

嘉義縣南新國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	樂樂棒球	課程 設計者	吳建鋒	總節數/學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	六育涵養 全人南新 創新水牛厝 南新展新貌	與學校願景呼應 之說明	1. 透過樂樂棒球運動訓練體能促進身心健康與活力。 2. 藉由樂樂棒球運動培養守規矩、愛運動的良好態度。 3. 養成愛好樂樂棒球與運動的習慣，知悉國內樂樂棒球運動狀況。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 具備良好的運動態度與行為習慣，以樂樂棒球運動促進身心健全發展，經由此運動認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2. 具備探索樂樂棒球各項技術動作與技能策略的理念，得以處理樂樂棒球運動中各項問題，並透過樂樂棒球運動的體驗與實踐處理日常運動技巧問題。 3. 具備理解隊員感受，樂於與隊員互動，學習尊重隊員，增進球隊之間的合作關係，與團隊成員合作達成團體目標。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題) /學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	1. 認識樂樂棒球的投球姿勢 2. 熟悉樂樂棒球的接球技巧	體/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 體/3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 體/1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 綜/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 認識軟球的投球基本動作與要領的學習。 2. 投球基本動作學習策略的練習，運動技能正確性的提升。 3. 與同學進行投球練習，增加投球默契。	1. 了解軟球投球時的握球、抬手、扭腰、發力等基本動作與學習要領。 2. 應用投球基本動作學習策略的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。 3. 應用身體活動的防護知識，維護投球基本動作運動安全。 4. 參與投球練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作投球默契達成共同目標。 5. 參與投球練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同投球默契合作	1. 學會軟球投球時的握球、抬手、扭腰、發力等基本動作與學習要領。(和學習目標相呼應)(有實踐行動) 2. 確實做好投球基本動作學習策略的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低學習上的運動傷害。(和學習目標相呼應)(有實踐行動)(有分組合作) 3. 能積極參與並專心聆聽以學會投球練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作投球默契。(和學習目標相呼應)(有實踐行動)(有分組合作)	1. 透過講解、示範等方式，指導學生學會正確的投球姿勢，讓投球方向能穩定丟向對同學。(有學習方法)(有操作) 2. 指導學生在距離改變後、如何將球精準的丟給同學，並讓學生感受投擲出手的高度不同。(有學習方法)(有操作)(有反思活動) (1)五公尺接球練習:兩人一組，手拿軟球傳接，每組傳接 30 次。 (2)七公尺接球練習:兩人一組，手拿軟球傳接，每組傳接 30 次。 (3)如何正確發力： 發力技巧:握球、抬手、扭腰、發力投擲。 (4)透過講解、示範等方式，指導學生正確的投擲動作並實際練習。 (5). 透過講解、示範等方式，指導學生了解球路改變時，要如何觀察軟球飛行方向，並且適時的改變所佔位子跟腳步。 3. 學生進行四壘包之間互傳、內外野互傳練習。(有操作)(有應用)	樂樂棒球傳接球動作教學： https://www.youtube.com/watch?v=BF12-1tJ2QA&t=323s	8

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>1. 運動前暖身 2. 強化丟球時的準確度 3. 傳球距離加長訓練</p>	<p>體/1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 體/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 體/3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 綜/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 體/2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 綜/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 運動前暖身觀念的具備與執行。 2. 投擲基本動作技能的練習，提升運動技能正確性。 3. 逐漸拉長傳球距離，和夥伴培養傳球默契，以及熟練不同距離的傳球技巧。</p>	<p>1. 利用空擺投擲的簡單基本動作當作運動前的暖身，降低運動傷害風險，維護運動安全。 2. 了解投擲基本動作技能，應用投擲基本動作技能的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。 3. 參與傳球距離練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作培養傳球默契、達成共同目標。 4. 願意培養不同距離的傳球技巧，進而改變生活運動型態。 5. 參與投擲基本動作技能活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作傳球默契達成共同目標。</p>	<p>1. 能確實做好運動前的暖身，降低運動傷害風險。 (和學習目標相呼應)(有實踐行動) 2. 確實做好投擲基本動作技能的練習，提高運動技能，降低學習上的運動傷害。 (和學習目標相呼應)(有實踐行動)(有分組合作) 3. 能積極參與傳球距離練習活動以培養傳球默契。 (和學習目標相呼應)(有實踐行動)(有分組合作) 4. 積極參與練習，享受運動樂趣，進而養成運動習慣，落實於日常生活中。 (和學習目標相呼應)(有實踐行動)</p>	<p>1. 學生原地丟擲手臂擺盪動作當作暖身，降低運動時的傷害風險。(有操作) 2. 指導學生精準丟球的要領並練習。邊學邊修正手指釋放以及手臂擺盪動作提高控球能力，降低學習上的運動傷害。(有學習方法)(有操作)(有反思活動) (1)由教師示範如何丟出平穩的球路給隊友，讓隊友能順手在胸口前接到軟球。然後學生兩兩一組練習。此時教師則到各組確認練習情況並修正練習動作。(學生熟悉球感練習後，兩人一組，每組 30 顆球，除了精準投擲到對方胸口方向，還能逐漸加速投擲反應。) (2)透過講解、示範等方式，指導學生短距離拋球動作。(兩人相距 2~3 公尺，以滴手方式、將球從膝蓋高度拋接給對方，並能將軟球落點控制在對方胸口高度。) 3. 與學生實際進行一場雙打賽事，藉此說明雙打比賽規則並讓學生明瞭羽球賽的雙打比賽規則。(有學習方法)(有操作) 4. 學生分組做兩兩的傳球練習，並互相觀摩學習。教師則觀察學生的動作，適時修正傳球動作。(有學習方法)(有操作) 5. 學生分組進行混合型的傳接球，包含平飛球以及拋接球。教師則在各組的練習中適時地喊暫停做講解說明，讓學生能了解面對同學丟球失誤時該做的正確的應對。(有體驗)(有應用)(有反思活動) 6. 進行分組投擲互接動作的測驗。</p>	<p>樂樂棒球傳接球動作教學： https://www.youtube.com/watch?v=BF12-1tJ2QA&t=323s</p>	<p>8</p>
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>1. 運動前暖身 2. 打擊動作講解與練習 3. 擊球姿勢矯正</p>	<p>體/1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 體/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 體/3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 綜/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 體/2c-III-1 表現</p>	<p>1. 運動前暖身觀念的具備與執行。 2. 打擊基本動作技能和學習策略的練習，運動技能正確性的提升。 3. 進行打擊練習與姿勢矯正。 4. 實際上場打擊。</p>	<p>1. 利用投擲的簡單基本動作當作運動前的暖身，降低運動傷害風險，維護運動安全。 2. 了解打擊基本動作技能和學習策略，應用打擊基本動作技能和學習策略的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。 3. 參與打擊練習，協助同學進行打擊練習與姿勢矯正，與同學間協同合作完成打擊練習。表現進退合宜的合作精神。 4. 透過實際上場打擊，享受運動的樂趣，進而願意培養並落實每日健身運動的習慣。 5. 參與實際上場打擊活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作打擊練習達成共同目標。</p>	<p>1. 能確實做好運動前的暖身，降低運動傷害風險。 (和學習目標相呼應)(有實踐行動) 2. 確實做好打擊基本動作學習策略的練習，提高運動技能，降低學習上的運動傷害。 (和學習目標相呼應)(有實踐行動)(有分組合作) 3. 能積極打擊練習，或當球員或當打擊手，各自扮演好自己的角色，完成練習，具備運動風範。 (和學習目標相呼應)(有分組合作) 4. 積極參與實際上場打擊練習，享受運動樂趣，進而養成運動習慣，落實於日常生</p>	<p>1. 學生分散做原地跑步、互相傳球等動作當作暖身，降低運動時的傷害風險。(有操作) 2. 老師講解揮棒要訣，包含握棒方式、舉棒距離、站立位子、棒子與軟球的距離、抬腳扭腰的發力方式，邊學邊修正學生動作，提高運動技能，降低學習上的運動傷害。(有學習方法)(有操作)(有反思活動) 五人一組，每組發給五顆球，一人當本壘者。三人負責撿球，另一人則是打擊五次，依此順序更換。 3. 老師講解平飛球、滾地球、高飛球的打擊方法。教師則分次在各組的練習中適時地喊暫停做講解說明，讓學生能了解擊球時該做的正確的應對。(有體驗)(有應用)(有反思活動) 4. 學生分組做打擊與防守的對打練習，享受打球的樂趣並互相觀摩學習。 教師則觀察學生的動作，適時修正防守或擊</p>	<p>樂樂棒球打擊示範教學： https://www.youtube.com/watch?v=aq76eZjn5t0 <i>如何增加擊球力道?</i> https://www.youtube.com/watch?v=YbWtBe0x2GY</p>	<p>8</p>

		基本運動精神和道德規範。 體/2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 綜/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。			活中。(和學習目標相呼應)(有實踐行動)	球動作。(有學習方法)(有操作) 5. 觀看全國樂樂棒球賽影片，透過分享讓學生對樂樂棒球有更進一步的了解與認識，進而能更愛這項運動。(和學生生活脈絡連結) 6. 進行個人揮棒打擊的測驗(每個人五球)。		
第(13)週-第(16)週	1. 運動前暖身 2. 跑壘方式與跑壘時機訓練 3. 防守位子講解與訓練	體/1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 體/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 體/3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 綜/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 體/2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 體/2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 綜/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 運動前暖身觀念的具備與執行。 2. 跑壘方式技能和學習策略的練習，運動技能正確性的提升。 3. 進行跑壘時機訓練。 4. 進行防守位子訓練。	1. 利用折返跑的簡單基本動作當作運動前的暖身，降低運動傷害風險，維護運動安全。 2. 了解跑壘方式技能，應用跑壘方式技能和學習策略的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。 3. 參與跑壘時機訓練，學習觀看同學姿勢，與同學間協同合作完成練習。表現進退合宜的合作精神。 4. 透過防守位子訓練與默契配合，享受運動的樂趣，進而願意培養並落實每日健身運動的習慣。 5. 參與防守位子訓練活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作防守位子訓練達成共同目標。	1. 能確實做好運動前的暖身，降低運動傷害風險。(和學習目標相呼應)(有實踐行動) 2. 確實做好跑壘方式技能學習策略的練習，提高跑壘動作技能，降低學習上的運動傷害。(和學習目標相呼應)(有實踐行動)(有分組合作) 3. 能積極參與跑壘時機訓練，或當跑者或當指導者，各自扮演好自己的角色，完成練習，具備運動風範。(和學習目標相呼應)(有分組合作) 4. 積極參與防守位子練習，享受運動樂趣，進而養成運動習慣，落實於日常生活中。(和學習目標相呼應)(有實踐行動)	1. 學生分散做慢速折返跑步、傳接球練習和原地揮棒等動作當作暖身，降低運動時的傷害風險。(有操作) 2. 強化基本動作(精準傳接球、拋接球、打擊精準度)的學習，邊學邊修正動作提高運動技能，降低學習上的運動傷害。(有學習方法)(有操作)(有反思活動) 兩人一組，每組練習 30 顆傳接球。 五人一組，每組每人進行五次打擊練習。 3. 老師講解跑壘時機與規則，並且教導學生要適時觀察哪些壘包有人，是否需要進壘？隊友打多遠，自己是否可以跑壘透過實際壘位調整，進行跑壘模擬。(有體驗)(有應用)(有反思活動) 4. 老師教導防守者，透過打擊者的揮棒方向以及打擊者的揮棒動作和力道，調整自身防守位子，隨時調配內外野防守距離。再透過分組競賽過程，老師隨時給予提醒，讓學生能思考如何觀察打擊者。並讓每個防守位子的孩子了解自身責任以及防守細節。(有體驗)(有反思活動)	樂樂棒球守備技巧指導： https://www.youtube.com/watch?v=0oVqPLLy9_8 跑壘技巧： https://www.youtube.com/watch?v=6uXplul-8_Q&t=248s 樂樂棒球-滾地球守備練習模式： https://www.youtube.com/watch?v=-GmuklizUo8	8
第(17)週-第(20)週	1. 運動前暖身 2. 賽場規則講解	體/1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 體/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	1. 運動前暖身觀念的具備與執行。 2. 賽場規則講解與攻守互動練習，運動技能正確性的提升。 3. 進行分組練習。	1. 利用投擲的簡單基本動作當作運動前的暖身，降低運動傷害風險，維護運動安全。 2. 了解賽場規則，應用攻守互動學習策略的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。 3. 參與分組練習，學習與同學溝通合作，與同學間協同合作完成一場樂樂棒球練習賽	1. 能確實做好運動前的暖身，降低運動傷害風險。(和學習目標相呼應)(有實踐行動) 2. 確實做好攻守互動學習策略的練習，提高運動技能，降低學習上的運動傷害。	1. 學生分散做慢速折返跑步、傳接球練習和原地揮棒等動作當作暖身，降低運動時的傷害風險。(有操作) 2. 強化基本動作(精準傳接球、拋接球、打擊精準度)的學習，邊學邊修正動作提高運動技能，降低學習上的運動傷害。(有學習方法)(有操作)(有反思活動)	樂樂棒球規則講解： https://www.youtube.com/watch?v=shN2K05ycrg	8

解與攻守互動練習 3. 賽事練習	體/3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 綜/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色， 協同合作 達成共同目標。 體/2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	並學習與同學 溝通合作 。體現良好的 運動家精神 。	事。 表現 進退合宜的 運動家精神 。	(和學習目標相呼應)(有實踐行動)(有分組合作) 3. 能積極參與分組練習，或當上場球員或當防守人員，各自扮演好自己的角色，完成賽事練習，具備運動風範。(和學習目標相呼應)(有分組合作) 4. 積極參與協同合作，享受運動樂趣，進而養成運動習慣，落實於日常生活中。 (和學習目標相呼應)(有實踐行動)	兩人一組，每組練習 30 顆傳接球。 五人一組，每組每人進行五次打擊練習。 3. 學生分組進行分組比賽並學習因應比賽變化做調整。賽後由學生分析這場比賽中自我表現的優缺點，以及團隊需要改善的地方。 (有體驗)(有應用)(有反思活動) 4. 比賽過程當中，教師則觀察學生的動作，適時修正打法或防守動作。(有體驗)(有反思活動) 5. 樂樂棒球知識小測驗-學習單		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(6/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- (一般智能資優優異 1 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組採異質性分組，座位安排於熱心同儕旁。 2. 重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。 3. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。 4. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。 5. 在教室中提供同儕輔導，並且適時公開鼓勵協助同儕。 6. 減少學習內容或問題的數量，如按照學生能力現況，某些較難的學習目標可以減少。 7. 對於一般智能資優生能容許加速學習，分析與刪除不必要且重複性的內容，並且重新組織課程內容，連結其他的學科領域。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名：卓宜蔚 魏憶如 吳純玉 吳貞慧</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：吳建鋒</p>						