

嘉義縣景山國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	數位公民-校園小記者 1	課程 設計者	盧國維	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	喜閱采風景 童心樂活山	與學校願景呼應 之說明	透過觀察、紀錄、互動在生活中發現細微事物，進而將其發揚，成為快樂的數位公民。				
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 使用簡易工具，進行影像紀錄。 2. 使用文書處理軟體製作新聞稿。			

教學	單元	連結領域(議題)/學習表現	自訂	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動	教學資源	節
----	----	---------------	----	------	-------------	------	------	---

進度	名稱		學習內容			(教學活動)		數
第(1)週 - 第(4)週	攝影大師	資議 c-II-1 體驗運用科技與他人 互動及合作的方法。	1.使用攝影器材拍攝照片。	1.使用手機、平板、相機等工具拍攝照片。 2.依據主題拍攝照片。	1.拍攝符合主題照片。 2.拍攝清晰的照片。	<p>【學生自學】</p> 1.學生嘗試用器材拍攝照片。 2.學生依照教師教學內容拍攝照片。 <p>【組內共學】</p> 1.組內同學互相分享自己拍攝的內容。 <p>【教師導學】</p> 1.教師與學生討論器材使用方式。 2.教師與學生討論拍攝照片注意事項。 <p>【組間互學】</p> 1.組間照片發表。 2.評論同學作品。	手機、平板或相機	4
第(5)週 - 第(8)週	小記者新聞稿	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	1.利用 office 軟體撰寫新聞稿	1.依照主題撰寫新聞稿。	1.撰寫出符合主題的新聞稿。 2.將新聞稿鍵入 word。	<p>【學生自學】</p> 1.學生翻找報紙，看新聞稿有哪些特點。 <p>【組內共學】</p> 1.學生討論自己找到的內容。 <p>【教師導學】</p> 1.教師透過討論和學生擬定出新聞稿寫法。 <p>【組間互學】</p> 1.觀賞其他同學新聞稿並給予評論。	word、報紙	4
第(9)週 - 第(10)週	小記者報新聞	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	1.利用 Powerpoint 設計新聞報導內容	1.設計新聞報導	1.撰寫景山校園美景新聞稿。	<p>【學生自學】</p> 1.學生嘗試設計排版。 <p>【組內共學】</p> 1.組內同學互像給予建議。 <p>【教師導學】</p> 1.教師透過操作使學生練習 Powerpoint 操作。 <p>【組間互學】</p> 1.觀賞其他同學新聞稿並給予評論。	word、Powerpoint	2

第(11)週 - 第(12)週	網路世界	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	1. 透過影片認識安全使用網路的方式	1. 了解網路陷阱並建立康健的數位使用習慣與態度。	1. 能說明安全使用網路的方法。	【學生自學】 1. 學生回想自己的網路使用習慣。 【組內共學】 1. 學生和組內同學分享自己的網路使用習慣。 【教師導學】 1. 教師利用影片介紹網路使用安全。 【組間互學】 1. 學生討論未來使用網路應注意事項。	「網路如虎口，行人當心走」影片	2
第(13)週 - 第(14)週	網路詐騙知多少	資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	1. 透過影片認識網路詐騙。	1. 了解網路陷阱並遵守智慧財產的規範建立康健的數位使用習慣與態度。	1. 能說明網路陷阱的樣貌，並分享與省思說出如何反詐騙。	【學生自學】 1. 學生觀看影片 【組內共學】 1. 學生組內討論影片中詐騙手法 【教師導學】 1. 教師和學生討論並解析影片中詐騙手法。 【組間互學】 1. 學生討論遇到網路詐騙該如何處理。	「資訊倫理 2 - 網路詐騙與角色 - 數碼寶貝」影片	2
第(15)週 - 第(20)週	體育新聞線	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	1. 利用 Powerpoint 設計新聞報導內容	1. 設計體育新聞報導	1. 撰寫景山國小校慶運動會報導	【學生自學】 1. 學生嘗試設計排版。 【組內共學】 1. 組內同學互像給予建議。 【教師導學】 1. 教師透過操作使學生練習 Powerpoint 操作。 【組間互學】 1. 觀賞其他同學新聞稿並給予評論。	word、Powerpoint	6
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							

特教需求
學生
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

普教老師簽名：盧國維