

## 嘉義縣民雄鄉三興國民小學 110 學年度課程發展委員會會議紀錄

壹、會議時間：110 年 1 月 19 日（星期三）14:20

貳、會議地點：校長室

參、會議主席：楊登閣

會議紀錄：邱文均

肆、出席人員：詳如簽到表。

伍、主席報告：

謝謝各位老師出席今天的會議，共同關心本次課程的規劃、執行與評鑑。

陸、提案討論：

**【案由一】**：有關本校因應防疫停課期間實施居家線上學習補授課計畫，提請討論。

如附件一：

### 嘉義縣民雄鄉三興國小因應防疫停課期間實施居家線上學習補授課計畫

一、依據

(一)中央流行疫情指揮中心修訂之「各級學校、幼兒園、實驗教育機構及團體、補習班、兒童課後照顧中心及托育機構因應中國大陸新型冠狀病毒肺炎疫情開學前後之防護建議及健康管理措施」(109.01.30 肺中指字第 1093700037 號函)。

(二)教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則(109.02.15 臺教授國字第 1090013527 號函)及因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明(109.02.27 臺教授國部字第 1090021072 號函)。

(三)嘉義縣因應「嚴重特殊傳染性肺炎」推動國中小居家線上學習計畫(嘉義縣政府 111.01.13 府教發字第 1110010841 號函)。

二、背景分析

1. 學生線上學習家戶環境調查：

班級	人數	電腦/筆電/平板	手機	網路
一甲	15			
一乙	17			
二甲	14			
二乙	14			
三甲	15			
三乙	14			
四甲	21			
五甲	15			
六甲	23			
總計	148			
缺少數				

2. 各領域線上學習情形一覽表:(以停課一週為計算單位)(統計各科學習科目)

領域	實體補課	同步線上補課	非同步線上補課	評量方式
範例: 一甲國語 6 節	2	2	2	因材網線上評量、紙本學習單、自編教材評量單
<b>班級</b>	<b>一甲</b>			
領域	實體補課	同步線上補課	非同步線上補課	評量方式
國語				
數學				
生活〈文均〉				
生活〈永中〉				
體育				
健康				
閱讀				
食農				
本土				
音樂				
表演				
<b>班級</b>	<b>一乙</b>			
領域	實體補課	同步線上補課	非同步線上補課	評量方式
國語				
數學				
生活〈祈雅〉				
生活〈永中〉				
體育				
健康				
閱讀				
食農				
本土				
音樂				
表演				

<b>班級</b>	<b>二甲</b>			
領域	實體補課	同步線上補課	非同步線上補課	評量方式
國語				
數學				
生活〈祈雅〉				
生活〈永中〉				
體育				
健康				
閱讀				
食農				
本土				
音樂				
表演				
<b>班級</b>	<b>二乙</b>			
領域	實體補課	同步線上補課	非同步線上補課	評量方式
國語				
數學				
生活〈祈雅〉				
生活〈永中〉				
體育				
健康				
閱讀				
食農				
本土				
音樂				
表演				
<b>班級</b>	<b>三甲</b>			
領域	實體補課	同步線上補課	非同步線上補課	評量方式
國語				
數學				
自然				
社會				
體育				
健康				

閱讀				
食農				
本土				
音樂				
表演				
彈藝/美勞				
綜合				
資訊				
英語				
<b>班級</b>	<b>三乙</b>			
領域	實體補課	同步線上補課	非同步線上補課	評量方式
國語				
數學				
自然				
社會				
體育				
健康				
閱讀				
食農				
本土				
音樂				
表演				
彈藝/美勞				
綜合				
資訊				
英語				
<b>班級</b>	<b>四甲</b>			
領域	實體補課	同步線上補課	非同步線上補課	評量方式
國語				
數學				
自然				
社會				
體育				
健康				
閱讀				

食農				
本土				
音樂				
表演				
彈藝/美勞				
綜合				
資訊				
英語				
<b>班級</b>	<b>五甲</b>			
領域	實體補課	同步線上補課	非同步線上補課	評量方式
國語				
數學				
自然				
社會				
體育				
健康				
閱讀				
食農				
本土				
音樂				
表演				
彈藝/美勞				
綜合				
資訊				
英語				
<b>班級</b>	<b>六甲</b>			
領域	實體補課	同步線上補課	非同步線上補課	評量方式
國語				
數學				
自然				
社會				
體育				
健康				
閱讀				
食農				

本土				
音樂				
表演				
彈藝/美勞				
綜合				
資訊				
英語				

註：

1. 實體補課(回校利用早自修、空堂、週三下午進行補課)
2. 同步線上補課(直播軟體、視訊會議軟體同步上課)
3. 非同步線上補課(使用因材網學習平台及老師設計學習單，以 line 通訊軟體互動)

### 三、準備措施

#### (一)盤點可用教學資源：

盤點可用於實施居家線上學習之相關資源，包含學校及個人所有之電腦設備、網路環境，以及適用於學習活動之系統平台與相關週邊設施等，並預作調度安排。

#### (二)提升教師專業能力：

於教師進修時間舉辦線上學習平台與工具研習及居家線上教學方案共備工作坊各一場次，以提升教師實施線上教學之知能。

#### (三)親師溝通與聯繫

溝通親、師、生，了解數位學習特性建立推動共識，備妥即時通訊、電話簡訊、電子郵件等帳號，建立聯繫機制並預留備用連絡方式。

#### (四)建立師生互動模式：

配合平日相關課程教學、課外活動與假期作業等，先行導入相關數位教學平台，使師生熟悉其運作，建立互動模式，並預擬居家學習週課表。

#### (五)辦理居家線上學習演練：

利用現有班級教室及資訊科技教室設備，辦理居家線上學習演練，以強化師生應變能力。

### 四、實施策略

- (一)各班師生在家學習所需資訊設備應以自備為原則，如經評估確有需求者，則由本校以校內現有設備借用，或向鄰近學校調借，仍有不足時報請教育處協助調度。唯個人使用之配件如耳機、麥克風等以由使用者自備為原則，確有困難者由本校提供並列為消耗性材料，無須繳回。

上述設備之調借，以依衛生主管機關規定應居家隔離之師生為第一優先，其他停課班級之經濟弱勢學生次之。

各班若有經濟弱勢學生缺乏居家學習所需之連網環境者，由家長填具申請書後轉送輔導團隊申請免費行動連網服務，並於停課時開通使用。

- (二)各班實施線上教學模式、選用數位平台及安排學習內容，依照學生年級、程度、課程性質與學習需求調整，預計採用之平台如下：

1. 全年級各班採用教育部因材網、均一學習平台，由教師指派學習任務，另上傳自編教材或其他資源平台連結網址至 google 雲端硬碟，供學生下載。並利用 Line 即時通訊軟體進行互動討論。
  2. 各班學生因故無法參與線上教學者，教師得另行指派適當之紙筆作業，並透過電話連絡等方式追蹤居家學習與生活狀況，於復課後另行利用課餘或課後安排線上學習時間。
- (三) 學生於停課期間之學習評量，以運用教育部因材網進行線上適性評量為原則，授課教師並得運用線上問卷、測驗，或採用口說、發表與實作評量方式實施；停課期間原表訂之定期評量則予以順延或取消，該次測驗由任課教師採計教育部因材網線上評量結果計分。
- (四) 各班如有個別學生因防疫要求在家進行居家隔離、居家檢疫或自主健康管理者，依個案狀況評估後比照實施。

#### 五、追蹤與輔導

- (一) 本校於發生停課狀況後，立即依本計畫啟動因應措施，以於次一上課日開始實施居家線上學習為原則，除由教導處適時追蹤教學狀況列入巡堂記錄或作業抽查外，並視需要提供協助。
- (二) 學生返校復課後，教務處應依停課期間線上教學實施狀況、學生學習情形及課程需要，排定實體補課節數，並提供學習落後學生適當輔助措施。
- (三) 外借之設備應於復課後輔導借用人或家長先將設備清潔消毒並清除儲存媒體中之個人資料後繳回，歸還管理單位納入整備以因應後續調借需求。

**嘉義縣國中小因應嚴重特殊傳染性肺炎實施居家線上學習補授課  
學校前置部署檢核表**

填表日期： 111 年 1 月 19 日

基本資料			
學校名稱	嘉義縣三興國小	班級數	9
學生人數	148	教務(導)處聯絡人	邱文均
前置部署			
1. 學校召開課發會研擬「嘉義縣○○國中小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」實施居家線上學習補授課實施計畫」。			■是 <input type="checkbox"/> 否
2. 學校了解家戶準備度及盤點設備資源。			■是 <input type="checkbox"/> 否
3. 建立班級親師生數位聯繫資訊(例如 Line、Messenger、e-mail…等)。			■是 <input type="checkbox"/> 否
4. 協助教師了解線上學習可行方式及數位學習資源。			■是 <input type="checkbox"/> 否
5. 討論規劃線上學習補授課樣態。			■是 <input type="checkbox"/> 否
6. 製作親師聯絡單說明線上學習補課機制，黏貼於家庭聯絡簿。 (附有線上學習採用平台或介面、帳號或相關使用連結等資訊)。			■是 <input type="checkbox"/> 否

承辦人： 莊勳霖

主任：邱文均

校長：楊登閣

【案由二】：有關本校公開授課計畫，提請討論，詳如附件二。

附件二：

## 嘉義縣民雄鄉三興國民小學 110 學年度

### 校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、嘉義縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 15 日(預定)、第二學期於 3 月 31 日(預定)前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 45(40)分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、**安排公開授課**：教務處於每學年排定公開授課辦理時間規劃表(附錄-1)。

二、**設計教學活動**：**教學者**針對教學內容進行設計（**附錄-2**），於教學觀摩三日前提供同儕觀課教師參閱。

三、**進行教學觀察**：**觀課者**依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（**附錄-3**），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（**附錄-4**），並將附錄-3、附錄-4 交回給教學者。

四、**教學省思紀錄**：教學結束，**教學者**依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（**附錄-5**）。

五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄-2、-3、-4、-5）送至教務處彙整。

六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：莊勳霖

教導主任：邱文均

校長：楊登閔

附錄 -1

嘉義縣 110 學年度三興國民小學校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課教師	授課班級	科目	日期	節次	參與觀課教師
1	楊登閔					
2	邱文均					
3	李立偉					
4	邱祈雅					
5	曾定騰					
6	陳芸鍾					
7	李宜芳					
8	林威丞					
9	鍾曉雯					
10	吳坤晏					
11	郭柏宏					
12	李佳容					
13	林嘉威					
14	張朝復					
15	顏永中					
16	莊勳霖					
17	江郁萱					

附錄 -2 (教學者填寫)

嘉義縣 110 學年度三興國民小學教學活動設計單

領域/科目			設計者		
授課班級	年	班	公開授課時間	年	月 日 第 節
單元名稱					
設計依據					
核心素養	總綱 核心素養				
	領域 核心素養				
學習重點	學習表現		學習目標		
	學習內容				
教材來源					
教學設備/資源					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式(含教學策略)				時間	評量內容(表現任務)

(授課教師填寫)

附錄 -3 (觀課者填寫)

嘉義縣 110 學年度三興國民小學公開授課同儕學習活動照片及說明

(觀課者協助拍攝)

公開授課教師：	日期： 年 月 日
說明：	說明：
說明：	說明：

(召集人或觀課教師填寫)

附錄 -4 (觀課者填寫)

嘉義縣 110 學年度三興國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

觀課教師		觀課日期		
授課教師		授課班級		
教學領域		教學單元		
<b>觀察重點—學生的學習情形</b>				
行為類別	觀察學生行為紀錄			
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
專心參與課堂活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
回答問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
練習技能(評量)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學生互相合作或討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
★綜合評論：學生學習情形				
<b>觀察重點—教師的教學情形</b>				
序號	檢核項目	優良	普通	可改進
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	適時檢視學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★綜合評論：教師教學的優點及待改進之處				

(觀課教師填寫)

附錄 -5 (教學者填寫)

嘉義縣 110 學年度三興國民小學校長及教師公開授課教學省思表

授課教師		授課班級	年 班
教學領域		教學單元	
教學活動 內容簡述			
學生表現 學習目標 達成情形			
觀課教師 回饋心得			
授課教師 自我省思			

(授課教師填寫)

嘉義縣民雄鄉三興國民小學 110 學年度課程發展委員會簽到表

一、會議時間:111 年 1 月 19 日 14:20

二、會議地點:視聽教室

三、出席人員

職稱	姓名	簽名	備註
校長	楊登閔		
教導主任	邱文均		
總務主任	李立偉		
教務組長	莊勳霖		
訓導組長	曾定騰		
一甲級任	陳芸鍾		
一乙級任	李宜芳		
二甲級任	林威丞		
二乙級任	鍾曉雯		
三甲級任	吳坤晏		
三乙級任	郭柏宏		
四甲級任	李佳容		
五甲級任	林嘉威		
六甲級任	張朝復		
科任教師	顏永中		
科任教師	邱祈雅		
科任教師	江郁萱		