

嘉義縣柳溝國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表 (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	五年級	年級課程主題名稱	小小總舖師	課程設計者	陳麗珠	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</p> <p>□第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他</p>						
學校願景	生態、創藝、品格、國際	與學校願景呼應之說明	<p>一、觀察社區的產業生態發展，並將食農教育落實於生活中。</p> <p>二、藉由觀賞多元媒體素材，學習稻米相關知能，實際應用於日常生活中。</p> <p>三、藉由規劃活潑的學習活動，分組討論、分享與實作，以培養學生合作、創新的思維。</p>				
總綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程目標	<p>一、具備稻米及米食文化之相關知能，透過實作課程學習製作米食料理。</p> <p>二、具備應用科技資訊的基本素養，透過多元媒體素材了解與課程相關知識。</p> <p>三、透過分組合作，設計均衡且具美感的米食料理，並實際操作、體驗一場美的饗宴，以發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	【 稻 米 知 多 少 】	<p>語文/1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能</p> <p>語文/2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>語文/5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>自然/ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。</p> <p>綜合活動/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>資議 p-III -3 運用資訊科技分享資源與心得。</p>	<p>1.影片 [傳統故事 31 神農氏教民稼穡]</p> <p>2.認識不同種類的米。</p> <p>3.常見米食介紹。</p> <p>4.書籍-<u>稻米長大了</u> (東西出版社)。</p>	<p>1.結合科技與資訊，透過影片讓學生理解稻米的由來。</p> <p>2.能讀懂文本<u>稻米長大了</u>。</p> <p>3.能透過老師介紹及實際探索來認識不同種類的米。</p> <p>4.學生能靈活運用詞句和說話技巧表達想法。</p> <p>5.能樂於參與活動，透過遊戲了解米食特色，並協同合作說出常見米食所使用的米種類。</p>	<p>1.能專注觀賞影片 [傳統故事 31 神農氏教民稼穡]</p> <p>2.能專注聆聽並參與體驗活動。</p> <p>3.能說出生活中常見米食產品所使用的稻米種類。</p> <p>4.能描述米食產品之特色。</p> <p>5.能根據線索猜出該米食產品。</p>	<p>1.觀賞影片 [傳統故事 31 神農氏教民稼穡] 說明稻米的由來 <註 1> 並閱讀<u>稻米長大了</u>(東西出版社)。</p> <p>2.說明稻米的種類，準備不一樣的米，讓孩子真實的摸摸看、聞聞看。</p> <p>3.介紹生活中常見的米食產品及所使用的米種類。</p> <p>4.米食猜猜樂-請學生上台描述該米食，讓其他同學搶答。</p>	<p>電腦(網際網路)</p> <p>電視</p> <p>平板電腦</p> <p>書籍-<u>稻米長大了</u></p>	5

<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p> <p>教材來源</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：陳麗珠</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>
---	---

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

