

嘉義縣景山國小 111 學年度上學期校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	地球公民~喜樂兒童	課程 設計者	王秀榕	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	喜閱采風“景” 童心樂活“山”		與學校願景呼 應之說明	在景山優質的環境中，做一個喜歡求知，樂在生活，且美在終身學習的好兒童。			
總綱 核心素 養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持一顆好奇心不斷持續思考探索世界。 2. 培養基本算術操作的能力、並能在日常生活情境中，用數學處理解決日常生活中所遇到的問題。 3. 做一個認識了解自己特質，能正向思考激發潛能，正視自己價值，促進身心健全發展的人。 4. 能運用本身具備的基本語文素養、數理、藝術符號等應用於處理生活中的問題並用于他人溝通合作。 			

教學進度		單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週		班級自治	<p>社會</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論班級公約。 2. 學習遵守班規。 3. 共同選出班級幹部 4. 認識自己的職責。 5. 校園整潔區域的分組及工作內容討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習共同討論班級公約，並遵守。 2. 學習遵守班級訂定的規矩。 3. 能根據選舉原則選出適合的班級幹部 4. 能明白認識自己的職責內容，學習負責的態度！ 5. 校園整潔區域的分組及工作內容討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同討論並制定出本學期大家要共同遵守的約定。(口頭評量) 2. 將班級公約條例張貼，並能遵守班級訂定規矩。(能討論、發表、分享與歸納) 3. 共同討論並選出班級幹部及該幹部應負責的工作內容。(能討論、發表、分享與歸納) 4. 明白認識自己的工作內容，學習負責的態度！(能實際負責並完成工作) 6. 反思(填寫班級公約自評表並自我反省期許自己越來越好)(能討論、發表、分享與歸納) 7. 各整潔分組討論工作內容並制定評量表於每周最後一天檢討分享(能討論、發表、分享與歸納) 	<p>【活動一】 討論班級公約、建立班規，共同遵守。</p> <p>【活動二】 選舉班級幹部，適材適用。</p> <p>【活動三】 3. 認識掃地區域及工作分配</p>	https://drive.google.com/open?id=1i7Fw0aUFoSc1KrkGq5FpCTyhknwdbQxV	1

第(2)週 - 第(7)週	漢字百寶箱-寬容善良能分享	<p>語文 5-III-11 閱讀文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧</p> <p>藝文 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鬥、我、善、龍等漢字的造字。 2. 鬥、我、善、龍等漢字的演變。 3. 鬥、我、善、龍等漢字的相關文化故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心閱讀【鬥、我、善、龍】DVD。 2. 辨識鬥、我、善、龍的造字、演變、訊息與觀點。 3. 透過鬥、我、善、龍相關故事，覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 4. 表達自己心中的龍的美勞製作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看上課所需 DVD (遵守秩序並安靜觀賞) 2. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。(能討論、發表、分享與歸納) 3. 習寫學習單。(紙筆評量) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看上課所需 DVD 2. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。 3. 習寫學習單。 4. 課程依序： (1) 說「鬥」 (2) 說「我」 (3) 說「善」 (4) 說「龍」 (5) 美勞：飛龍佈雨護善良 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「悠遊字在」DVD 2. 說「鬥」學習單 3. 說「我」學習單 4. 說「善」學習單 5. 說「龍」學習單 6. 美勞：飛龍佈雨護善良材料 	6
第(8)週 - 第(10)週	性平教育 - 男生女生傻傻不清楚	<p>社會 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子了解媽媽懷胎十月的辛勞。 2. 透過繪本讓學生懂得尊重不同性別的人進而和睦相處，多元包容與理解。 3. 讓兒童發揮觀察力，了解自己的生理構造。 4. 探討自己未來從事的工作為何，並提早立下志向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由學生較熟悉、有興趣的方式引導學童檢視自己對男女生是否存在刻板印象。 2. 透過故事改編、角色扮演和繪本分享，打破傳統性別二分法教養下的學童思維。 3. 協助學童在輕鬆的氣氛下，澄清對性別的刻板印象，以利其適性發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「我是蛋媽媽」角色扮演心情分享 (能參與活動、發表、分享與歸納) 2. 威廉的洋娃娃故事分享與提問 (繪本欣賞與發表) 4. 完成「畫出我心目中的男生女生」學習單 (紙筆評量並參與討論) 4. 過去和現在的感受分享與討論 	<p>【活動一】男女大不同 (一)角色扮演：「我是蛋媽媽」 【活動二】你說可以嗎？ 繪本分享_威廉的洋娃娃 (一)回憶與提問 (二)發表與激盪 【活動三】破繭而出 (一)教師發下學習單_我心目中的男生女生，學生畫出一個男孩和一個女孩。 (二)小組分享與討論 (1) 全班發表與歸納表 (2) 過去和現在的感受 (3) 歸納統整 男生和女生除了身體構造的不同，其他的差別都來自後天的學習。我們應該打破性別的刻板印象，尊重個人發展的自由，相信人人都能破繭而出。</p>	https://drive.google.com/drive/folders/1I71BDontAgckrPDg4_yM1-XEey7I1wSQ	3
第(11)週 - 第(11)週	家庭教育 - 理財與消費高手-1.	<p>綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p> <p>數學 R-4-2 四則計算規律 (I)：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同收集各方面衣食住行育樂的消費情形，了解日常生活有哪些開銷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成關心自己零用錢的使用習慣。 1. 養成當省則省，當用則用的勤儉美德。 2. 有效規畫理財的方 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享家庭日常有哪些消費 2. 分享家庭有哪些收入 3. 分組完成理財計畫，分享計畫結果 (能討論、發表、分享與歸納) 4. 完成零用錢規畫表 	<p>【活動一】：家庭收入哪裡來一、全班共同討論，除了爸爸媽媽的工作之外，家裡還會有哪一些的收入呢？這些收入是怎麼計算的呢？老師一邊引導說明並板書紀錄 二、理財大計畫：全班的小朋友分成四組，假設每個家庭都有</p>	http://www.bcps.hlc.edu.tw/fdownload/fdlist.asp?id={E453C587-09EB-4283-	3

3) 週	<p>家庭收入 2. 儲蓄就從現在起 3. 聰明的消費</p>	<p>兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 社會 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。</p>	<p>2. 知道家庭收入哪裡來，乎香分享自己家人工作得甘苦談。 3. 學習統計開銷的數學運算能力。 4. 並養成儲蓄就從現在起的好習慣做一個聰明的消費者。</p>	<p>法，能知道運算統計是很重要的事。兒童能主動自我管理，把握時間與消費，作好更有效的運用。</p>	<p>學習如何記帳(紙筆評量並參與討論) 5. 分享自己實行記帳儲蓄的成果(能討論、發表、分享與歸納)</p>	<p>三個人：〈1〉第一組有 5000 元的生活費。〈2〉第二組有 10000 元的生活費。〈3〉第三組有 15000 元的生活費。〈4〉第四組有 20000 元的生活費。 1. 如果你的家庭每個月有這些生活費，你會怎麼安排家人的食衣住行及育樂？該怎麼分配和處理比較合適，記錄在四開的圖畫紙上並寫出為什麼這樣分配。 2. 請各組輪流上台報告討論結果。 三、我的零用錢 1. 每個家庭對於金錢有不同收入，不同的用法和處理方式，沒有一定的好壞，只有選擇最適合自己的才是最好的方式。 2. 如果你一個月有 2000 元的零用錢，你會怎麼樣做分配與使用？ 3. 請小朋友完成學習單。 【活動二】：儲蓄就從現在起一、記帳 1、教師展示記帳表，並說明記帳的方式。 2、請學生看看表格，說一說這張記帳表有哪一些欄位呢？</p>		
第(14)週 - 第(16)週	<p>性平教育： 顛覆童話</p>	<p>綜合 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 社會 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p>	<p>1. 讓兒童回想並分享看過的童話故事。 2. 發揮觀察力藉由故事繪本覺察兩性的名字、特質、家事、職業…等刻板印象的性</p>	<p>1. 藉由學生以往看過的故事經驗，引導學童檢視自己對男女生是否存在刻板印象。 2. 透過故事問答，打破傳統性別刻板印象思維。 3. 協助學童在輕鬆的氣氛下，澄清對性別的刻板印象，培養多元包容</p>	<p>1. 分享看過的童話故事大意 2. 回答老師對“威廉的洋娃娃”繪本的提問(能討論、發表、分享與歸納) 3. 完成學習單，澄清對性別的刻板印象(紙筆評量並參與討論)</p>	<p>【活動一】：“舊”愛聽故事教師問小朋友，曾經看過哪些童話故事大意。 【活動二】：男女一家親教師使用 PPT 呈現繪本「威廉的洋娃娃」的故事後，先詢問故事內容加強印象： 1. 威廉晚上睡覺時會對洋娃娃做什麼事？(跟它說晚安，看著它把眼睛閉上) 2. 威廉的爸爸第一次帶回來的禮物是什麼？(籃球)</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1I71BDontAgckrPDg4_yM1-XEey7I1wSQ 延伸閱讀：貝柯爾 1. 灰王子 2. 頑皮公主不出嫁</p>	3

本主題 是否融 入資訊 科技教 學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教 需求 學生 課程 調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 特教老師簽名： 普教老師簽名：王秀榕