

## 嘉義縣太保市新埤國小 111 學年度資訊數位教育校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程主題名稱	數位說故事	課程設計者	葉哲銘	總節數/學期	20 節 下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	<p>「品閱新埤，夢想起飛！」在品德教育中成長，在閱讀教學中茁壯，孕育學生夢想，具備多元展能。</p> <p>核心價值：勤學、品德、創新、卓越</p>	<p>與學校願景呼應之說明</p>	<p>一、運用多媒體的呈現方式，展現學生創作的資訊能力，在作品的內容方面藉由旁白、音樂與版面的編排來培養個人藝術的美感。(創新)</p> <p>二、分享個人所作之專題，達到關注社會議題，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。(品德)</p>				

<p>總 綱 核 心 素 養</p>	<p><b>B2 科技資訊與媒體素養</b> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p><b>B3 藝術涵養與美感素養</b> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p><b>C1 道德實踐與公民意識</b> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<p>課 程 目 標</p>	<p>一、具備藝術的元素，藉由影片作品的製作，培養對生活中美好事物的經驗，且能理解不同媒體素材呈現出來的差異。</p> <p>二、透過專題報導的深入探討，讓學生能具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。進而培養正義與公平的意識，關懷社會上發生的每一件事。</p>
--	---	----------------------------	---

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週   第(5)週	投影片設計	資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法	1. POWER POINT 軟體的設計  2. PPT 與 JPG 不同檔案間的轉換	使用 POWER POINT 做排版，並將 PPT 檔案轉存為 JPG 圖檔	根據主題設計投影片  能給予建議  能將投影片匯出為 JPG 檔  能依建議修改 PPT 檔案	<p>★教師導學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文書軟體-「POWER POINT」的基本操作功能影片</li> </ol> <p>★學生自學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學生上網找尋自己興趣主題的相關報導，包含圖片與文字敘述。</li> <li>3. 利用&lt;POWER POINT&gt;整理相關圖檔搭配文字排版(5-10 頁)</li> </ol> <p>★組內共學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 小組內分享各組員的 PPT 檔案</li> <li>5. 給予其他組員回饋與建議</li> <li>6. 依建議修改各自的 PPT 檔案</li> </ol> <p>★組間互學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 利用&lt;POWER POINT&gt;匯出功能，將投影片轉成 JPEG 檔匯出</li> <li>8. 每組票選推派出代表，進行主題報告</li> <li>9. 給予報告者回饋與建議</li> </ol>	1. <POWER POINT> 2. 個人電腦	5

						10. 觀摩報告後，每位學生作最後修改，教給老師		
第(6)週   第(10)週	專題報導	資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法	影音編輯軟體 PhotoStory3 的使用與操作	使用 PhotoStory3 編輯個人專屬的 影音檔與同學 分享	1. 能於影片中配上 旁白與音樂 2. 能與同學分享自己的專題	<p>★教師導學★</p> <p>1. 教師播放影音檔 (&lt;PhotoStory3&gt;作品)給同學分享</p> <p>★組內共學★</p> <p>2. 老師提問:PPT 檔案與影音檔有何差異?請組員將差異列出</p> <p>3. 小組將各組員所提差異列表，整理彙整後以 PPT 檔案呈現</p> <p>★組間互學★</p> <p>4. 各組派員將各組討論的結果報告分享</p> <p>★教師導學★</p> <p>5. 教師將各組意見彙整並說明如何使用 &lt;PhotoStory3&gt;的功能</p> <p>★學生自學★</p> <p>6. 教師指派任務:選定主</p>	1. <PhotoStory3> 2. 個人電腦	5

						<p>題，使用&lt;PhotoStory3&gt;編輯影片，影片需包含下列要求：每張圖片需自配旁白、適當的配樂</p> <p>7. 與同學分享自己的影片故事</p>		
<p>第 (11) 週 — 第 (15) 週</p>	<p>文本 創作</p>	<p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法</p>	<p>1. POWER POINT 軟體的設計</p>	<p>使用 POWER POINT 做排版</p>	<p>1. 能根據圖檔編寫出適合的文本對話情境。</p> <p>2. 能將圖檔與文本作適當的編輯。</p>	<p>★教師導學★</p> <p>1. 老師將三隻小豬影音檔故事撥放給學生觀看。</p> <p>★組內共學★</p> <p>2. 將三隻小豬的原始 JPG 檔案傳送給每位學生</p> <p>3. 組員根據每張圖檔的內容討論寫下對白</p> <p>★學生自學★</p> <p>4. 組內將三隻小豬圖檔內容份量均分給組員，使用&lt;POWER POINT&gt;作對白繕打與頁面排版編修</p> <p>5. 各組員完成後彙整成完整的三隻小豬故事作品</p> <p>★組間互學★</p> <p>6. 各組將完成的三隻小豬作報告分享</p> <p>7. 票選出自己最喜歡的一個作品並敘明原因</p>	<p>1. &lt;POWER POINT&gt;</p> <p>2. 個人電腦</p>	<p>5</p>



<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人。</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作電腦時，可請有經驗或較熱心的同學在旁協助指導，並多注意學生是否專心跟上學習進度。</li> <li>2. 電腦軟體的操作，若學生無法自行完成，可請較熱心的同學在旁協助完成。</li> <li>3. 成品完成多給予鼓勵，提高學生學習的自信心與學習動機。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：蔡承璋</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：葉哲銘</p>