課程規劃 3. 彈性課程規劃 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 教師專業學習社群： (數學補給站) | 1. 增進數學多元教學與評量能力 2. 落實課堂實踐及觀議課活動 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。