

四、嘉義縣松梅國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四 年級		年級課程 主題名稱	Healthy Food Planet		課程 設計者	陳香利	總節數/學期 (上/下)	20/上學期/ 20/下學期
符合 彈性 課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導 <b>創新</b> 的思考與對話。 二、透過繪本文本的接觸與認識，讓孩子 <b>健康快樂</b> 的學習語文。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子 <b>有品負責</b> 的態度。					
總綱 核心 素養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 <b>處理</b> 日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與 <b>欣賞</b> 的基本素養， 促進多元感官的發展， <b>培養</b> 生活環境中 的美感體驗。 E-C2 具備 <b>理解</b> 他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、 <b>探索</b> 食物來源，思考食物源頭。 二、種子培育 <b>體驗與實踐</b> 三、 <b>體驗</b> 水果、蔬菜的成長 四、我的小小番茄溫室 <b>體驗與實踐</b> 五、 <b>欣賞</b> 世界美食二、三事。 六、 <b>探索</b> 挑食問題，以故事聯想方式 <b>處理</b> 挑食問題。 七、 <b>實際操作</b> 我的彩虹餐盤， <b>培養</b> 生活中的美感體驗。 八、 <b>節慶與食物</b> ，分組合作 <b>理解</b> 他人的想法，養成團隊合作的負責的態度。					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	
第 (1) 週 - 第 (5) 週	飲食 思源	<b>【英語領域】</b> 2-II-3 能 <b>說出</b> 課堂中所學的字 詞。 6-II-3 <b>樂於回答</b> 教師或同學所 提的問題。 9-II-1 能夠將所學字詞做 <b>簡易</b> <b>歸類</b> 。 <b>【自然科學領域】</b> ai-II-1 <b>保持</b> 對自然現象的好 奇心，透過不斷的 <b>探尋</b> 和提問， 常會有新發現。	1. <b>食物源頭</b> 2. <b>動、植物食 物來源</b> 3. <b>認識家鄉 菜</b>	1. <b>樂於回答</b> 教師或同學所提 的 <b>食物源頭</b> 問題。 2. 能 <b>說出</b> 課堂中所學的食物 名稱。 3. <b>簡易歸類動、植物食物來 源</b> 。 4. <b>保持對家鄉菜</b> 的喜愛與好 奇，並 <b>探尋</b> 新風味	1. 樂於回答教師或同學所提的食 物源頭問題(1-2 題的提問或回 答)。 2. 能說出課堂中所學食物名稱含 中英文單詞 3 個。 3. 分組討論做簡易動、植物食物來 源歸類，繪製成海報，並做簡單的 報告。 4. 家鄉食物初探，學生觀察記錄家 裡餐桌的食物，探詢長輩食物來源 並記錄。	1. 影片觀賞 2. 老師根據影片的內容，提出相關問題，學生 舉手回答 3. 統整食物來源 4. 你說我猜：老師描述某種水果的特質，學生 要用英文回答該水果的名稱 5. 透過 <b>分組討論</b> ，學生蒐集一種植物食物的來 源、並繪製海報，增加學生查找資料和統整的 能力 6. <b>上台報告</b> ，練習學生口語表達的經驗 7. 學生設計表格， <b>記錄</b> 自己家中的菜餚，上網 查找或詢問長輩那些食物的源頭，慢慢建立食 物來源的概念 8. <b>發表與分享</b> 紀錄的內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片</li> <li>● Where Does Our Food Come From <a href="#">Where Does Our Food Come From   How is it Made - YouTube</a></li> </ul>	5	

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>花 現 蔬 果</p>	<p>【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【自然科學領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	<p>1. 蔬果名稱 2. 蔬果生長週期 3. 蔬果成長環境字詞 4. 豌豆成長觀察表</p>	<p>1. 能說出不同蔬果名稱 2. 能回答蔬果生長週期相關問題 3. 簡易歸類蔬果成長環境字詞 4. 培育豌豆時，保持觀察豌豆成長過程的好奇心，透過豌豆成長觀察表，發現豌豆生長週期</p>	<p>1. 能夠知道各個蔬果的英文單字是甚麼，並能說出至少兩個蔬果的英文單字 2. 能知道蔬果在成長的過程中經歷了哪些階段 3. 能舉出兩個不同生長位置的蔬果 4. 學生能成功培育豌豆至結果型態</p>	<p>1. 觀看 How do Fruits and Vegetables Grow? 2. 透過問答:學生理解影片內容及蔬果單字 3. 討論影片內容:了解蔬果成熟的樣子及生長環境 4. 教師用顏色，種子，或摸起來的觸感來形容一樣蔬果，請學生畫出來並用英語形容給全班猜蔬果名。 5. 學生分組選擇任一種蔬果，各組蒐集蔬果生長的資料，並將他的成長過程畫出來，跟全班分享 6. 老師隨機挑選蔬果，請學生表演蔬果生長位置的樣子，加深孩子的印象 7. 學生自己培育豌豆，並觀察其成長的歷程， 8. 學生記錄豌豆成長觀察表，與同學分享觀察紀錄，增進學生對生命成長的了解，豐富觀察經驗 9. 收成豌豆，分享種植過程</p>	<p>● How do Fruits and Vegetables Grow? / Akili and Me <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6oub1p7xUtw">https://www.youtube.com/watch?v=6oub1p7xUtw</a></p>	<p>5</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>彩 虹 盤 點</p>	<p>【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【藝術領域】 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 水果名稱字詞 2. 水果顏色字詞 3. 水果味覺字詞 4. 彩虹沙拉</p>	<p>1. 說出各種水果的英文名稱字詞 5. 回答教師或同學所提水過的水果顏色字詞 2. 簡易歸類水果味覺字詞 3. 說出彩虹沙拉的水果顏色與名稱。 4. 使用各種水果的顏色，發揮想像，豐富彩虹沙拉的創作</p>	<p>1. 能知道水果的英文單字是甚麼，並能寫出至少 2 個水果的英文名稱 2. 認識顏色的英文單字，並能大聲唸出至少 3 個顏色 3. 學生能知道不同味道的英文名稱，增加英文日常單字 4. 學生能製作水果沙拉，增加老師和同學之間的互動，培養學生的實踐能力</p>	<p>1. 發表自己喜歡的水果 2. 透過教學，指導學生認識各種水果的英語名稱 3. 學生實作:畫出自己最喜歡的兩種水果，並在旁邊寫出該水果的中英文名稱 4. 透過教學，指導學生認識各種水果顏色的英語字詞 5. 學生繪製學習單，將顏色填入對應的位置，增加對顏色英文單字的印象 6. 請同學帶水果來與人分享，親自動手處理水果，透過品嚐各種水果的滋味，和大家分享你的感受，提升自我表達的能力 7. 教師歸納各種水果味覺的字詞，並指導同學說出水果味覺的英語字詞 8. 觀看 Rainbow Fruit Salad With Honey Lime Dressing 影片 9. 分組討論，設計各組的水果沙拉，先畫在紙上，並發表各組水果沙拉使用的水果及顏色(練習用英語發表) 10. 實際製作水果沙拉，與各組同學分享，並練習說出吃到的水果味覺字詞(英語)</p>	<p>● Rainbow Fruit Salad With Honey Lime Dressing <a href="https://youtu.be/hYGZMWt1mOI">https://youtu.be/hYGZMWt1mOI</a></p>	<p>5</p>

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>番茄二、三事</p>	<p>【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9-II-1 能夠將所學的字詞做簡易歸類。</p> <p>【自然科學領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	<p>1. 番茄種子發芽字詞 2. 番茄生長觀察表 3. 番茄蟲害 4. 番茄料理</p>	<p>1. 說出番茄種子發芽字詞 2. 保持觀察番茄成長的好奇心，透過番茄生長觀察表的探尋，發現蕃茄生長的秘密 3. 回答關於番茄蟲害的相關字詞 4. 簡易歸類蕃茄相關字詞 5. 透過不斷探尋和提問，發現番茄的料理的新滋味。</p>	<p>1. 學生製作一個自己的番茄生長故事，並畫下來 2. 學生種植番茄，體驗農人種植蔬果的過程 3. 能說出防治害蟲的方法 4. 能想出1種和番茄有關的料理</p>	<p>1. 觀察番茄成長的過程影片，說一說你發現了什麼？ 2. 練習說影片中關於番茄的英語字詞 3. 兩兩一組，相互對話與番茄相關英語字詞 4. 學生透過影片教學，在校園溫室，實作種植番茄，體驗照顧植物的辛勞，並練習學會的字詞 5. 觀看影片，學會種植番茄應避免的5項錯誤方式，應用在自己的種植上 6. 藉由種植番茄，保護自己的番茄，免於害蟲侵害 7. 學生分組，透過討論、想像、分工合作，創作番茄成長的故事，並繪製下來 8. 各組分享創作故事 9. 收成番茄，分享種植過程感想 10. 學生分組製作番茄料理，增加同學的團隊合作能力</p>	<p>1. Growing TOMATO Plant From Tomato Slice TIME LAPSE - 120 Days <a href="https://youtu.be/cLz3lsgfpMA">https://youtu.be/cLz3lsgfpMA</a> 2. How to: Grow Tomatoes from Seed (A Complete Step by Step Guide) <a href="https://youtu.be/fIjDdOFdYBI">https://youtu.be/fIjDdOFdYBI</a> 3. 5 Tomato Grow Mistakes To Avoid <a href="https://youtu.be/NrF1hSNdDDk">https://youtu.be/NrF1hSNdDDk</a> 4. Up In the Garden And Down In The Dirt <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CH8Mvq0m528">https://www.youtube.com/watch?v=CH8Mvq0m528</a></p>	<p>5</p>
<p>第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>美食甲天下</p>	<p>【社會領域】 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 各國食物介紹 2. 國家國旗 3. 國家名稱字詞 4. 各國食物字詞 5. 句型 I like to eat_____</p>	<p>1. 能體認並尊重各國食物的不同 2. 能欣賞各國國旗，說出國家名稱字詞 3. 能說出各國食物字詞 4. 能辨識各國食物字詞 5. 能說出 I like to eat_____ 句子 6. 能感受與欣賞不同國家食物的特色</p>	<p>1. 能專心看完影片 Food Around the World 分享你在影片中看到哪些國家或食物 2. 至少能辨識與說出2個國家 3. 能夠大聲說出影片中至少兩個食物的單字詞 4. 跟同學分享自己曾經吃過影片中的哪些食物 5. 分組討論各國食物的異同</p>	<p>1. 先觀看影片 Food Around the World，用中文跟大家分享你在影片中看到哪些國家或食物 2. 任務--請同學把看到的國家和食物練習以表格的方式整理出來，貼在黑板上展示 3. 第二次播放影片，請同學注意各國國旗 4. 老師指導學生學會國家名稱的單字 5. 老師指導學生學會食物名稱的單字 6. 請學生當影片中的其中一個國家，播放影片，當出現你的國家時站起來跟著影片一起唸 7. 配對遊戲~各國國旗、國家名、食物配對透過單字分配，全班一起玩大風吹，當看到國家國旗時，同學能辨識各國名稱及食物 8. 練習句型: I like to eat_____</p> <p>9. 連結自身經驗，分組討論與分享曾經吃過的外國美食 10. 各組針對異國風味的食物異同進行發表</p>	<p>1. 影片 Food Around the World <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2dwWjuhKyws_">https://www.youtube.com/watch?v=2dwWjuhKyws_</a></p>	<p>5</p>

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>食物聯想</p>	<p>【英語領域】</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【藝術領域】</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p>	<p>1. 繪本： I Will Never Not Ever Eat A Tomato</p> <p>2. 食物聯想</p> <p>3. 句型 I don' t like ____</p> <p>4. 食物故事聯想</p> <p>5. 晚餐餐盤表格</p>	<p>1. 樂於回答教師或同學所提的關於繪本故事的問題。</p> <p>2. 能說出課堂中所學主角討厭食物的字詞。</p> <p>3. 以正確的發音及適切的語調說出簡易句型 I don' t like ____</p> <p>4. 描述自己與他人的食物聯想故事</p> <p>5. 觀察晚餐餐盤，簡易歸類晚餐餐盤表格，紀錄與分享</p>	<p>1. 至少回應老師或同學課堂的提問1次。</p> <p>2. 說出課堂中所學主角討厭食物的字詞至少2個</p> <p>3. 分組分享以正確的發音及適切的語調說出自己的喜惡食物以簡易句型 I (don' t) like _____. 至少2句。</p> <p>4. 分組討論針對各組討厭的食物聯想一個引人入勝的故事。並共同繪製成圖像，上台分享。</p> <p>5. 個人紀錄5天晚餐餐盤喜惡表格，可繪圖或中英文字紀錄。並在最後一週分享。</p>	<p>1. 觀看影片繪本故事 I Will Never Not Ever Eat A Tomato，以提問方式，引導學生了解繪本故事內容</p> <p>2. 指導同學學會繪本故事中所提到的食物單字</p> <p>3. 針對食物字詞做加強練習，以接龍遊戲方式演練詞彙。</p> <p>4. 學生進行小組分享，老師到小組指導發音和語調練習。</p> <p>5. 練習句型: I don' t like ____</p> <p>6. 食物聯想圖---分組創作食物聯想圖並發表</p> <p>7. 透過分組討論，和同學建立良好的關係，以及用提問的方式引導學生將想法描述清晰，並繪製各組的食物聯想故事並發表分享</p> <p>8. 教導如何繪製5天晚餐的餐盤表格，表格中要有中英料理名稱、料理外觀和喜惡標示。</p> <p>9. 在生活中，實際觀察並繪製5天晚餐的餐盤表格，簡易歸納表格紀錄與分享</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I Will Never Not Ever Eat A Tomato <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WqJvUq2W7nE">https://www.youtube.com/watch?v=WqJvUq2W7nE</a></li> <li>● I Like and I Don' t Like <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nE8ttvPACeg">https://www.youtube.com/watch?v=nE8ttvPACeg</a></li> <li>● The Sense of Taste <a href="https://youtu.be/SneTFJc7u7Y">https://youtu.be/SneTFJc7u7Y</a></li> <li>● Food Quiz - What Am I? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CT26X6o208g">https://www.youtube.com/watch?v=CT26X6o208g</a></li> <li>● What' s On Your Plate <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_WXzU3tI9Bc">https://www.youtube.com/watch?v=_WXzU3tI9Bc</a></li> <li>● Worksheet : What' s On Your Plate</li> </ul>	<p>5</p>
-----------------------	-------------	--	---	--	--	---	--	----------

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>食破天驚</p>	<p>【英語領域】 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【健康領域】 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>【藝術領域】 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>1. 星期、食物字詞</p> <p>2. 健康與垃圾食物種類與分類</p> <p>3. 按英文星期記錄個人垃圾食物用量表</p> <p>4. 健康彩色餐盤表格及圖畫</p>	<p>1. 能說出課堂中所學星期、食物字詞，。</p> <p>2. 簡易歸類健康與垃圾食物種類與分類字詞</p> <p>3. 了解垃圾食物種類，避免飲食，促進健康生活</p> <p>4. 能蒐集與創作健康彩色餐盤，促進健康飲食習慣</p>	<p>1. 說出星期一到星期日的英文單字和繪本中的食物字詞至少 2 個</p> <p>2. 繪製健康食物和垃圾食物的分類海報，並小組分享</p> <p>3. 繪製出個人垃圾食物紀錄表單，分析自身飲食狀況</p> <p>4. 設計出各組健康彩色餐盤，上台分享。各組輪完，再投票出最佳的健康餐盤。</p>	<p>1. 觀看影片繪本故事 The very Hungry Caterpillar，以提問方式引導學生專注英文繪本發展與關鍵字詞的練習。</p> <p>2. 指導同學學會繪本故事中所提到的星期及食物單字</p> <p>3. 學生進行小組分享，對健康食物和垃圾食物加以討論分類。老師到各小組聽取意見。</p> <p>4. 小組發表：各組將分類海報展示給同學並發表解說給同學聽</p> <p>5. 教師歸納同學的意見，指導同學練習說分類後的食物名稱，了解健康食物與垃圾食物</p> <p>6. 觀看影片 I can eat a Rainbow</p> <p>7. 了解各種食物顏色有各種不同的營養</p> <p>8. 練習說出食物顏色字詞</p> <p>9. 觀看影片 Ate a Rainbow</p> <p>10. 練習唱 Ate a Rainbow</p> <p>11. 分組設計健康彩色餐盤，餐盤表格設計以中英料理名稱、顏色。</p> <p>12. 根據健康彩色餐盤表格，分工合作，繪製出健康彩色餐盤</p> <p>13. 投票評比出最佳的健康餐盤</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● The very Hungry Caterpillar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=75NqK-Sm1YY">https://www.youtube.com/watch?v=75NqK-Sm1YY</a></li> <li>● Today is Monday by Eric Carle <a href="https://www.youtube.com/watch?v=meZpw0oTJ70">https://www.youtube.com/watch?v=meZpw0oTJ70</a></li> <li>● I can eat a Rainbow <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pf0-bqMo9UU">https://www.youtube.com/watch?v=Pf0-bqMo9UU</a></li> <li>● Ate a Rainbow <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JXzyizJuMu8">https://www.youtube.com/watch?v=JXzyizJuMu8</a></li> <li>● Worksheet: food colors</li> <li>● Top 5 Quiz: Name a fruit</li> <li>● Worksheet : plate with colors</li> </ul>	<p>5</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>食在節氣</p>	<p>【英語領域】 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>【社會領域】 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. 節慶由來</p> <p>2. 節慶相關語詞</p> <p>3. 節慶的文化特色</p> <p>4. 節慶與食物的關係。</p>	<p>1. 能了解節慶的由來，感受與欣賞節慶不同文化特色。</p> <p>2. 能認識並說出節慶相關語詞。</p> <p>3. 樂於回答分享自己所知道的節慶的文化特色</p> <p>4. 體認節慶與食物的關係，尊重節慶的文化特色。</p>	<p>1. 能依據理解節慶的由來回答對與錯的問題</p> <p>2. 說出萬聖節的節慶相關語詞至少 2 個</p> <p>3. 能夠連結自身經驗與同學分享</p> <p>4. 學生分組合作，討論食物與節慶的關係。</p>	<p>1. 觀看影片後，老師會依據影片中的內容提問，學生要判斷老師的內容是對或錯</p> <p>2. 老師以電腦呈現萬聖節相關事物的圖片，指導同學學會唸圖片中事物的英文名稱</p> <p>3. 學生透過分享自己過節慶經驗，增加口語表達能力</p> <p>4. 學生分組討論，各組蒐集不同節慶資料並將資料彙整成一張圖畫，上台發表發現</p> <p>5. 教師歸納統整學生發表的節慶與食物關係</p> <p>6. 指導同學練習說出節慶食物的字詞</p> <p>7. 配對遊戲：各種節慶與食物關係配對，分組搶答</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 🍁All About Halloween History <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8GUu41jqIHQ">https://www.youtube.com/watch?v=8GUu41jqIHQ</a></li> </ul>	<p>5</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(            )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：陳香利</p>