

嘉義縣南新國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

| | | | | | | | |
|------------------|--|--------------|----------------|---|-----|-----------------|--------|
| 年級 | 高年級 | 年級課程 主題名稱 | 紙藝社 | 課程 設計者 | 蘇怡菁 | 總節數/學期 (上/下) | 40/上學期 |
| 符合 彈性課 程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | |
| 學校 願景 | 六育涵養 全人南新 創新水牛厝 南新展新貌 | | 與學校願景呼應 之說明 | 一、透過手作的訓練，學會物品可以回收再利用的特性，創造出不同新物品的價值性。 二、給予學生多層次的思考內容，對於已學會的技術，加以創新改造出更多不同的作品。 三、藉由手作課程，讓學生了解廢物可以再利用，增進愛物惜物的好習慣。 | | | |
| 總綱 核心 素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | | 課程 目標 | 一、具備探索紙藝的作法，發展自我創作的技能，並能處理日常生活問題。 二、具備紙藝技巧能擬訂計畫與實作的能力，並因應日常生活實際需要，發展出創作且實用作品的的能力。 三、培養藝術創作與欣賞的基本素養，對於紙藝作品，增加美感體驗。 | | | |

| 教學 進度 | 單元 名稱 | 連結領域(議題)/ 學習表現 | 自訂 學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活動 (教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|-------------------------------------|------------------------|---|--|--|--|---|--|----|
| 第 (1) 週 — 第 (3) 週 | 相見歡 & 作品 1 創意紙編籃 | 綜/1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜/2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜/2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 | 1. 舊雜誌回再利用。 2. 紙編籃的設計。 3. 創意紙編籃。 | 1. 規劃與執行舊雜誌回收再利用計畫，培養自律與負責的態度。 2. 運用紙編籃的設計，解決生活問題，豐富生活內涵。 3. 體察、分享並欣賞創意紙編籃美感與創意的多樣性表現。 | 1. 了解舊雜誌的新功能。(和學習目標相呼應)(有知識應用) 2. 學會編織雜誌紙的方法。(有知識應用)(有實踐行動) 3. 完成紙編籃作品。(有具體作品)(有總結性成果報告) | 教學活動 活動一：相見歡 1. 老師說明本學期上課方式與預定成果。(有學習方法和策略) 活動二：介紹材料 2. 雜誌紙 25 張。 3. 白膠。 4. 厚紙板。 5. 竹籤或竹筷子。 6. 剪刀。 活動三：教學影片播放 7. 先觀看影片，了解實際做法。(有學習方法和策略)(有應用) 活動四：講解做法及動手做 8. 先將雜誌紙用竹籤捲成細條狀，用白膠黏好。(有學習方法和策略)(有操作) 9. 將厚紙板剪成一個直徑 8 公分的圓兩個。(有學習方法和策略)(有操作) 10. 先將 9 根紙捲黏在厚紙板上開始編織。(有學習方法和策略)(有操作) 11. 編織完後收尾完成作品。(有學習方法和策略)(有操作) | 1. 舊雜誌 1 本。 2. 每人一把剪刀。 3. 雙面膠或膠帶。 4. 創意紙編籃教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=1DG9LVDAF_g | 6 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|--|---|---|--|--|--|----------|
| <p>第(4)週 — 第(6)週</p> | <p>作品2 牛奶盒改造收納布盒</p> | <p>綜/1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜/2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜/2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> | <p>1. 牛奶盒回再利用。 2. 牛奶盒的裝飾。 3. 創意牛奶盒。</p> | <p>1. 規劃與執行牛奶盒回收再利用計畫，培養自律與負責的態度。 2. 運用牛奶盒的裝飾，解決生活問題，豐富生活內涵。 3. 體察、分享並欣賞創意牛奶盒美感與創意的多樣性表現。</p> | <p>1. 了解牛奶盒的新功能。(和學習目標相呼應)(有知識應用) 2. 學會裝飾牛奶盒的方法。(有知識應用)(有實踐行動) 3. 完成收納布盒作品。(有具體作品)(有總結性成果報告)</p> | <p>活動一：介紹材料 1. 牛奶盒數個。 2. 雙面膠或白膠。 3. 不穿的衣服或布及包裝紙。 4. 剪刀。 活動二：教學影片播放 5. 先觀看影片，了解實際做法。(有學習方法和策略)(有應用) 活動三：講解做法及動手做 6. 牛奶盒洗乾淨後包上一張白色的布在牛奶盒上。(有操作) 7. 周圍貼上雙面膠。(有操作) 8. 把布或紙往裡面摺1公分。(有操作) 9. 把布或紙黏在牛奶盒上，布的大小要比牛奶盒上下邊緣多1公分。(有學習方法和策略)(有操作) 10. 先把布邊摺進去。(有操作) 11. 牛奶盒底部6.6X6.6公分用布黏貼好。(有學習方法和策略)(有操作) 12. 正方形布先黏於紙板留縫隙裁四個邊。(有操作) 13. 黏上雙面膠。(有操作) 14. 將正方形布包覆紙板黏在外盒底部。(有操作) 15. 剪五片正方形紙片圖案朝外，6.6X6.6公分用布或紙黏貼好剪掉四個角。(有學習方法和策略)(有操作) 16. 將五片正方形紙片貼在內部即完成作品。(有操作)(有應用)</p> | <p>1. 牛奶盒數個。 2. 每人一把剪刀。 3. 雙面膠或膠帶。 4. 牛奶盒改造收納布盒教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=Fegu3r24P1w</p> | <p>6</p> |
| <p>第(7)週 — 第(9)週</p> | <p>作品3 牛奶盒改造CD收藏盒</p> | <p>綜/1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜/2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜/2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> | <p>1. 牛奶盒回再利用。 2. 牛奶盒的裝飾。 3. 創意牛奶盒。</p> | <p>1. 規劃與執行牛奶盒回收再利用計畫，培養自律與負責的態度。 2. 運用牛奶盒的裝飾，解決生活問題，豐富生活內涵。 3. 體察、分享並欣賞創意牛奶盒美感與創意的多樣性表現。</p> | <p>1. 了解牛奶盒的新功能。(和學習目標相呼應)(有知識應用) 2. 學會用布或包裝紙、緞帶裝飾牛奶盒的方法。(有知識應用)(有實踐行動) 3. 完成CD收藏盒作品。(有具體作品)(有總結性成果報告)</p> | <p>活動一：材料介紹 1. 牛奶盒3個。 2. 雙面膠。 3. 不穿的衣服或布。 4. 緞帶。 5. 剪刀。 活動二：教學影片播放 6. 先觀看影片，了解實際做法。(有學習方法和策略)(有應用) 活動三：講解做法及動手做 7. 牛奶盒2面為一個單位剪好(一個牛奶盒有2個單位)。(有操作) 8. 將盒子剪成正方形紙板貼在布上(中間留0.7公分，上下左右各留2公分)。(有學習方法和策略)(有操作) 9. 剩下一片剪2個洞用布裝飾好貼上緞帶。(有學習方法和策略)(有操作) 10. 把裝飾的緞帶的紙片貼上即完成作品。(有操作)(有應用)</p> | <p>1. 牛奶盒數個。 2. 每人一把剪刀。 3. 雙面膠或膠帶。 4. 牛奶盒改造CD收藏盒教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=Fegu3r24P1w</p> | <p>6</p> |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------|--|---|--|--|--|--|----------|
| <p>第(10)週 — 第(12)週</p> | <p>作品4 紙盒改造分隔收納紙盒</p> | <p>綜/1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜/2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜/2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> | <p>1. 紙盒回收再利用。 2. 紙盒的裝飾。 3. 創意紙盒。</p> | <p>1. 規劃與執行紙盒回收再利用計畫，培養自律與負責的態度。 2. 運用紙盒的裝飾，解決生活問題，豐富生活內涵。 3. 體察、分享並欣賞創意紙盒美感與創意的多樣性表現。</p> | <p>1. 了解紙盒的新功能。(和學習目標相呼應)(有知識應用) 2. 學會切割紙盒的方法。(有知識應用)(有實踐行動) 3. 完成收納紙盒作品。(有具體作品)(有總結性成果報告)</p> | <p>活動一：材料介紹 1. 尺。 2. 美工刀。 3. 鉛筆。 4. 裝飾紙膠帶。 5. 附上蓋子的紙盒一個。 活動二：教學影片播放 6. 先觀看影片，了解實際做法。(有學習方法和策略)(有應用) 活動三：講解做法及動手做 7. 上蓋切割分成四等分。(有學習方法和策略)(有操作) 8. 排列組合後放進內盒。(有學習方法和策略)(有操作) 9. 紙膠帶斜貼裝飾外盒。(有操作) 10. 裝飾後即完成作品。(有操作)(有應用)</p> | <p>1. 紙盒數個。 2. 每人一把剪刀。 3. 雙面膠或膠帶。 4. 紙盒改造分隔收納紙盒教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=Uzb3z0TVLRQ</p> | <p>6</p> |
| <p>第(13)週 — 第(15)週</p> | <p>作品5 紙盒改造雜物提籃</p> | <p>綜/1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜/2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜/2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> | <p>1. 紙盒回收再利用。 2. 紙盒的裝飾。 3. 創意紙盒。</p> | <p>1. 規劃與執行紙盒回收再利用計畫，培養自律與負責的態度。 2. 運用紙盒的裝飾，解決生活問題，豐富生活內涵。 3. 體察、分享並欣賞創意紙盒美感與創意的多樣性表現。</p> | <p>1. 了解紙盒的新功能。(和學習目標相呼應)(有知識應用) 2. 學會切割紙盒的方法。(有知識應用)(有實踐行動) 3. 完成雜物提籃作品。(有具體作品)(有總結性成果報告)</p> | <p>活動一：材料介紹 1. 紙盒一個。 2. 雙面膠。 3. 封箱膠。 4. 美工刀。 5. 裝飾用雜誌紙。 6. 報紙。 活動二：教學影片播放 7. 先觀看影片，了解實際做法。(有學習方法和策略)(有應用) 活動三：講解做法及動手做 8. 紙盒切割(中線不割斷)對折。(有學習方法和策略)(有操作) 9. 用封箱膠固定。(有操作) 10. 切割把手。(有操作) 11. 裝飾後即完成作品。(有操作)(有應用)</p> | <p>1. 紙盒數個 2. 每人一把剪刀。 3. 雙面膠或膠帶。 4. 紙盒改造雜物提籃教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=7YZGyJ22HYg&list=PLodptzpGFKZFPbHiPQKHAIemrH-BaU65_&index=3</p> | <p>6</p> |
| <p>第(16)週 — 第(18)週</p> | <p>作品6 紙盒改造糖果禮盒</p> | <p>綜/1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜/2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜/2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> | <p>1. 紙盒回收再利用。 2. 紙盒的裝飾。 3. 創意紙盒。</p> | <p>1. 規劃與執行紙盒回收再利用計畫，培養自律與負責的態度。 2. 運用紙盒的裝飾，解決生活問題，豐富生活內涵。 3. 體察、分享並欣賞創意紙盒美感與創意的多樣性表現。</p> | <p>1. 了解紙盒的新功能。(和學習目標相呼應)(有知識應用) 2. 學會切割紙盒的方法。(有知識應用)(有實踐行動) 3. 完成糖果禮盒作品。(有具體作品)(有總結性成果報告)</p> | <p>活動一：材料介紹 1. 紙盒一個。 2. 透明文件夾。 3. 裝飾紙膠帶。 4. 膠帶。 5. 剪刀。 6. 美工刀。 7. 奇異筆。 活動二：教學影片播放 8. 先觀看影片，了解實際做法。(有學習方法和策略)(有應用) 活動三：講解做法及動手做 9. 展開：紙盒剪開翻面。(有操作) 10. 禮盒窗口：在留底的地方切開一個窗口。(有學習方法和策略)(有操作) 11. 黏合：紙盒外翻重新貼合。(有操作) 12. 裝飾：洞口直接黏。(有操作) 13. 包裝：割開膠帶向內反摺。(有操作) 14. 窗口黏上裁切好的透明文件夾即完成。</p> | <p>1. 紙盒數個 2. 每人一把剪刀。 3. 雙面膠或膠帶。 4. 紙盒改造糖果禮盒教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=Gqicjcr1WKM</p> | <p>6</p> |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | (有操作)(有應用) | | | |
| 第 (19) 週 — 第 (20) 週 | 作品 9 自製報紙提袋 | 綜/1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜/2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜/2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 | 1. 舊報紙回再利用。 2. 報紙提袋的設計。 3. 創意報紙提袋。 | 1. 規劃與執行舊雜誌回收再利用計畫，培養自律與負責的態度。 2. 運用報紙提袋的設計，解決生活問題，豐富生活內涵。 3. 體察、分享並欣賞創意報紙提袋美感與創意的多樣性表現。 | 1. 了解舊報紙的新功能。(和學習目標相呼應)(有知識應用) 2. 學會摺紙的方法。(有知識應用)(有實踐行動) 3. 完成報紙提袋作品。(有具體作品)(有總結性成果報告) | 活動一：材料介紹 1. 報紙二張。 2. 紙卡一張。 3. 直尺。 4. 雙面膠。 5. 打洞機。 6. 剪刀。 7. 奇異筆。 8. 提繩 2 條。 活動二：教學影片播放 9. 先觀看影片，了解實際做法。(有學習方法和策略)(有應用) 活動三：講解做法及動手做 10. 攤開報紙。(有操作) 11. 在報紙上做記號。(有操作) 12. 剪除多餘部分。(有操作) 13. 將紙卡剪成 20X10 公分大小。(有學習方法和策略)(有操作) 14. 依照記號將報紙摺好。(有操作) 15. 將預留的 5 公分黏貼處收邊並貼妥。(有學習方法和策略)(有操作) 16. 摺出紙袋輪廓。(有操作) 17. 貼妥紙袋底部。(有操作) 18. 打洞並穿入提把。(有操作) 19. 把剪好的紙卡放入提袋底部即完成。(有操作)(有應用) | 1. 報紙數張 2. 每人一把剪刀。 3. 雙面膠或膠帶。 4. 報紙提袋教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=efEqW1XqCHU | 4 |
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) | | | | | | | |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主) | | | | | | | |
| 特教需求學生課程調整 | ※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(6/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有- (一般智能資優優異 1 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 小組採異質性分組，座位安排於熱心同儕旁。 2. 重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。 3. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。 4. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。 5. 在教室中提供同儕輔導，並且適時公開鼓勵協助同儕。 | | | | | | | |

6. 減少學習內容或問題的數量，如按照學生能力現況，某些較難的學習目標可以減少。

7. 對於一般智能資優生能容許加速學習，分析與刪除不必要且重複性的內容，並且重新組織課程內容，連結其他的學科領域。

特教老師姓名：卓宜蔚 魏憶如 吳純玉 吳貞慧

普教老師姓名：蘇怡菁