

嘉義縣秀林國小 111 學年度上學期校訂課程教學內容規劃

年級	中年級	年級課程 主題名稱	直笛	課程 設計者	陳佳君	總節數/學期 (上/下)	42 節/上學期	
符合 彈性課程類 型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	活潑、創新、關懷情 好學、實用、國際觀		與學校願景 呼應之說明	一、透過音樂賞析，培養學生積極好學之學習態度，建立自信。 二、藉由音樂家的故事，培養學生同理心與關懷情的國際觀。				
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 學習直笛課程，透過藝術活動展演融入生活，增其自信心並豐富生活經驗。 2. 透過直笛學習，具備對藝術表現與創作能力，培養生活美感體驗。 3. 理解他人感受並樂於團隊成員合作完成藝術活動展演，培養學生們互助並對音樂產生喜愛、習慣與合作精神。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	與直笛同樂	藝術/1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。 藝術/1-II-2 能依據引導感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受。 藝術/3-II-1 能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀。	1. 直笛構造圖直笛練習教材	1. 能透過學習單與測驗吹奏，建立熟練演奏概念。 2. 能在引導下，廣泛的探索音樂元素，覺察正確吹氣方式，並感受直笛音色之美。 3. 能主動參與直笛音樂賞析活動，並展現出合宜的聆聽音樂禮儀。	1. 能找出正確吹氣方式，並吹出聲音。 2. 能記住 Sol、La、Si 指法。 3. 能吹奏出 Sol、La、Si 的長音。	1. 能找出正確吹氣方式，並吹出聲音。 2. 能記住 Sol、La、Si 指法。 3. 能吹奏出 Sol、La、Si 的長音。	鋼琴、自編教材	8

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>與直笛為友—熱麵包、黑人舞、瑪莉有隻小綿羊、歡笑之歌</p>	<p>藝術/1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。 藝術/1-II-2 能依據引導，感知與探藝術/索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受。</p>	<p>1. 樂譜教學海報 2. 簡易樂曲—熱麵包、黑人舞、瑪莉有隻小綿羊、歡笑之歌</p>	<p>1. 能透過讀譜遊戲，熟練建立音階級節奏記號的識讀概念。 2. 能透過聽奏及讀譜，熟練的展現演奏吹奏技巧。 3. 能在引導下，廣泛的探索直笛吹奏技巧，察覺直笛吐音方式，並感受樂曲之美。</p>	<p>1. 能透過讀譜練習，熟練熱麵包、黑人舞、瑪莉有隻小綿羊、歡笑之歌樂譜建立音階與節奏記號的識譜能力。 2. 能聽奏及讀譜，熟練熱麵包、黑人舞、瑪莉有隻小綿羊、歡笑之歌吹奏技巧。 3. 能以樂譜唱出簡易樂曲改編版。 4. 吹奏簡易樂曲改編版。 5. 能透過分組討論並口頭發表樂曲之調性。</p>	<p>1. 能透過讀譜練習，熟練熱麵包、黑人舞、瑪莉有隻小綿羊、歡笑之歌樂譜建立音階與節奏記號的識譜能力。 2. 能聽奏及讀譜，熟練熱麵包、黑人舞、瑪莉有隻小綿羊、歡笑之歌吹奏技巧。 3. 能以樂譜唱出簡易樂曲改編版。 4. 吹奏簡易樂曲改編版。 5. 能透過分組討論並口頭發表樂曲之調性。</p>	<p>鋼琴、自編教材</p>	<p>8</p>
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>與直笛為友—布穀、舞曲、叮叮噹、掀起你的蓋頭來</p>	<p>藝術/1-II-1 能透過聽唱聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。 藝術/1-II-2 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受。 藝術/3-II-1 能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀。</p>	<p>1. 樂譜教學海報 2. 簡易樂曲—布穀、舞曲、叮叮噹、掀起你的蓋頭來</p>	<p>1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立視讀樂譜音階的技巧。 2. 能透過聽奏及讀譜，展現基本吹奏技巧。 3. 能在引導下，廣泛的探索樂曲節奏及樂句表現元素，並清楚表達對樂曲的感受。 4. 能透過直笛音樂演奏，體察生活中所接觸的音樂並喜歡欣賞音樂。 5. 能透過直笛音樂演奏，體察生活中所接觸的音樂並喜歡欣賞音樂。</p>	<p>1. 能識讀譜音階及節奏記法。 2. 能記住 Sol、La、Si、Do、Re 指法。 3. 能吹奏出 Sol、La、Si、Do、Re 的長音。 4. 能以樂譜唱出簡易樂曲。 5. 能吹出奏簡易樂曲。 6. 能透過分組討論並口頭發表樂曲之調性。</p>	<p>1. 能識讀譜音階及節奏記法。 2. 能記住 Sol、La、Si、Do、Re 指法。 3. 能吹奏出 Sol、La、Si、Do、Re 的長音。 4. 能以樂譜唱出簡易樂曲。 5. 能吹出奏簡易樂曲。 6. 能透過分組討論並口頭發表樂曲之調性。</p>	<p>鋼琴、自編教材</p>	<p>8</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>與直笛為友—天空之城；校慶表演：明天會更好</p>	<p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 樂譜教學海報 2. 樂曲—感恩的心、天空之城</p>	<p>1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立視讀音階的技巧。 2. 能在引導下，主動的探索樂曲節奏及拍號，並嘗試簡易吹奏出完整樂句。 3. 能透過聽奏及讀譜，熟練的展現樂曲的吹奏技巧。 4. 能主動參與合奏，並欣賞其他同學的演奏，展現合宜的聆賞禮儀。 5. 展現自信的態，參加音樂精靈演奏會活動。體會團隊合作的重要性，展現樂團合作的態度。</p>	<p>1. 藉由樂曲演唱練習，熟練的樂譜記號的識讀。藉由樂曲吹奏練習，熟練 So Do、Re、Me、Fa、Sol、La、Si、高音 Do、Re、Me、Fa、Sol 的指法及吐音技巧。 2. 藉由指法示範教學與長音練習，指引導學生熟練吐音技巧及音階指法。 3. 能欣賞其他同學所演奏的樂曲。 4. 平時練習，加強表演能力，能夠在校慶展演演出。 5. 分組討論並團體合奏發表樂曲。</p>	<p>1. 能識讀樂譜音階及節奏記法。 2. 能記住 Sol、La、Si、Do、Re、Mi 指法。 3. 能吹奏出 Sol、La、Si、Do、Re、Mi 的長音。 4. 能以樂譜唱出簡易樂曲。 5. 能吹出奏簡易樂曲。 6. 能透過分組討論並合奏表演樂曲。</p>	<p>鋼琴、自編教材</p>	<p>8</p>

第(17)週 - 第(21)週	與直笛為友 - 王老有塊地、河水、小星星	藝術/1-II-1 能透過聽唱聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。 藝術/1-II-2 能依據引導，嘗試簡易的即興，表達自我的感受。 藝術/3-II-1 能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀。	1. 樂譜教學海報 2. 樂曲 - 龍的傳人	1. 能在練習引導下，熟練表演的曲目，能隨著音樂表達出自我對音樂的喜愛。 2. 能主動參與演奏會活動，並展現合宜的聆賞及演奏禮儀。 3. 展現自信的態度，參加音樂精靈演奏會活動。 4. 體會團隊合作的重要性，展現樂團合作的態度。	1. 能識讀樂譜音階及節奏記法。 2. 能記住 Sol、La、Si、Do、Re、Mi 指法。 3. 能吹奏出 Sol、La、Si、Do、Re、Mi 的長音。 4. 能以樂譜唱出簡易樂曲。 5. 能吹出奏簡易樂曲。 6. 能透過分組討論並口頭發表樂曲之調性。	1. 能識讀樂譜音階及節奏記法。 2. 能記住 Sol、La、Si、Do、Re、Mi 指法。 3. 能吹奏出 Sol、La、Si、Do、Re、Mi 的長音。 4. 能以樂譜唱出簡易樂曲。 5. 能吹出奏簡易樂曲。 6. 能透過分組討論並口頭發表樂曲之調性。	鋼琴、自編教材	10
-----------------	----------------------	--	---------------------------	---	---	---	---------	----

下學期

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	樂在其中與直笛為友 - 潑水歌、月夜	藝術/1-II-1 能透過學習單測驗吹奏，建立與展現演奏的基本技巧，以表達情感。 藝術/1-II-2 能依據引導感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受。 藝術/3-II-1 能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀。	1. 學習單 2. 直笛練習教材	1. 能透過學習單與測驗吹奏，建立熟練演奏概念。 2. 能在引導下，廣泛的探索音樂元素，覺察正確吹氣方式，並感受直笛音色之美。 3. 能主動參與直笛音樂賞析活動，並展現出合宜的聆聽音樂禮儀。	1. 能找出吹出上學期所教的歌曲。 2. 能記住中央 Sol、La、Si，高音 Do、Re、Me 指法。 3. 能吹奏出中央 Sol、La、Si，高音 Do、Re、Me 的長音。 4. 能透過分組分析並口頭發表樂曲之特性。	1. 複習上學期的課程。 2. 透過學習單與測驗吹奏，發覺學生需要加強部份與熟練。 3. 藉由中央 Sol、La、Si，高音 Do、Re、Me 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法。 4. 音樂欣賞透過分組討論並口頭發表樂曲之特性。	鋼琴、自編教材	8
第(5)週 - 第(8)週	與直笛為友 - 一點仔膠、春天來了、聽媽媽的話	藝術/1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。 藝術/1-II-2 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受。	1. 樂譜教學海報 2. 樂曲 - 一點仔膠	1. 能透過讀譜遊戲，熟練建立音階級節奏記號的識讀概念。 2. 能透過聽奏及讀譜，熟練的展現演奏吹奏技巧。 3. 能在引導下，廣泛的探索直笛吹奏技巧，察覺直笛吐音方式，並感受樂曲之美。	1. 能讀譜練習，熟練點仔膠、春天來了、聽媽媽的話歌樂譜建立音階與節奏記號的識譜能力複習。 2. 能熟練點仔膠、春天來了、聽媽媽的話吹奏技巧。 3. 能樂譜唱出及樂曲改編版。 4. 能透過分組討論與發表樂曲。	1. 運用個人上台表演增加識譜能力 2. 藉由樂曲演練，加強中央 Me、Fa、Sol、La、Si、高音 Do、Re、Me、Fa、Sol 能力節奏認識 3. 藉由樂曲吹奏練習中央 Me、Fa、Sol、La、Si、高音 Do、Re、Me、Fa、Sol 指法及運舌之長音 4. 藉由 Sol、La、Si 指法教學與長音練習，讓學生熟練運舌之長音技巧 5. 分組討論並上台發表樂曲。	鋼琴、自編教材	8

第(9)週 - 第(12)週	與直笛為友 - 小陀螺、打馬膠	<p>藝術/1-II-1 能透過聽唱聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。</p> <p>藝術/1-II-2 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受。</p> <p>藝術/3-II-1 能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 樂譜教學海報</p> <p>2. 樂曲小陀螺、打馬膠</p>	<p>1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立視讀樂譜音階的技巧。</p> <p>2. 能透過聽奏及讀譜，展現基本吹奏技巧。</p> <p>3. 能在引導下，廣泛的探索樂曲節奏及樂句表現元素，並清楚表達對樂曲的感受。</p> <p>4. 能透過直笛音樂演奏，體察生活中所接觸的音樂並喜歡欣賞音樂。</p> <p>5. 能透過直笛音樂演奏，體察生活中所接觸的音樂並喜歡欣賞音樂。</p>	<p>1. 能識讀音階及節奏記法。能記住中央 Do、Re、Me、Fa、Sol、La、Si、高音 Do、Re、Me、Fa、Sol 指法長音。</p> <p>2. 能以唱出樂曲。</p> <p>3. 能吹出奏樂曲。</p> <p>4. 能透過分組發表樂曲之調性。</p>	<p>1. 藉由樂曲演唱練習，熟練樂譜。</p> <p>2. 藉由樂曲吹奏練習中央 Do、Re、Me、Fa、Sol、La、Si、高音 Do、Re、Me、Fa、Sol。</p> <p>3. 藉由指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法。</p> <p>4. 分組討論並發表樂曲之調性。</p>	鋼琴、自編教材	8
第(13)週 - 第(16)週	與直笛為友 - 天空之城；校慶表演：明天會更好	<p>藝術/1-II-1 能透過聽唱聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。</p> <p>藝術/1-II-2 能依據引導，嘗試簡易的即興，表達自我的感受。</p> <p>藝術/3-II-1 能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀。</p> <p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 樂譜教學海報</p> <p>2. 樂曲 - 感恩的心、天空之城</p>	<p>1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立視讀音階的技巧。</p> <p>2. 能在引導下，主動的探索樂曲節奏及拍號，並嘗試簡易吹奏出完整樂句。</p> <p>3. 能透過聽奏及讀譜，熟練的展現樂曲的吹奏技巧。</p> <p>4. 能主動參與合奏，並欣賞其他同學的演奏，展現合宜的聆賞禮儀。</p> <p>5. 展現自信的態度，參加音樂精靈演奏會活動。</p> <p>6. 體會團隊合作的重要性，展現樂團合作的態度。</p>	<p>1. 藉由樂曲演唱練習，熟練的樂譜記號的識讀。藉由樂曲吹奏練習，熟練 So Do、Re、Me、Fa、Sol、La、Si、高音 Do、Re、Me、Fa、Sol 的指法及吐音技巧。</p> <p>2. 藉由指法示範教學與長音練習，指引導學生熟練吐音技巧及音階指法。</p> <p>3. 能欣賞其他同學所演奏的樂曲。</p> <p>4. 平時練習，加強表演能力，能夠在校慶展演演出。</p> <p>5. 分組討論並團體合奏發表樂曲。</p>	<p>1. 能識讀樂譜音階及節奏記法。</p> <p>2. 能記住 Sol、La、Si、Do、Re、Mi 指法。</p> <p>3. 能吹奏出 Sol、La、Si、Do、Re、Mi 的長音。</p> <p>4. 能以樂譜唱出簡易樂曲。</p> <p>5. 能吹出奏簡易樂曲。</p> <p>6. 能透過分組討論並合奏表演樂曲。</p>	鋼琴、自編教材	8
第(17)週 - 第(20)週	畢業典禮表演 - 感恩的心	<p>藝術/1-II-2 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受。</p> <p>藝術/3-II-1 能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀。</p> <p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 樂譜教學海報</p> <p>2. 樂曲表演 - 感恩的心</p>	<p>1. 能在練習引導下，熟練表演的曲目，能隨著音樂表達出自我對音樂的喜愛。</p> <p>2. 能主動參與演奏會活動，並展現合宜的聆賞及演奏禮儀。</p> <p>3. 展現自信的態度，參加音樂精靈演奏會活動。</p> <p>4. 體會團隊合作的重要性，展現樂團合作的態度。</p>	<p>1. 能記住 Do、Re、Me、Fa、Sol、La、Si、高音 Do、Re、Me、Fa、Sol 指法與長音。</p> <p>2. 能吹奏老師指定之分展演簡易樂曲。</p> <p>3. 能依要求完成音樂會吹奏的曲目。</p> <p>4. 能分小組團隊合作上台表演也能團隊上台表演大合奏曲目。</p>	<p>1. 藉由樂曲演唱練習，熟練的樂譜記號的識讀。藉由樂曲吹奏練習，熟練 So Do、Re、Me、Fa、Sol、La、Si、高音 Do、Re、Me、Fa、Sol 的指法及吐音技巧。</p> <p>2. 藉由指法示範教學與長音練習，指引導學生熟練吐音技巧及音階指法。</p> <p>3. 能欣賞其他同學所演奏的樂曲。</p> <p>4. 平時練習，加強表演能力，能夠在校慶展演演出。</p> <p>5. 分組討論並團體合作上台表演。</p>	鋼琴、自編教材	8
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							

備註	學生每年重選社團，學生來源不同，無課程重複問題。
本主題是否融入資訊科技教學內容	■無融入資訊科技教學內容
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：■無□有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名：陳秋萍、林佳勇 普教老師簽名：陳佳君</p>