

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	5	5	0	足夠	
閩南語	3	3	0	足夠	
英文	1	1	0	足夠	
數學	5	5	0	足夠	
自然	3	3	0	足夠	
社會	2	2	0	足夠	
藝術與人文	1	2	0	不足一 位	增聘代課教師(音樂)1 人
生活	2	2	0	足夠	
彈性課程-數位 技能	1	0	1	足夠	

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	25	良好	各領域/彈性課程教學

2	桌上型電腦	7	良好	各領域/彈性課程教學
3	大螢幕顯示器	6	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。 2. 審查各學習領域課程計畫，且應融入七大議題等。 3. 議決各學習領域學習節數及彈性課程學習節數。 4. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。 5. 負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	1. 研擬領域之課程計畫，包含總體架構、彈性學習及校訂課程規劃、領域之教學重點、評量方式及進度等。 2. 研討並設計議題融入領域課程單元。 3. 因應特殊類型教育學生之個別需要，提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整		✓				✓		✓				✓

	4. 研擬各學習領域之課程評鑑計劃。												
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓			✓	
教師專業學習社群： (數學魔法師社群)	1. 教師運用學習社群所得知能，提升專業知能與教學效能。 2. 落實教學現場之經驗分享與回饋，改進教學技巧。 3. 培養教師自我學習，以提升學生學習成效。 4. 重視專業對話機制，提供教師教學省思機會。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	