

嘉義縣南新國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	花樣的因子生活	課程 設計者	三年級教學群	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	六育涵養 全人南新 創新水牛厝 南新展新貌	與學校願景呼應 之說明	1. 透過活動，讓學生了解健康的環境與身體對生活的重要性。 2. 透過活動，讓學生接受不同的個人與群體，了解多元文化，與國際接軌。 3. 透過活動，讓學生培養健全的品格，為國家培育未來的主人翁。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備 良好的生活習慣 ，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐 處理日常生活問題 。 E-B3 具備藝術創作與 欣賞 的基本素養，促進多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 合作 的素養。	課程 目標	1. 透過活動，讓學生與舊經驗相連結，建立 良好生活習慣 ，並應用到日常生活中。 2. 透過活動，讓學生具備 處理日常生活問題的能力 ，在生理上，能有健康的體魄；在心理上，能培育出健全的品格。 3. 欣賞 多元的表演，走出戶外，了解多元的文化， 培養 出美的感受，讓學生透過活動， 展現 自己、接受自己，並接納自己。 4. 藉由團體合作，能夠發揮自己的專長，體現分工 合作 的價值。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	三 好 兒 童	綜/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 國/2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 選 三好兒童 2. 學習 班級自治	1. 參加 三好兒童 選舉活動，選出 三好兒童 ，展現負責的態度。 2. 運用適當詞語、正確語法表達自己的想法，學習 班級自治 。	1. 能發表個人對 三好兒童 的期待，並提出適當人選。(和學習目標相呼應) 2. 選出能勝任的 三好兒童 。(和學習目標相呼應) 3. 反思活動帶給個人的收穫。(有反思活動)	(自治活動) 活動一： 1. 老師說明 三好兒童 的選拔目的，引導學生說出班上 三好兒童 的選拔標準。(有學習方法或策略) 2. 老師說明選舉規則，以及投票、開票方式。(有學習方法或策略) 3. 學生提名適當人選，並說明推薦理由。(和學生生活脈絡連結) 活動二： 1. 全班進行投票、開票，選出代表班上的 三好兒童 。(有體驗) 2. 老師總結 三好兒童 值得學習的地方，以及選舉中的民主法治精神。 3. 學生反思自己可以如何改變，讓自己往好的方面成長，以及選舉活動中的收穫。(有反思活動)	選票	2
第 (3) 週 - 第 (4) 週	期 初 班 級 幹 部	綜/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 國/2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 選出 班級幹部 2. 學習 班級自治	1. 參加 班級幹部 選舉活動，選出 班級幹部 ，展現負責的態度。 2. 運用適當詞語、正確語法表達自己的想法，學習 班級自治 。	1. 能發表個人對 班級幹部 的期待，並提出適當人選。(和學習目標相呼應) 2. 選出能勝任的 班級幹部 。(和學習目標相呼應) 3. 反思活動帶給個人的收穫。(有反思活動)	(自治活動) 活動一： 1. 老師說明各班級幹部對班上的重要性，以及各幹部的工作內容。 2. 老師說明選舉規則。(有學習方法或策略) 3. 學生提名適當人選，並說明推薦理由。(和學生生活脈絡連結)	選票	2

週	選舉					4. 全班投票，決定各個幹部。(有應用) 活動二： 1. 老師做歸納總結民主法治精神。 2. 學生反思幹部所需負的責任，以及選舉活動中的收穫。(有反思活動)		
第(5)週 - 第(6)週	防災小尖兵	綜/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 健/3c-II-1 表現聯合性動作技能	1. 地震防災常識 2. 防災演練 3. 避難基本技巧	1. 選擇適合三年級觀看的防震影片，增進地震防災常識。 2. 在實際防災演練中，表現出避難基本技巧。	1. 能專心觀看防震影片，增進地震防災常識。(和學習目標相呼應) 2. 在教室及室外進行演練，能表現出避難基本技巧。(有知識應用)	(安全教育) 活動一： 1. 教師說明地震避難的重要性與方法，播放防震影片，加強對於地震防災的常識。(有學習方法或策略) (1)遇到地震，必須就地避難。 (2)就地避難：抗震保命三步驟「趴下、掩護、穩住」，學習強震時該如何保護安全。 (3)等地震稍歇後，依照教師引導，進行避難疏散。 2. 看完影片，教師引導學生說出班級及室外所需具備的避難基本技巧。 3. 學生依照教師口令，在教室內進行簡單練習。(有操作) 活動二： 1. 全校師生共同進行避難演練，學生全程保持冷靜。(有應用) 2. 警鈴響起，在教室進行避難基本技巧。(有應用) 3. 警鈴停止，地震停歇，依照教師引導，要室外集合地點進行避難疏散。(有應用) 4. 演練結束，學生分組討論，整個演練情形中的優點與該改進的地方。(有反思活動)	防震影片	2
第(7)週 - 第(13)週	大會舞排練	健/2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 綜/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 大會舞影片 2. 大會舞動作 3. 大會舞隊形	1. 表現樂於觀賞大會舞影片。 2. 重視大會舞動作的練習與表演。 3. 參加大會舞隊形的編排與進退場練習。 4. 遵守大會舞練習規範，並展現負責的態度。	1. 積極投入練習大會舞。(有實踐行動) 2. 能熟練大會舞的所有動作與隊形。(有知識應用) 3. 能與同儕合作完成大會舞展演。(有總結性成果報告)	(班際及校際活動) 活動一： 1. 觀看大會舞影片。(有學習方法或策略) 2. 大會舞分解動作練習。(有操作) 活動二： 1. 實地到操場練習大會舞。(有應用) 2. 大會舞隊形編排。(有操作) 3. 大會舞進退場的練習。(有操作) 活動三： 1. 大會舞的完整展演。(有應用)	大會舞教學影片	7
第(14)週 - 第(15)週	拔河	健/1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健/2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 綜/2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 八人制拔河簡易規則、相關比賽器材及設備 2. 拔河起步及進攻動作的技巧並練習 3. 應用各種策略，以增進團體運動表現	1. 認識八人制拔河簡易規則、相關比賽器材及設備。 2. 參加大會拔河起步練習及遵守進攻動作的技巧並練習。 3. 體會積極參與的態度，並隨時注意安全。 4. 關懷他人及團體合作的精神，重視團體榮譽感，並展現負責的態度。	1. 能學會拔河起步及進攻動作的技巧。(有實踐行動) 2. 能說出八人制拔河簡易規則、相關比賽器材及設備。(有分享表達) 3. 能說出個人和團體比賽中運用的戰術戰略有哪些？(有分享表達) 4. 能積極的參與練習。(有分組合作)	(班際活動) 活動一： 1. 介紹拔河相關器具的名稱。(有學習方法或策略) 2. 介紹課堂上要遵守的相關規定。(有學習方法或策略) 活動二： 1. 複習拔河相關器具名稱。(有學習方法或策略) 2. 練習正確單人基本拔河姿勢。(有操作) 3. 練習團體配合拔河姿勢訓練。(有操作)	拔河繩手套	2

