

嘉義縣南新國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	好玩冰棒棍	課程 設計者	李怡珣	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	六育涵養 全人南新 創新水牛厝 南新展新貌		與學校願景呼應 之說明	1. 透過學生自己動手用冰棒棍製作美勞作品進行美學教育，建立審美觀。 2. 經由合作學習，涵養品格，並增進情感。 3. 鼓勵學生激發創意，展現身心靈新風貌			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並 <b>認識個人特質</b> ，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 <b>體驗與實踐處理日常生活問題</b> 。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， <b>培養生活環境中的美感體驗</b> 。		課程 目標	1. 透過手做課程 <b>認識個人特質</b> ，豐富藝術涵養生活，發展生命潛能。 2. 透過動手製作的 <b>體驗</b> ，培養個人耐心與自信心、觀察力及創造力，進一步 <b>處理日常生活問題</b> 。 3. 利用生活中隨手可得的物品，發揮個人思考與創作， <b>培養生活環境中的美感體驗</b> 。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	冰 棒 棍 排 排 站	綜/1a-II-1 <b>展現</b> 自己能力、興趣與長處並表達自己的想法和感受。 藝/1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素， <b>嘗試</b> 簡易的即興， <b>展現</b> 對創作的興趣。	1. <b>手做興趣</b> 2. <b>平面排列杯墊與相框</b>	1. 依據基本技法示範， <b>展現</b> 自己手做的 <b>興趣</b> 與能力。 2. <b>嘗試</b> 自己完成 <b>平面排列杯墊與相框</b> 。	1. 能正確且安全的操作冰棒棍與剪刀。 2. 能獨力完成冰棒棍平面的排列動作與製作。 <b>(和學習目標相呼應)</b>	活動一： 1. 分發材料及工具。 2. 作品的展示與欣賞。 3. 說明並示範杯墊冰棒棍黏貼的方式。 4. 學生練習，教師巡視做個別指導。 <b>(有操作)</b> 活動二： 1. 說明並示範冰棒棍相框的方式。 2. 學生練習，教師巡視做個別指導。 <b>(有操作)</b> 3. 學生展示完成的作品。	冰棒棍材料包、保麗龍膠、剪刀、彩色筆	2
第 (3) 週 - 第 (4) 週	筆 筒	藝/1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素， <b>嘗試</b> 簡易的即興， <b>展現</b> 對創作的興趣。 藝/3-II-1 能樂於 <b>參與</b> 各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. <b>立體排列冰棒棍</b> 2. <b>創作興趣</b>	1. <b>嘗試</b> <b>立體列冰棒棍</b> 技法， <b>展現</b> 製作出來的筆筒美觀平整。 2. <b>參與</b> 手縫活動 <b>展現</b> 個人 <b>創作興趣</b> 。	1. 能正確的且安全的剪刀。 2. 能正確排列立體冰棒棍。 <b>(和學習目標相呼應)</b> 3. 能獨力完成冰棒棍筆筒。 <b>(有具體作品)</b> 4. 能完成個人創作並欣賞別人的作品。 <b>(有分享表達)</b>	活動一： 1. 說明並示範冰棒棍立體排列的方式。 2. 學生練習冰棒棍立體排列，教師巡視做個別指導。 <b>(有操作)</b> 3. 學生練習製作立體冰棒棍黏貼，教師巡視做個別指導。 <b>(有操作)</b> 。 活動二： 1. 說明並示範黏貼立體冰棒棍筆筒的方式。 2. 學生練習冰棒棍立體排列筆筒，教師巡視做個別指導。 <b>(有操作)</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZeE_KaYsA7c">https://www.youtube.com/watch?v=ZeE_KaYsA7c</a> 冰棒棍材料包、保麗龍膠、剪刀、彩色筆	2

						3. 作品展示及分享。		
第(5)週 - 第(6)週	衛生紙盒	藝/1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素， <b>嘗試</b> 簡易的即興， <b>展現</b> 對創作的興趣。 藝/3-II-1 能樂於 <b>參與</b> 各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 衛生紙盒 2. 創作興趣	1. <b>嘗試</b> 冰棒棍立體排列技法，使製作出來的 <b>衛生紙盒</b> 美觀牢固。 2. <b>參與</b> 立體拼接活動 <b>展現</b> 個人 <b>創作</b> 興趣。	1. 能正確的且安全的操作冰棒棍立體排列。 2. 能正確製作出衛生紙盒的形狀。 (和學習目標相呼應) 3. 能完成個人創作並欣賞別人的作品。 (有具體作品)	活動一： 1. 說明並示範冰棒棍立體排列的方式。 2. 學生練習冰棒棍立體排列方法，教師巡視做個別指導。 (有操作) 3. 作品展示及分享。	冰棒棍、保麗龍膠、剪刀、彩色筆	2
第(7)週 - 第(9)週	存錢筒	藝/1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素， <b>嘗試</b> 簡易的即興， <b>展現</b> 對創作的興趣。 藝/3-II-1 能樂於 <b>參與</b> 各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 存錢筒 2. 創作興趣	1. <b>嘗試</b> 各種冰棒棍的排列方式與技法，使製作出來的 <b>藏存錢筒</b> 形狀美觀牢固。 2. <b>參與</b> 手作活動 <b>展現</b> 個人 <b>創作</b> 興趣。	1. 能正確的且安全的操作各種冰棒棍的排列方式與技法。 2. 能正確作出存錢筒的形狀。 (和學習目標相呼應) 3. 能完成個人創作並欣賞別人的作品。 (有具體作品)	活動一： 1. 說明並示範冰棒棍立體排列的方式。 2. 學生練習冰棒棍立體排列，教師巡視做個別指導。 (有操作) 3. 作品展示及分享。	存錢筒製作 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F9S44T0BrzU">https://www.youtube.com/watch?v=F9S44T0BrzU</a> 冰棒棍材料包、保麗龍膠、剪刀、彩色筆	3
第(10)週 - 第(12)週	手機架	藝/1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素， <b>嘗試</b> 簡易的即興， <b>展現</b> 對創作的興趣。 藝/3-II-4 能透過物件 <b>蒐集</b> 或藝術創作，美化生活環境。	1. 手機架 2. 個人創作	1. <b>嘗試</b> 依據各種排列技法將冰棒棍組合與示範， <b>展現</b> 個人 <b>創作</b> 的興趣與能力。 2. 利用物件 <b>蒐集</b> 展現個人 <b>創作</b> ，美化生活環境。	1. 依據基本技法示範，展現個人創作的興趣與能力。 2. 嘗試依據各種排列技法將冰棒棍組合與示範。 (和學習目標相呼應) 3. 透過不同技法展現出來的外型與差異進行比較。 (有具體作品)	活動一： 1. 說明及示範依據各種排列技法將冰棒棍組合與。 2. 學生個別練習，教師巡視指導。 (有操作) 3. 學生展示完成的作品。	手機架製作 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AhBdoBctec0">https://www.youtube.com/watch?v=AhBdoBctec0</a> 冰棒棍材料包、保麗龍膠、剪刀、彩色筆	3
第(13)週 - 第(15)週	冰棒棍收納盒	藝/1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素， <b>嘗試</b> 簡易的即興， <b>展現</b> 對創作的興趣。 藝/3-II-4 能透過物件 <b>蒐集</b> 或藝術創作， <b>美化</b> 生活環境。	1. 冰棒棍收納盒 2. 個人創作	1. <b>嘗試</b> 依據各種排列技法排列出自己的 <b>冰棒棍收納盒</b> 並在外觀設計的圖樣。 2. 利用手作方式 <b>展現</b> 個人 <b>創作</b> ， <b>美化</b> 生活環境。	1. 觀察學生操作冰棒棍等器材的方式是否正確、安全。 2. 觀察學生設計冰棒棍收納盒的外形是否適當。 3. 能利用手作方式設計外觀的圖樣。 (和學習目標相呼應) 4. 透過不同人設計的作品展現出來的外型與差異進行比較。 (有具體作品)	活動一： 1. 教師示範及說明。 2. 學生先在紙上畫出個人創作的圖樣。 (有操作) 3. 學生利用冰棒棍立體排列製作自己的冰棒棍收納盒。 (有應用) 4. 作品分享。	冰棒棍收納盒 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jNJVVAJcWQU">https://www.youtube.com/watch?v=jNJVVAJcWQU</a> 冰棒棍材料包、保麗龍膠、剪刀、彩色筆	3
第(16)週 - 第(18)週	木屋	藝/1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素， <b>嘗試</b> 簡易的即興， <b>展現</b> 對創作的興趣。 藝/3-II-4 能透過物件 <b>蒐集</b> 或藝術創作， <b>美化</b> 生活環境。	1. 木屋 2. 個人創作	1. <b>嘗試</b> 依據各種排列技法排列出自己設計的 <b>木屋</b> 。 2. 利用手作方式 <b>展現</b> 個人 <b>創作</b> ， <b>美化</b> 生活環境。	1. 觀察學生操作冰棒棍等器材的方式是否正確、安全。 2. 觀察學生是否能沿步驟將木棍組合起來。 3. 學生能依據各種排列方法設計木屋。 (和學習目標相呼應) 4. 學生能完成個人創作並欣賞別人的作品。 (有具體作品)	活動一： 1. 教師示範及說明。 2. 學生先在紙上畫出個人創作的圖樣。 (有操作) 3. 學生利用冰棒棍立體排列製作自己的木屋。 (有應用) 4. 作品分享。	木屋製作 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QH3thLPkHlw&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=QH3thLPkHlw&amp;t=3s</a> 冰棒棍材料包、保麗龍膠、剪刀、彩色筆	3

