

嘉義縣新岑國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

| 年級 | 一年級 | 年級課程 主題名稱 | 鸞小子在新岑 | 課程 設計者 | 王鈴熙 | 總節數 /學期 | 40/下學期 |
|------------------|---|--------------|----------------|---|-----|------------|--------|
| 符合 彈性課 程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | |
| 學校 願景 | 以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我 | | 與學校願景 呼應之說明 | 1. 透過新岑特色課程的帶領，了解新岑家鄉溼地的在地元素。 2. 運用生活週邊的資訊或科技，建構出孩子對家鄉的想像。 3. 透過在地生態人文景觀的介紹，讓孩子知道過往溼地故事。 4. 以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體溼地圖像。 | | | |
| 總綱 核心 素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體 驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本 語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用 在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 理解各類媒體內容的意義與影響。 | | 課程 目標 | 1. 探索校內鸞生態保育室及鸞花園學習角，認識三棘鸞的外型、構造 與習性。 2. 能透過三棘鸞的生態習性觀察，搭配運用語文符號及肢體律動之學 習，加深學生對三棘鸞的瞭解。 3. 運用 LEGO WeDo 積木組、繪本及生態影片，模擬三棘鸞生態成長與 產卵的生態環境過程中，培養與人互動及團隊合作態度。 | | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 教學活動(學習活動) | 教學資源 | 節數 |
|-----------------|--------------------|---|--|---|---|---|---|----|
| 第1週 第2週 | 認識 LEGO WeDo | 語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 | 1.LEGO WeDo 積木 2. 整理盤圖卡 | 1. 觀看並聆聽 LEGO WeDo 介紹影片及解說。 2. 探索 LEGO WeDo 積木教具組內各種內容物，並說出其名稱 3. 利用 LEGO WeDo 積木設計並拼裝出一種物品或動物。 4. 正確說出創作的物品或動物 5. 運用觀察整理盤的圖片，將積木擺到正確的位置中。 | 1. 能說出 1 項 LEGO WeDo 使用的規則。 2. 能說出至少一種 LEGO WeDo 積木教具組內容物名稱。 3. 能設計並拼裝出一種日常生活常見的物品或動物。 3. 能正確說出創作的物品或動物並說出理由。 4. 能將大部分的積木放回積木整理盤中。 | 1. 教師播放 LEGO WeDo 的簡介影片，進行分組明 LEGO WeDo 使用的規則。 2. 發放 LEGO WeDo 積木盒，介紹主機、馬達和各種積木等內容物。 3. 請各組學生想像一種日常生活常見的物品或動物並利用 LEGO WeDo 積木進行拼裝。 4. 學生分組上台介紹創作的物品或動物。 5. 教師說明各組的優缺點，並引導孩子觀察整理盤圖卡，指導如何把積木整理到整理盤中。 | 1. LEGO WeDo 介紹影片 2. LEGO WeDo 積木教具組 3. LEGO WeDo 積木整理盤圖卡 | 4 |
| 第3週 第4週 | 積木 分類 大師 | 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 1.LEGO WeDo 積木 2. 積木拆解 3. 積木分類大師競賽 | 1. 運用 LEGO WeDo 積木教具組，學習認識 LEGO WeDo 教具組的積木。 2. 動手分類 LEGO WeDo 積木並說出分類的依據。 3. 願意參與積木組裝與拆解。 4. 透過動手做的過程，讓學生自己整理 LEGO WeDo 積木教具組 5. 願意參與積木分類大師競賽。 | 1. 能說出一種 LEGO WeDo 積木教具組內容物名稱。 2. 能動手分類 LEGO WeDo 積木並說出分類的依據。 3. 能參與組裝積木，並運用積木拆解器將積木拆解。 4. 能將 LEGO WeDo 大部分的積木放到整理盤適當的位置。 5. 能積極參與積木分類大師競賽。 | 1. 教師事先將 LEGO WeDo 積木混合倒入藍色底盒內。 2. 學生 2 人一組，先將底盒內積木初步分類，並試著說出分類的依據。 3. 教師介紹各種積木的名稱、運用積木拆解器進行積木組裝與拆解。 4. 請學生觀察 LEGO WeDo 整理盤的照片，並將正確的積木放在適當的位置中。 5. 說明電腦教室積木使用規則，並請孩子務必遵守將 LEGO WeDo 積木組收好才能離開教室。 6. 進行積木分類大師競賽，增加學生對積木整理的效率。 | 1. LEGO WeDo 積木教具組 2. LEGO WeDo 積木整理盤圖片 3. 積木拆解器 | 4 |
| 第5週 第8週 | 鋼甲 武士 的家 | 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 | 1. 蠶 2. 蠶保育室 3. 蠶池內動物 | 1. 觀賞大愛電視台「妙博士的異想世界—新岑國小蠶保育」影片。 2. 探索蠶保育室的養殖池，了解室內主要的養殖環境區域。 | 1. 能安靜觀賞大愛電視台的蠶生態影片。 2. 能遵守蠶保育室參觀的禮節及老師提醒的注意事項。 | 1. 教師播放大愛電視台「妙博士的異想世界—新岑國小蠶保育」影片。 2. 引導學生思考參觀蠶保育室有哪些觀察重點並發表，教師事先說明參觀禮節與提醒注意事項。 | 1. 大愛電視台「妙博士的異想世界—新岑國小 | 8 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|--|--|---|--|---|--|----------|
| | | <p>探究之心。</p> <p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> | <p>及元素</p> <p>4. LEGO WeDo 積木</p> <p>5. 「鋼甲武士的家」學習單</p> | <p>3. 仔細聆聽老師說明蠶保育室成蠶池、過濾系統及標本區等環境簡介。</p> <p>4. 認識蠶保育室養殖池內的各種動物及元素的名稱，並覺察其扮演的角色。</p> <p>5. 聆聽觀察蠶脫殼、游泳與覓食影片，並說出自己觀察到的蠶活動狀況。</p> <p>6. 每組利用 LEGO WeDo 積木教具組，組裝創作出蠶保育室。</p> <p>7. 分享並回饋自己創作的蠶保育室。</p> | <p>3. 能說出一種蠶保育室內的生物及蠶池中元素。</p> <p>4. 能仔細觀察蠶脫殼、游泳與覓食影片，並說出一種特別之處。</p> <p>5. 能完成「鋼甲武士的家」學習單的任務</p> <p>6. 每組能用 WeDo 積木組裝創作蠶保育室。</p> <p>7. 每組能上台分享並回饋組裝創造的蠶保育室。</p> | <p>3. 教師帶領學生參觀蠶保育室，針對保育室環境之蠶池、過濾系統及標本區等環境介紹。</p> <p>4. 引導孩子觀察成蠶池的環境是由哪些元素組成？如蠶、蝦子、海水、底砂、文蛤等。</p> <p>5. 播放蠶保育室內拍攝到蠶脫殼、游泳與覓食的短影片，讓學生能觀察蠶特殊活動狀況。</p> <p>6. 請學生完成「鋼盔武士的家」學習單。</p> <p>7. 請各組學生討論，練習用 WeDo 積木組裝創作蠶保育室。</p> <p>8. 分組上台報告創作的蠶保育室，各組給予提問與回饋。</p> <p>9. 請學生將組裝好的積木整理好，並放回 LEGO WeDo 整理盤中。</p> | <p>蠶保育」影片</p> <p>2. 蠶生態保育室</p> <p>3. 蠶脫殼、游泳與覓食影片</p> <p>4. 「鋼甲武士的家」學習單</p> <p>5. LEGO WeDo 積木教具組</p> | |
| <p>第 9 週 第 12 週</p> | <p>水中鋼甲武士</p> | <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> <p>語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>語 2-I-2 以正確發音流利的說出所聽聞的內容</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> | <p>1. 蠶</p> <p>2. 頭胸甲、棘、腳（步足、螯足）、書節等構造</p> <p>3. 蠶構造大挑戰</p> <p>4. LEGO WeDo 積木</p> | <p>1. 引導學生用感官去探索成蠶標本，並說出自己對蠶頭胸甲的感覺。</p> <p>2. 觀看並聆聽蠶游泳及水中移動的影片及解說。</p> <p>3. 觀察蠶游泳及移動的方式並說出運用的身體部位。</p> <p>4. 認識蠶的頭胸甲、棘、腳（步足、螯足）、劍尾及書節等構造，並能說出部位及名稱。</p> <p>5. 願意參與蠶構造大挑戰遊戲。</p> <p>6. 利用 LEGO WeDo 積木教具組，組裝創作出自己的「LEGO 蠶小子」。</p> <p>7. 分享自己創作的「LEGO 蠶小子」。</p> | <p>1. 觀察並觸摸蠶標本後，能說出一項日常生活中與蠶外殼相似的東西，並說出理由</p> <p>2. 能仔細觀看並聆聽蠶游泳及水中移動的影片及解說。</p> <p>3. 能說出蠶游泳或移動時，所運用到身體構造的一種部位名稱及其功能。</p> <p>4. 能正確說出蠶的構造。</p> <p>5. 能積極參與蠶構造大挑戰遊戲。</p> <p>6. 能用 WeDo 積木組裝創作自己的「LEGO 蠶小子」。</p> <p>7. 能上台分享自己的「LEGO 蠶小子」。</p> | <p>1. 教師展示成蠶的標本，請學生用肉眼及手輕輕觸摸，思考蠶的外型像什麼？如鋼盔、安全帽…等。</p> <p>2. 引導學生認識蠶有堅硬的頭胸甲，故俗稱為「鋼盔魚」。</p> <p>3. 教師提問蠶生活在海水中，如何在海水中游泳及活動？請學生說出自己的想法。</p> <p>4. 教師播放蠶在水中活動的影片，引導學生討論蠶移動時主要運用腳、書節和劍尾等部位在水中移動。</p> <p>5. 引導學生認識蠶的棘、腳（步足、螯足）、劍尾及書節等構造，並簡介蠶各部位功能。</p> <p>6. 蠶構造大挑戰遊戲—讓學生分組挑戰，將蠶名稱卡放到蠶大圖中正確位置，並說出該部位的功能。</p> <p>7. 教師引導學生運用各形狀的 LEGO 積木進行組裝自己的「LEGO 蠶小子」並請學生發表自己的設計重點。</p> <p>8. 請學生將組裝好的積木整理好，並放回 LEGO WeDo 整理盤中。</p> | <p>1. 蠶標本</p> <p>2. 蠶游泳影片</p> <p>3. 蠶構造圖卡</p> <p>4. LEGO WeDo 積木教具組</p> | <p>8</p> |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|--|--|--|---|--|--|----------|
| <p>第 13 週 第 16 週</p> | <p>蠶小 子愛 遊戲</p> | <p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 語 2-I-2 以正確發音流利的說出所聽聞的內容。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> | <p>1. 遊樂設施 2. 安全玩、平安歸安全檢核學習單 3. 新岑國小〔明日之新〕運動公園比賽 4. LEGO WeDo 積木</p> | <p>1. 聆聽遊樂設施與器材及正確使用方法。 2. 認真完成安全玩、平安歸安全檢核學習單。 3. 觀看並聆聽新岑國小〔明日之新〕運動公園 FLL 機器人比賽影片。 4. 正確說出最想玩的遊樂設施 5. 利用 LEGO WeDo 積木教具組，組裝創作出自己的「遊樂設施」。 6. 分享自己創作的「遊樂設施」。</p> | <p>1. 能仔細聆聽遊樂設施與器材及正確使用方法。 2. 能認真完成安全玩、平安歸的安全檢核學習單。 3. 能認真聆聽新岑國小〔明日之新〕運動公園 FLL 機器人比賽影片。 4. 每組能上台分享最想玩的 2 種遊樂設施 5. 每組能用 WeDo 積木組裝創作「遊樂設施」。 6. 每組能上台分享自己的創作「遊樂設施」</p> | <p>1. 教師帶領學生參觀校內遊樂設施，認識遊樂設施與器材，介紹遊樂設施的正確使用方法 2. 請兩位學生一組，完成學習單安全玩、平安歸的安全檢核。 3. 觀看新岑國小〔明日之新〕運動公園比賽影片。 4. 各組討論影片內容，寫下各組運動公園比賽影片中最想玩的 2 種遊樂器材，討論最想玩的遊樂設施的特色和原因。 5. 分組上台報告影片中最想玩的 2 種遊樂設施。各組給予提問與回饋。 6. 請各組學生討論，練習用 WeDo 積木組裝創作結合學校生態(蠶、黑面琵鷺、候鳥……)的遊樂設施。並為自己創作的「遊樂設施」命名。 7. 分組上台報告自己創作的「遊樂設施」。各組給予提問與回饋。 8. 請學生將組裝好的積木整理好，並放回 LEGO WeDo 整理盤中。</p> | <p>1. 安全玩、平安歸安全檢核學習單 2. 新岑國小〔明日之新〕運動公園 FLL 機器人比賽影片 3. LEGO WeDo 積木教具組</p> | <p>8</p> |
| <p>第 17 週 第 20 週</p> | <p>蠶小 子的 希望</p> | <p>國 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力</p> | <p>1. 蠶生存 3. 海水大排水道 4. 觀察記錄表 5. 蠶的家海報</p> | <p>1. 能專心聆聽〔6/20 國際蠶保育〕和〔等蠶〕影片，說出影片的內容。 2. 探索並分享蠶數量減少的原因及蠶生存的沙灘和大海出現的問題。 3. 探索海水大排水道。 4. 運用注音符號，完成海水大排水道的觀察記錄表。 5. 運用各種畫具，創作保護蠶的家海報。 6. 分享保護海水大排水道的方法。</p> | <p>1. 能說出〔6/20 國際蠶保育〕和〔等蠶〕影片的內容。 2. 每組能上台分享蠶數量減少的原因及蠶生存的沙灘和大海出現的問題。 3. 能說出海水大排水道裡的垃圾。 4. 每組能完成海水大排水道的觀察記錄表 5. 每組能完成保護蠶的家海報。 6. 每組能上台分享保護海水大排水道的方法。</p> | <p>活動一、認識蠶的家 1. 教師播放公視〔6/20 國際蠶保育〕影片和〔等蠶〕影片，觀看後請學生說出影片的內容。 2. 引導學生思考討論下列問題並寫在小白板 (1)蠶數量減少的原因 (2)蠶生存的沙灘和大海出現的問題 3. 每組上台分享討論內容，各組給予提問與回饋。 活動二：保護蠶的家 1. 教師帶領學生到學校旁側門和西邊操場旁兩處海水大排水道，觀察海水大排水道和記錄大排水道上有哪些垃圾？ 2. 請學生分享海水大排水道的觀察和記錄。 3. 請各組學生討論如何保護海水大排水道的方法，讓它變乾淨。以原因(保護蠶的家大海)，經過(讓海水大排水道變乾淨方法)，結果(改變)主要結構，寫和畫在海報紙上。</p> | <p>1. 公視 6/20 國際蠶保育影片 https://youtu.be/_uLDb7Cui0s 2. 公視等蠶(我們的島第 819 集)影片 https://youtu.be/n1WGkBTafkc 3. 小白板 4. 海報紙</p> | <p>8</p> |

