

嘉義縣太保市新埤國小 111 學年度資訊數位教育校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程主題名稱	數位攝影師	課程設計者	葉哲銘	總節數/學期	20 節 上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	<p>「品閱新埤，夢想起飛！」在品德教育中成長，在閱讀教學中茁壯，孕育學生夢想，具備多元展能。</p> <p>核心價值：勤學、品德、創新、卓越</p>	<p>與學校願景 呼應之說明</p>	<p>一、藉由相片的編修設計，培養科技與資訊應用的基本素養，並創作出個人獨一無案的作品。(卓越)</p> <p>二、將日常生活中的物件-桌曆，透過以自我的興趣為主題，加入藝術創作與欣賞的基本素養與生活環境中的美感，產出與眾不同的作品。(創新)</p>				

<p style="text-align: center;">總 綱 核 心 素 養</p>	<p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p style="text-align: center;">課 程 目 標</p>	<p>一、能理解電腦資訊程式的功能，並具備將照片加以編修的資訊基本素養。</p> <p>二、利用編修程式內建的基本功能，設計出具備自我別具特色的桌曆，並於日常生活中培養欣賞美感體驗。</p>
--	--	--	---

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	校園攝影	科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與方式	數位相機的操作	能說明並使用數位相機拍攝出數位相片	能操作數位相機的開機與關機 能使用快門按鍵拍照 能瀏覽已經拍攝的相片 能拍攝出校園主題的照片 能對喜歡的主題照片說明其原因	<p>★教師導學★</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹數位相機的基本功能：電源鍵、快門鍵、瀏覽(刪除)照片 <p>★學生自學★</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組任務：互相拍攝同學大頭照，傳輸到電腦瀏覽 <p>★組內共學★</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生選定主題，並到校園內拍攝照片 組內討論選定一主題，代表小組介紹發表拍攝的內容。 <p>★組間互學★</p> <ol style="list-style-type: none"> 對於每個小組的發表內容，選出自己所喜歡的主題，並說明其特色。 	6. 個人電腦 7. 數位相機	5
第(6)週 	相片編修	資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法	「Photocap」軟體的基本指令	使用「Photocap」軟體的基本指令，將數位照片做編修	<ol style="list-style-type: none"> 能使用程式中的修圖功能 能編修出獨特風格的相片 	<p>★組內共學★</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師將編修前的照片與編修後的照片分給各組 各組討論照片編修前後差異，使用 PPT 條列出來 	1. Photocap 6.0 繪圖軟體 2. 個人電腦	5

<p>第 (10) 週</p>						<p>★組間互學★</p> <p>3. 各組派員發表，組間互相紀錄各組所提到的重點</p> <p>★教師導學★</p> <p>4. 教師根據照片編修的差異，說明 Photocap 6.0 繪圖軟體對應的功能</p> <p>★學生自學★</p> <p>5. 教師指派任務：給予學生一張未編修的照片，指定必須的編修效果</p> <p>6. 學生依據教師的任務完成照片編修</p> <p>★組間互學★</p> <p>7. 教師彙集學生作品，印出實體照片，展覽票選最佳人氣作品</p>		
<p>第 (11) 週 — 第 (15) 週</p>	<p>照片 拼貼</p>	<p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法</p>	<p>「Photocap」軟體-相片拼貼功能</p>	<p>使用「Photocap」軟體-相片拼貼功能將多張的數位照片做版面編排</p>	<p>能編修出拼貼的相片</p>	<p>★學生自學★</p> <p>1. 上網收集同一主題的圖檔，下載儲存於電腦中</p> <p>★教師導學★</p> <p>2. 教師介紹「Photocap」軟體-相片拼貼功能基本指令</p> <p>★學生自學★</p>	<p>1. Photocap 6.0 繪圖軟體 2. 個人電腦</p>	<p>5</p>

						<p>3. 學生使用「Photocap」軟體-相片拼貼功能將自己的主題拼貼照片完成</p> <p>★組內共學★</p> <p>4. 組內發表，並選出一作品代表組間的發表</p> <p>★組間互學★</p> <p>5. 學生對於組間發表的作品，選擇出最喜愛的一件，說明喜愛的理由</p> <p>★學生自學★</p> <p>6. 學生參考組間的編輯意見，產出自己的照片拼貼作品</p> <p>7. 教師彙集學生作品，印出實體照片，展覽票選最佳人氣作品</p>		
<p>第 (16) 週 第 (20) 週</p>	<p>桌曆 設計</p>	<p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法</p>	<p>使用「Photocap」軟體-月曆功能將圖檔與月曆結合</p>	<p>使用「Photocap」軟體-月曆功能創作出個人特定主題的作品</p>	<p>1. 能選定特定主題</p> <p>2. 能上網找到圖片</p> <p>3. 完成月曆設計並輸出</p>	<p>★教師導學★</p> <p>1. 展示各式各樣月曆範本「Photocap」軟體-月曆功能教學影片</p> <p>★學生自學★</p> <p>2. 上網搜尋相關圖片並下載</p> <p>3. 將下載的圖片做編修排版</p>	<p>1. Photocap 6.0 繪圖軟體</p> <p>2. 「Photocap」軟體-月曆功能教學影片</p> <p>https://www.youtube.com/</p>	<p>5</p>

					<p>4. 使用「Photocap」-月曆功能將編修的照片套用進去，匯出作品</p> <p>★組內共學★</p> <p>5. 組內觀摩，票選出一作品代表組間的發表</p> <p>★組間互學★</p> <p>6. 學生選擇出最喜愛的一件，說明喜愛的理由</p> <p>★學生自學★</p> <p>7. 學生參考各組編輯意見，產出自己的月曆作品</p> <p>8. 教師彙集學生作品，印出實體月曆，展覽票選最佳人氣作</p>	<p>watch?v=WU1QyTdH0u4</p> <p>3. 個人電腦</p>
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人。</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p>					

1. 操作相機時，可請有經驗或較熱心的同學在旁協助指導，並多注意學生操作需小心避免機器掉落。
2. 電腦軟體的操作，若學生無法自行完成，可請較熱心的同學在旁協助完成。
3. 成品完成多給予鼓勵，提高學生學習的自信心與學習動機。

特教老師簽名：蔡承璋

普教老師簽名：葉哲銘