

嘉義縣景山國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	數位公民-校園小記者 2	課程 設計者	盧國維	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	喜閱采風景 童心樂活山	與學校願景呼應 之說明	透過觀察、紀錄、互動在生活中發現細微事物，進而將其發揚，成為快樂的數位公民。				
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 使用簡易工具，進行影像紀錄。 2. 使用文書處理軟體製作新聞稿。			

教學	單元	連結領域(議題)/學習表現	自訂	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動	教學資源	節
----	----	---------------	----	------	-------------	------	------	---

進度	名稱		學習內容			(教學活動)		數
第(1)週 - 第(4)週	攝影大師 2.0	資議 c-II-1 體驗運用科技與他人 互動及合作的方法。	1. 使用攝影器材拍攝照片。	1. 使用手機、平板、相機等工具拍攝照片。 2. 依據主題拍攝照片。	1. 拍攝符合主題照片。 2. 拍攝清晰的照片。	【學生自學】 1. 學生嘗試用器材拍攝照片。 2. 學生依照教師教學內容拍攝照片。 【組內共學】 1. 組內同學互相分享自己拍攝的內容。 【教師導學】 1. 教師與學生討論器材使用方式。 2. 教師與學生討論拍攝照片注意事項。 3. 教師透過示範和討論讓學生熟練使用 PHOTOCAP 簡易修圖方法。 【組間互學】 1. 組間照片發表。 2. 評論同學作品。	手機、平板或相機	4
第(5)週 - 第(6)週	紀錄聲音我 最 行	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	1. 使用手邊器材錄製採訪內容。	1. 使用手機、平板錄製採訪內容。	1. 確實錄製採訪內容。	【學生自學】 1. 學生思考有哪些方式可以記錄採訪內容。 【組內共學】 1. 學生組內討論有哪些方式可以記錄採訪內容。 【教師導學】 1. 教師與學生討論錄音軟體使用方式。 2. 教師與學生討論錄音軟體播放方式。 【組間互學】 1. 分享各自紀錄內容。	手機、平板、movie maker	2
第(7)週 - 第(12)週	採訪達人	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人 互動及合作的方法。	1. 採訪學校校長、老師或其他職員並撰寫新聞稿。	1. 擬定採訪稿。 2. 紀錄採訪內容。	1. 根據擬定採訪稿採訪。 2. 確實紀錄採訪內容。	【學生自學】 1. 學生擬定採訪內容 2. 學生依據採訪稿採訪並完成撰寫採訪內容。 【組內共學】 1. 組內學生討論並修改採訪題目。 【教師導學】 1. 教師透過討論和學生採訪注意事項。	1. 手機、平板或相機 2. Word、Powerpoint	6

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：盧國維