

嘉義縣竹崎鄉沙坑國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期與蔬果數量等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語，</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事，</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意，</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決未幾位都為0的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先</p>	<p>1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3.了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4.藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</p>	<p>1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2.探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3.了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4.認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8.了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10.探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15. 認識明度及彩度。</p> <p>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17. 了解布袋戲偶的起源。</p> <p>18. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>
--	--	--	--	---	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me 五)						
					<p>乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題；能解決時間的除法計算問題；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體和錐體的透視圖；認識球及其構成要素。</p>						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Fallow Me 五)						
1	8/23	◆開學典禮 ◆迎新活動 ◆期初校務會議 ◆友善校園週	第壹單元自然 饗宴 第一課貝殼砂 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、行 行出狀 元 1. 阿 和人人 褒 (1) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	Starter Unit 1-1-2, 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1-13, 7-1- 4 【人權教育】	數與量/一、小數的 加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的 變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元嗨！臺灣你 好 第一課認識我們的家 園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 【人權教育】 【性別平等教育】	新生活進行式/1. 新 想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】 【友善校園】	一、球類運動和游泳/1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2- 4, 6-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Fallow Me 五)						
2	8/28-9/3	◆8/29 補行上班上課 ※防災教育 ※水域安全教育	第壹單元自然 饗宴 第二課湖邊散 步 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	一、行 行出狀 元 1. 阿 和人人 褒 (1) 【性別 平等教 育】 8-1-1 9-1-1 10-1-1 11-2-1 2-2-1 3-2-1 10-2-1 11-3-1 1-2-3 1-3-3 1-5-3 1-6-3 1-8-3 1-11-4 1-3-4 1-4-4 1-6-4 1-7-5 1-2-5 1-3-5 【性別 平等教 育】	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1-13, 7-1- 4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量/一、小數的 加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的 變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元嗨！臺灣你 好 第一課認識我們的家 園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【性別平等教育】	新生活進行式/1. 新 想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】 【防災教育】	球類運動和游泳/1. 樂樂 棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6- 2-3 【生涯發展教育】 【水域安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (Fallow Me 五)						
3	9/4-9/10	◆9-11 中秋連假 ※家庭教育活動 ※家庭暴力防治	第壹單元自然 饗宴 第三課一池子 的綠 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、行行出狀 元1. 阿和人人 褒(1) 【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1-13, 7-1- 4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量／二、因數與 倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的 變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嗨！臺灣你 好 第二課 海洋中的家 園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	新生活進行式／2. 走 出自己的路 2-3-2 【家庭教育活動】 【家庭暴力防治】	一、球類運動和游泳／2· 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5 【生涯發展教育】
4	9/11-9/17	※交通安全教育 ※高齡教育	第壹單元自然 饗宴 第四課與山為 鄰 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	一、行行出狀 元2. 阿伯欲賣 餅(1) 【高齡教育】 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1-11, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量／二、因數與 倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的 變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嗨！臺灣你 好 第二課 海洋中的家 園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	新生活進行式／2. 走 出自己的路 2-3-2 【交通安全教育】	一、球類運動和游泳／2· 足下乾坤、3·穩紮穩打 3- 2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (Fallow Me 五)						
5	9/18-9/24	※性別平等教育 ※品德教育	第一單元自然 饗宴 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	行行出狀元2. 阿伯欲賣餅(1) 【人權教育】 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1 2-3-1-1 1-3-1 1-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量/三、擴分、 約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 3.太陽與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	人際跑跳碰/1. 人格 特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳/3· 穩紮穩打、4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】 【海洋教育】
6	9/25-10/1	※環境教育	第二單元生活 情味 第五課我的隱 身術 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	二、進步的科 技3. 電腦會曉 揀塗豆(1) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-2 4-3-2-3	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量/三、擴分、 約分和通分 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	人際跑跳碰/1. 人格 特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳/4· 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Fallow Me 五)						
7	10/2-10/8	※生命教育月 ※資訊倫理或素養	第貳單元生活情味 第六課書信(5) 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆(1) 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4, 【人權教育】 【家政教育】	幾何/四、多邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	人際跑跳碰/2. 相處有策略 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【生命教育月】	二、安全新生活/1. 事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【安全教育】
8	10/9/10/15	◆7-16全國全民運動會(停課)	◆7-16全國全民運動會(停課)	◆7-16全國全民運動會(停課)	◆7-16全國全民運動會(停課)	◆7-16全國全民運動會(停課)	◆7-16全國全民運動會(停課)	◆7-16全國全民運動會(停課)	◆7-16全國全民運動會(停課)	◆7-16全國全民運動會(停課)	
9	10/16-10/22	※海洋教育	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道(5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆(1) 【資訊教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	幾何/四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	人際跑跳碰/3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生命教育月】	二、安全新生活/2. 平安去郊遊、3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Fallow Me 五)						
10	10/23-10/29	※家政教育(融入綜合領域)	第二單元生活情味 統整活動二(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、行行出狀元/3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 5-3-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量/五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 2.植物的繁殖(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	尊重心關懷情/1. 美食無國界 3-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【生命教育月】	三、田徑跑跳接/1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	學習單	實作與學習單
11	10/30-11/5	※性侵害犯罪防治教育	閱讀樂園一 不一樣的房子(5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	閱讀樂園一 不一樣的房子(5) 【書法課程】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量/五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	尊重心關懷情/2. 文化你我他 3-3-3 【性侵害犯罪防治教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【生命教育月】	三、田徑跑跳接/2. 接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me 五)						
12	11/6-11/12	※性別平等教育活動	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 【書法客程】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11 ,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量／六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	尊重心關懷情／2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育活動】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接／3·跳高有妙招 3-2-2,3-2-4,6-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】
13	11/13-11/19	※人權教育	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11 ,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量／六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	尊重心關懷情／3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自己／1·獨特的自己 1-2-4,6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Fallow Me 五)						
14	11/20-11/26		第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十課角力士 冀金龜 (5) 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十課角力士 冀金龜 (5) 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12 【人權教育】	尊重心關懷情／3.讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自己／2·珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】
15	11/27-12/3		第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十一課敏銳觀察 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十一課敏銳觀察 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	環境守護者／1.大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自己／2·珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Fallow Me 五)						
16	12/4-12/10	※全民國防教育	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三(5) 【生涯發展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	三、美麗的寶島/5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	數與量、幾何/八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期(3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	環境守護者/1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【全民國防教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽/1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】
17	12/11-12/17		第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	三、美麗的寶島/5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	數與量、幾何/八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	環境守護者/2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽/2. 舞動線條的精靈 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Fallow Me 五)						
18	12/18-12/24		第肆單元讓愛 飛翔 第十三課一萬 五千元的學生 證 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	三、美麗的寶 島/5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1-11, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1-13, 7-1- 4 【生涯發展教 育】 【人權教育】	數與量/九、時間的 乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家 園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	環境守護者/2. 綠色 生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽/3. 以色 列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5【性 別平等教育】【生涯發展教 育】
19	12/25-12/31		第肆單元讓愛 飛翔 第十四課誰該 被派去非洲 (5) 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	三、美麗的寶 島/5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-8, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1-9, 2- 1-11, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	數與量/九、時間的 乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發 展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	6-1 音樂裡的故事(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	化解環境危機/1. 颶 風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】【人 權教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽/4. 踢毽 樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平) (閩南語)	英語 (2) (Fallow Me 五)						
20	1/1-1/7	◆開國紀念日	第四單元讓愛 飛翔 統整活動四 (5) 【生涯發展教 育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	唸謠／電風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1-1-8,1- 1-9,2-1-3,2-1- 4,2-1-8,2-1-9,2- 1-11,3-1-2,3-1- 5,3-1-7,4-1-3,4- 1-4,4-1-5,6-1- 4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	幾何／十、柱體、錐 體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【安全教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發 展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 【人權教育】	化解環境危機／1. 颱 風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】【人 權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩／1·當心 傳染病 1-2-3, 7-2-1
21	1/8-1/14	◆期末學習成果展演	閱讀樂園二 煙會說話 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	來唱節日的歌 ／年節時 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1- 5,1-1-8,1-1- 9,*1-1-11,2-1- 3,2-1-4,2-1-8,2- 1-9,2-1-11,*2-1- 12,3-1-2,3-1- 5,3-1-7,5-1-3,5- 1-4,6-1-1,6-1- 2,6-1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1-12,6-1- 13 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	幾何／十、柱體、錐 體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣傳統社 會與文化的形成 第一課傳統社會與生 活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	化解環境危機／2. 火 災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】【人 權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩／2·醫療 服務觀測站 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	學習單	實作與學習單

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Fallow Me 五)						
22	1/15-1/19	◆期末校務會議 ◆1/19 休業式	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	總複習 來唱節日的歌 /年節時 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Culture: Food Festivals 1-1-3, 1-1-4, *1-1-10, 2-1- 3, 2-1-10, 3- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 7- 1-4 【生涯規劃】 【人權教育】	幾何/十、柱體、錐 體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣傳統社 會與文化的形成 第二課傳統文化的展 現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	6-3 圖畫故事書(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	化解環境危機/2. 火 災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人 權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩/3·就醫 有一套 7-2-2, 7-2-3 【家政 教育】

嘉義縣○○鄉(鎮、市)○○國民小學

111 學年度第 二 學期 五、六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Fallow Me 五)						

學期學習重點

<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(一) 認識常見童玩並能朗誦第一課課文。</p> <p>(二) 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>(三) 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語，</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事，</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意，</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字</p>	<p>1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3.了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7.除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8.透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3.知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。</p> <p>4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6.了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7.認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10.能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11.了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12.了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2.認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6.認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7.了解東西方文字的演變。</p> <p>8.認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9.創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10.能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16.了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18.表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19.培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20.愛護自然環境，感受自然之美。</p>	<p>1.覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2.覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3.了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4.發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5.發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>1.熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4.認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。</p> <p>6.培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7.學習關懷老年人的方法。</p>
--	---	--	---	--	---	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Fallow Me 五)						
					符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me 五)						
1	2/13-2/8	◆開學典禮 ◆期初校務會議 ◆友善校園週	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華(5) 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	一、快樂的囡仔時 1. 歌囡日(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量、幾何/一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】	快樂做自己/1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】 【友善校園週】	一、球類快樂玩/1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
2	2/19-2/25		第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球(5) 【環境教育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 1. 歌囡日(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量、幾何/一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【性別平等教育】	快樂做自己/1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩/1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me 五)						
3	2/28-3/4		第壹單元放眼 天下 第三課歡慶兒 童節 (5) 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	二、臺語 文真趣味 2. 春天的 花蕊 【性別平 等教育】 1-3-1-1 3-2-1 3-5-1 3-7-1 3-8-2 3-4-2 3-5-2 3-6-2 3-8-5 3-4-2 3-2-4 1-3-1	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-2,1-1-3,2- 1-2,2-1-3,3-1- 2,5-1-2,5-1- 3,5-1-6,7-1- 3,7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	數與量、代數/二、 分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a- 01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星 星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的 建設 第二課外力衝擊與現代 化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	快樂做自己/2. 調整 與嘗試 1-3-2 【生涯 發展教育】	一、球類快樂玩/2. 卯足全 力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2- 4
4	3/5-3/11	※家庭暴力防治 ※交通安全教育	第壹單元放眼 天下 第四課我眼中 的東方之最 (5) 【環境教育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	二、臺語 文真趣味 2. 春天的 花蕊 【性別平 等教育】 1-3-1-1 3-2-1 3-5-1 3-7-1 3-8-2 3-4-2 3-5-2 3-6-2 3-8-5 3-4-2 3-2-4 1-3-1	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3,1-1-4,1- 1-7,1-1-9,2-1- 3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 12,3-1-2,3-1- 5,3-1-7,5-1- 2,5-1-3,5-1- 5,6-1-1,6-1- 2,6-1-3,6-1- 4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	數與量、代數/二、 分數的計算 5-n- 08, 5-a-01 【性別平 等教育】 【生涯發展 教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星 星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的 建設 第二課外力衝擊與現代 化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	快樂做自己/3. 盡情 的展現 1-3-2 【交通安全教育】	一、球類快樂玩/2. 卯足全 力 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4 【家庭暴力防治】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Fallow Me 五)						
5	3/12/3/18		第壹單元放眼 天下 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	二、臺 語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 (1) 【性別 平等教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4 2-3-2-4 1-3-1	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3,1-1-4,1- 1-7,1-1-8,1-1- 9,*1-1-10,2-1- 3,2-1-4,2-1- 5,2-1-8,2-1- 9,2-1-10,3-1- 2,3-1-5,5-1- 2,5-1-3,5-1- 5,6-1-1,6-1- 2,6-1-3,6-1- 4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	數與量/三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的 臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	與壓力共處/1. 壓力 在哪裡 1-3-4【生涯 發展教育】	一、球類快樂玩/3. 籃球高 手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me 五)						
6	3/19-3/25	※性別平等教育活動 ※品德教育	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界(5) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊(1) 【性別平等教育活動】 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4 2-3-2-4 1-3-1	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量/三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	1-2熱鬧的市集(1) 3-2文字藝術師(1) 5-2搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	與壓力共處/1.壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	二、寶貝我的家/1.溝通的藝術 2.家庭危機 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 【品德教育】
7	3/26-4/1		第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋(5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	二、咱的故鄉3.迎媽祖(1) 【家政教育】 【人權教育】 閩南語 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-2- 1-3-2 3-3-5	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量/四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施(3) 【資訊教育】 4-3-3 7-3-4	1-3笛聲飛揚(1) 3-2文字藝術師(1) 5-2搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	與壓力共處/2.正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮/1.跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me 五)						
8	4/2-4/8	◆兒童節暨民族掃墓節	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉(5) 【生涯發展教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	二、咱的故鄉3. 迎媽祖(1) 【家政教育】 【人權教育】 閩南語 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-2-4 1-3-2 3-3-5	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量/四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮/2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】
9	4/9-4/15	※防災教育 ※水域安全教育	第貳單元想像世界 統整活動二(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	二、咱的故鄉3. 迎媽祖(1) 【家政教育】 【人權教育】 閩南語 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	幾何/五、線對稱圖形 5-s-04 【海洋教育】	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	戶外活動樂趣多/1. 活動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】 【水域安全教育】	二、跑跳擲樂無窮/2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【防災教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me 五)						
10	4/16-4/22	※環境教育 ※高齡教育	閱讀樂園一 我會飛 (5) 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	三、感恩祝福4. 我 已經大漢(1) 【性 別平等教育】 【生 涯發展教 育】 1-3- 1 1-3- 5 1-3- 7 1-3- 8 2-3- 2 2-3- 4 2-3- 5 2-3- 6 2- 3-1 1-1-3- 3	Unit 3 Face the Music 1-1-3,1-1-4,1- 1-7,1-1-8,1-1- 9,*1-1-10,2-1- 3,2-1-4,2-1- 5,2-1-8,2-1- 9,2-1-10,3-1- 2,3-1-5,5-1- 2,5-1-3,5-1- 5,6-1-1,6-1- 2,6-1-3,6-1- 4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	數與量／六、整數、 小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n- 13 【家政教育】【海洋 教育】	二、水溶液 3.水溶液的導電性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	戶外活動樂趣多／2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】【海洋 教育】	三、跑跳擲樂無窮／3·壘球 投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3 【高齡教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	學習單	實作與學習單
11	4/23-4/29	※資訊倫理或素養	第參單元作家 與作品——親 情點滴 第八課五月· 風箏·少年 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	三、感恩祝福4. 我 已經大漢(1) 【性 別平等教育】 【生 涯發展教育】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-1-1 1-3-3	Unit 3 Face the Music 1-1-2,1-1-3,2- 1-2,2-1-3,3-1- 2,5-1-2,5-1- 3,5-1-6,7-1- 3,7-1-4 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	數與量／六、整數、 小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n- 13 【家政教育】【海洋 教育】	三、動物大觀園 1.動物的運動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊倫理或素養】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-3 建築中的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	戶外活動樂趣多／3. 戶外活動跨步走 4-3- 2【環境教育】 【安全教育】	三、跑跳擲樂無窮／4·跳出 變化 3-2-1, 3-2-2【性別平 等教育】【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me 五)						
12	4/30-5/6	※性別平等教育 ※家庭教育活動 ※家政教育(融入綜合領域)	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信(5) 【生涯發展教育】 【家庭教育活動】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	三、感恩祝福4. 我已經大漢(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-1-1 1-3-3	Unit 3 Face the Music 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	代數/七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 2.動物的求生之道(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、 第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【家政教育】	四、美麗人生/1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4【家政教育】
13	5/7-5/13	◆母親節活動 ※性侵害犯罪防治教育	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課愁孫耶, 好去晒啊!(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	三、感恩祝福4. 我已經大漢(1)【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-1-1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	代數/七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 2.動物的求生之道(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	互動調色盤/1. 發現他人特質 3-3-2 【性侵害犯罪防治教育】	四、美麗人生/2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Follow Me 五)						
14	5/14-5/20	※全民國防教育 ※人權教育	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事(5) 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	三、感恩祝福 4. 我已經大漢(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-1-1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量、幾何／八、 表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織(3) 【人權教育】 【全民國防教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	互動調色盤／1.發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	四、美麗人生／2.飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5【人權教育】 【家政教育】
15	5/21-5/27		第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三(5) 【生涯發展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚(1) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 1-3-10 4-3-3	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量、幾何／八、 表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異(3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	互動調色盤／2.我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	五、有氣舞活力／1.拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (Fallow Me 五)						
16	5/28-6/3	◆畢業生第二次定期評量	第肆單元生命之美 第十二課誕生(5) 【人權教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	海洋世界5. 白海豬仔心驚驚(1) 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 1-3-10 4-3-3	Review 2 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量/九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、防鏽與食品保存 1.防鏽(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變(3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	6-1 探索自然之美(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	互動調色盤/2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活力/2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Fallow Me 五)						
17	6/4-6/10	※海洋教育	第四單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	俗語、 耕農歌 (1) 夜 雨寄 北、月 光掖佇 東門城 (1) 【人權 教育】 1-3-2 1-3-5 1-3-7	Review 2 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量／九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	聽見喝采與卓見／1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球／1·生病的地球 2·環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【海洋教育】
18	6/11-6/17		第四單元生命之美 第十四課永遠不會太晚(5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	俗語、耕農歌(1) 夜雨寄北、月光掖 佇東門城(1) 【人權教育】 1-3-2 1-3-5 1-3-7	Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	聽見喝采與卓見／1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球／2·環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Fallow Me 五)						
19	6/18-6/24	◆畢業典禮 ◆端午連假	第肆單元生命之美 統整活動四(5) 【生涯發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	俗語、耕農歌(1) 夜雨寄北、月光掖 佇東門城(1) 【人權教育】 1-3-2 1-3-5 1-3-7	Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、防鏽與食品保存 2.食品保存(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣(3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	6-3 自然與神話(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	聽見喝采與卓見／2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康／1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政教育】 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	學習單	實作與學習單

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (Fallow Me 五)						
20	6/25-7/1	◆期末校務會議 ◆6/30休業式	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽 的健康照護制 度 (5) 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	總複習	Culture: Transportation Around the World 1-1-3,1-1-4,1-1- 5,1-1-6,1-1-7,1- 1-8,1-1-9,*1-1- 10,2-1-3,2-1- 4,2-1-5,2-1-8,2- 1-9,2-1-10,3-1- 2,3-1-5,3-1-6,4- 1-3,4-1-4,4-1- 7,5-1-2,5-1-3,5- 1-5,5-1-6,6-1- 1,6-1-2,6-1-3,6- 1-4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	數與量／十、生活中 使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣的區域與 交通 第二課寶島行透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	6-3 自然與神話(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 【人權教育】	聽見喝采與卓見／2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】【生涯 發展教育】	七、老化與健康／2·健康檢 查 7-2-1【生涯發展教育】

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。