

嘉義縣新埤國小 111 學年度三下資訊數位教育校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	我是小畫家	課程 設計者	葉哲銘	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	勤學 品德 創新 卓越		與學校願景呼 應之說明	一、在網際網路的世界中，除了知識的收集，也應該瞭解網路虛擬世界中所應遵守的規範。(品德) 二、繪畫創作過程中，了解校園環境之美，進而產生對於環境的熱愛與關心的情懷。(品德、創新)			
總綱 核心素 養	<b>B2 科技資訊與媒體素養</b> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 <b>B3 藝術涵養與美感素養</b> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、具備能收集到生活中所需的資料的能力，理解在網際網路的世界中資訊內容的意義。 二、藉由操作小畫家程式的繪圖指令中，促進藝術感知、創作與鑑賞能力，培養藝術文化之美，透過校園寫生的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，具備進行賞析的態度與能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週   第(4)週	漫遊 網路 世界	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性	1. 各種瀏覽器的種類使用方式  2. 資料搜尋的方法	介紹 IE、Chrome、Firefox 等瀏覽器的使用方法，並了解搜尋功能的使用方式，進而感受到科技在日常生活中的便利。	會使用瀏覽器，得到所需資料  能遵守網路上的規範	<p>★教師導學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瀏覽器的使用-介紹瀏覽器的種類 Edge、Chrome、Firefox</li> </ol> <p>★學生自學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 使用搜尋引擎-關鍵字、資料檢索。</li> </ol> <p>★組內共學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 小組內每人選定主題，使用搜尋引擎收集資料。</li> <li>4. 組內進行發表。</li> </ol> <p>★組間互學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 每組推舉一主題進行發表</li> <li>6. 各組發表完畢後，選出自己最喜歡的發表主題並敘明原因。</li> </ol>	電腦主機 網路 瀏覽器軟體種類表	4
第(5)週   第(8)週	天涯若比鄰	資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性	網路上的資訊使用時所需要注意的相關規範	領會網路上的資訊合理使用的重要性，例如著作權、智慧財產權、網路倫理	能將常用網站設定為書籤  能註明網路資料的來源	<p>★教師導學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 google 瀏覽器</li> <li>2. 示範 Chrome 瀏覽器的安裝、首頁的設定、書籤的使用、上一頁、下一頁的使用</li> </ol> <p>★學生自學★</p>	電腦主機 網路 瀏覽器軟體種類表	4

						<p>3. 請學生找到以下網站網址:Youtube、Google Map、Wiki 百科</p> <p>★組內共學★</p> <p>4. 小組內，每人自定要介紹的網站，發表該網站的功能與特色。</p> <p>★組間互學★</p> <p>5. 分享網站-各國風情 -每組推派出一個網站進行特色與功能說明，分享網站心得</p> <p>★教師導學★</p> <p>6. 網路資料的著作權宣導</p> <p>7. 播放網路侵害著作權影片 -宣導著作權的規範 -宣導遵守網路倫理的重要性</p>		
第 ( 9 ) 週   第 (13) 週	我是 漫畫 家	科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構 想	數位動漫人 物的臨摹與 創作	利用小畫家中的基 本指令，繪製個人 的小畫家作品	能以小畫家創作出動 漫人物	<p>★教師導學★</p> <p>1. 教師以動漫人物多啦 A 夢為例，進行小畫家操作功能介紹。</p> <p>★組內共學★★學生自學★</p> <p>2. 教師提供動漫人物範例，分給各組(每組 4-5 份)。</p>	小畫家繪 圖軟體介 紹影片 動漫人物 圖片	5

						<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 利用小畫家的指令功能畫出自己所選定的動漫人物。</li> <li>4. 組內票選出人氣高的作品，代表小組出賽。</li> </ol> <p>★組間互學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 對於每組人氣高的作品，作者說明作畫的過程與想法。</li> <li>6. 學生投票選出自己所喜愛的，並說明原因。</li> <li>7. 根據同學間的經驗與方法，參考仿作出自己所喜愛的動漫人物。</li> </ol>		
第 (14) 週   第 (20) 週	寫生 大師	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品</p> <p>科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構 想</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數位相機的基本認識</li> <li>2. 校園景色數位寫生</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識數位相機的操作方式並拍攝出校園照片</li> <li>2. 繪製個人的校園小畫家作品</li> </ol>	<p>能以數位相機拍攝校園照片以供數位寫生之用</p> <p>能以小畫家創作出校園景色作品</p>	<p>★教師導學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數位相機使用影片</li> </ol> <p>★學生自學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 使用數位相機將校園景色轉為數位媒材</li> </ol> <p>★組內共學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 根據數位媒材，各組員使用小畫家的指令功能臨摹出校園景色</li> <li>4. 教師行間指導</li> </ol> <p>★組間互學★</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 組內票選出人氣高的校園景色作品，進行組間</li> </ol>	小畫家繪圖軟體介紹影片 數位相機校園景色照片	7

						發表。 6. 分享觀摩其他組別作品，評選出自己最喜歡的作品，並說明原因。 7. 根據組間的經驗與方法，參考仿作出自己校園寫生的作品。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無<input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>適時了解學生是否能正確操作電腦，也可安排熱心的同學在旁協助。</li> <li>小畫作業及練習建議減量，且時間也要延長，並能多給作品鼓勵，讓學生能增加自信。</li> <li>作品分享可讓學生多練習說出別人的優點，也請其他同學多說出學生作品的優點，提高學生的自信心。</li> </ol> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：蔡承璋</p>							

	普教老師簽名：葉哲銘
--	------------