

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

111 學年度第一 學期普通班五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
學期學習重點			<p>1. 能欣賞並朗讀，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，正確的寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從課文中，培養分析歸納</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖</p>	<p>1. 認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。</p> <p>2. 了解臺灣島形成的原因。</p> <p>3. 了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。</p> <p>4. 培養閱讀地圖、數據等資訊的能力。</p> <p>5. 認識臺灣的自然環境與自然環境資源</p> <p>6. 認識生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律。</p> <p>7. 了解如何保護權利及認識保護兒童的法律。</p> <p>8. 認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保</p>	<p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			<p>文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p>		<p>分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p>	<p>的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12. 觀察物體發出聲音，了解物</p>	<p>來與文化。</p> <p>9. 了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。</p> <p>10. 學習探索歷史的方式。</p> <p>11. 了解荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。</p> <p>12. 認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。</p> <p>13. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件。</p> <p>14. 了解開發臺灣的過程，並認同臺灣的情懷。</p> <p>15. 了解清領前期各種組織與族群互動的情形。</p>	<p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，</p>	<p>護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。	7.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法分配律，並運用於簡化計算；能理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 8.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9.能解決時間的乘法計算問題	體經由振動發聲。 13.從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。		以豐富生活情趣。		學習快樂的生活態度。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
				(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。					
1	8/22-8/28	☒8/22 開學準備日、備課日 ☒8/22 期初校務會議 ☒8/23 開學日 ☒8/23 新生迎新活動 ☒8/22-8/26 友善校園週	第壹單元 自然饗宴 第一課貝殼砂 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、	字母拼讀 複習 字彙和句型複習 角色介紹	數與量／一、小數的加減 5-n-10	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	壹、動手玩創意 一、天生好手(3) 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元新生活進行式 活動1 新想法新嘗試 2-3-2 性別平等教育5-如何與異性相處(1) 【家政教育】1	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 7-2-4 【家政教育】12

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
		8/26 五六年級游 泳課程開始 交通安全宣導	5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 【品德教育】	2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1		1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2					
2	8/29~ 9/4	水域安全宣導 8/28 祖父母節 高齡教育 8/29 三四年級游 泳課程開始	第壹單元 自然饗宴 第二課湖 邊散步 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 【品德教育】	一、行行出 狀元 1. 阿和人 人褒 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1	第四冊複 習 Starter Unit 1-1-9 2-1-9 3-1-3 6-1-1	數與量／一、小 數的加減 5-n-10	單元1 太陽 1. 太陽一天中的 位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2	一、認識我們的 臺灣 第1課臺灣小檔 案 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元新生活 進行式 活動1 新想法新 嘗試 2-3-2 【家政教育】2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂 無窮 7-2-4
3	9/5~ 9/11	9/8(四)晚上親 師座談會	第壹單元 自然饗宴 第三課一 池子的綠 1-3-3-2	一、行行出 狀元 1. 阿和人 人褒 對應能力	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-9	數與量／二、因 數與倍數 5-n-04 5-n-05	單元1 太陽 1. 太陽一天中的 位置變化	一、認識我們的 臺灣 第2課認識經緯	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 (3) 1-3-1	第一單元新生活 進行式 活動2 走出自己 的路 2-3-2	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	2-1-9 3-1-3 6-1-1		1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2	度 〈社會放大鏡〉 認識臺灣本島的 「四極」 2-3-3	1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	【家政教育】3	家庭教育 1-健康的 飲食(1)
4	9/12~ 9/18	9/15 學力檢測	第壹單元 自然饗宴 第四課與 山為鄰 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Culture & Festivals : Moon Festival 1-1-9 2-1-9 3-1-3 6-1-1	數與量／二、因 數與倍數 5-n-04 5-n-05	單元1 太陽 2. 四季日升日落 的變化 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1	二、臺灣的自然 環境 第1課臺灣本島 的地形 2-3-3 2-3-4 4-3-5 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元新生活 進行式 活動2 走出自己 的路 2-3-2 【家政教育】4	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
5	9/19~ 9/25	防災教育	第壹單元 自然饗宴 統整活動 一 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-9 2-1-9 3-1-3 6-1-1	數與量／三、擴 分、約分和通分 5-n-06 5-n-07	單元1 太陽 3. 太陽對生活的 影響 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【環境教育】	二、臺灣的自然 環境 第2 課臺灣的氣 候 4-3-5 4-3-6 【海洋教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元人際跑 跳碰 活動1 人格特質 大不同 3-3-1 性別平等教育 6- 如何與異性相處 (1)	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 1-2-4 性別平等教育 1- 認識自己肯定自 我(1) 性侵防治教育 1- 認識自己的身體 (1)
6	9/26~ 10/2	9/28 教師節	第貳單元 生活情味 第五課我的 隱身術 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-9 2-1-9 3-1-3 6-1-1	數與量／三、擴 分、約分和通分 5-n-13	單元2 植物世界 1. 植物的構造與 功能 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2	二、臺灣的自然 環境 第3 課臺灣本島 的海岸、離島與 河川 2-3-1 4-3-4 5-3-7 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元人際跑 跳碰 活動1 人格特質 大不同 3-3-1 家庭教育 2-如何 敦親睦鄰(1)	貳、青春無限 四. 青春你我他 6-2-4 性別平等教育 2- 認識自己肯定自 我(1) 性侵防治教育 3- 如何保護自己(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1								
7	10/3~ 10/9	☒10/7-10/16 全民 運動會暨國慶日連 假	第貳單元 生活情味 第六課書 信 2-2-1 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1、 4-3-1	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-9 2-1-9 3-1-3 6-1-1	幾何/四、多邊 形與扇形 5-s-02	單元2 植物世界 1. 植物的構造與 功能 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、臺灣的自然 環境 〈社會放大鏡〉 一起「看見台灣」 2-3-1	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元人際跑 跳碰 活動2 相處有策 略 3-3-1 家庭教育 3-阿公 阿嬤優點大搜查 (1) 【家政教育】5	貳、青春無限 五. 小心危險在 身邊 5-2-1 5-2-2 5-2-5 【交通安全教育】 家暴防治教育 1- 認識家暴與徵象 (1) 性侵防治教育 2- 認識性侵與與性 騷相關法規(1)
8	10/10~ 10/16	☒全民運停課一週									
9	10/17~ 10/23	☒導護志工保險名 冊提報	第貳單元 生活情味 第七課幸 福的味道 2-3-1-1	二、臺灣真 正好 3. 公園 對應能力 指標	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-9	幾何/四、多邊 形與扇形 5-s-01 5-s-03	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-3-1	三、規範面面觀 第1課生活中的 規範 1-3-2	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3	人際跑跳碰/3. 互動有妙招 3-3-1 【家政教育】6	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 3-2-1 3-2-2


週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	2-1-9 3-1-3 6-1-1		2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-3-1	2-3-3	1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	3-2-4	
10	10/24~ 10/30		第貳單元 生活情味 統整活動 二 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺灣真 正好 3.公園 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-9 2-1-9 3-1-3 6-1-1	數與量／五、異 分母分數的加減 5-n-07	單元2 植物世界 3.植物的分類 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1	三、規範面面觀 第2課生活中的 法律 1-3-3 2-3-3	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷情／ 1.美食無國界 3-3-3 【家政教育】7	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4
11	10/31~ 11/6	●11/1(二)、 11/2(三) 第一次成績考查	閱讀樂園 一 不一樣的 房子	二、臺灣真 正好 3.公園 對應能力	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	數與量／五、異 分母分數的加減 5-n-07	單元3 空氣與燃 燒 1.氧氣	三、規範面面觀 〈社會放大鏡〉 博愛座給誰坐?	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 1-3-1	尊重心關懷情／ 2.文化你我他 3-3-3 性別平等教育 4- 男女大不同、了解	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
		✘11/3(四)校外教學	2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、	1-1-3 1-1-6 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 5-1-5 6-1-1		1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-4-4 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1	1-3-3 2-3-3	1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	與尊重(1) 【家政教育】8	3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆+口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量
12	11/7~ 11/13		第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第八課古 今西湖詩 選 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-9 2-1-9 3-1-3 6-1-1	數與量/六、乘 法和除法 5-n-01	單元3 空氣與燃 燒 1. 氧氣 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2	四、早期的居民 第1課臺灣的史 前文化 1-3-4 3-3-1	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大 解密 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情/ 2. 文化你我他 3-3-3 【高齡教育】 家暴防治教育 2- 認識家暴防治法 (1)	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2								
13	11/14~ 11/20	11/15-11/18 全 縣學生音樂比賽暨 師生鄉土歌謠比賽	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第九課擅 長推理的 人 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-9 2-1-9 3-1-3 6-1-1	數與量、代數/ 七、整數四則運 算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	單元3 空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、早期的居民 第2課探尋臺灣 原住民 1-3-4 3-3-1	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大 解密 (3) 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情/ 3. 讓愛傳出去 3-3-3 【高齡教育】 家暴防治教育 3- 認識家暴防治法 (1)	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5
14	11/21~ 11/27	11/26-11/11 年地 方公職人員選舉	第參單元 作家與作 品——開	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風	食物 Unit 3 What Would	數與量、代數/ 七、整數四則運 算	單元3 空氣與燃 燒 2. 二氧化碳	四、早期的居民 第3課探索臺灣	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3)	尊重心關懷情/ 3. 讓愛傳出去 3-3-3 【家政教育】9	參、活力滿分 九. 活力有氣 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			拓視野的 觀察 第十課角 力士冀金 龜 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4 【環境教 育】	景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-5、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1	You Like for Dinner? 1-1-9 2-1-9 3-1-3 6-1-1	5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3	的歷史 〈社會放大鏡〉 邵族人的神話傳 說 日月潭逐鹿 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5	2-3-9 2-3-10 3-3-11	3-2-2	
15	11/28~ 12/4		第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十一課 敏銳觀察 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-9 2-1-9 3-1-3 6-1-1	數與量、幾何/ 八、面積 5-n-18 5-s-05	單元3 空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2	五、看見福爾摩 沙 第1課「大航海 時代」的臺灣 2-3-3 2-3-4 2-3-5	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境守護者/1. 大自然受傷了 4-3-3	參、活力滿分 十. 投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1				2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1	3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5			
16	12/5~ 12/11	●水域安全宣導	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 統整活動 三 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-4、 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-9 2-1-9 3-1-3 6-1-1	數與量、幾何/ 八、面積 5-n-18 5-s-05	單元 4 聲音的探 討 1. 有聲世界 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-2-4	五、看見福爾摩 沙 第 1 課「大航海 時代」的臺灣 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5 【全民國防教育】 1	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱 的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者/1. 大自然受傷了 4-3-3	參、活力滿分 十. 投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
17	12/12~ 12/18		第肆單元 讓愛飛翔 第十二課 讓我做你 的眼睛 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1 【人權教 育】	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力 指標 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-1	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-9 2-1-9 3-1-3 6-1-1	數與量/九、時 間的乘除 5-n-15	單元4 聲音的探 討 2. 聲音的變化 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 6-3-1-1 7-3-0-2 7-3-0-4	五、看見福爾摩 沙 第2課鄭氏王朝 的統治 2-3-3 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱 的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者/2. 綠色生活達人 4-3-3 【家政教育】10	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 性別平等教育 3- 破除性別迷失(1)
18	12/19~ 12/25	 12/23 耶誕節活 動	第肆單元 讓愛飛翔 第十三課 一萬五千 元的學生 證 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力 指標 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-5	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4 1-1-3 1-1-6 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10	數與量/九、時 間的乘除 5-n-15	單元4 聲音的探 討 2. 聲音的變化 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1	五、看見福爾摩 沙 〈社會放大鏡〉 走進臺南孔廟 3-3-2 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	環境守護者/2. 綠色生活達人 4-3-3 【家政教育】11	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4		2-1-12 3-1-3 5-1-5 6-1-1		2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1				
19	12/26~ 1/1		第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派 去非 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4 【人權教 育】	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力 指標 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、	Review 1-1-3 1-1-6 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 5-1-5 6-1-1	幾何／十、柱 體、錐體和球 5-s-06	單元4 聲音的探 討 2. 聲音的變化 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 7-3-0-4	六、唐山過臺灣 第1課先民的拓 荒開墾 1-3-3 1-3-4 5-3-4 【全民國防教育】 2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機／ 1. 颱風地震應變 通 4-3-1	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4
20	1/2~ 1/8	●交通安全教育宣	第肆單元 讓愛飛翔	俗語、 歡喜來過	Review 1-1-3	幾何／十、柱 體、錐體和球	單元4 聲音的探	六、唐山過臺灣	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	化解環境危機／ 1. 颱風地震應變	肆、矯健身手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
		導 1/7 補 1/20 上班 上課	統整活動 四 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	年~二九暝 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、 2-3-8、 3-3-1、 4-3-5	1-1-6 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 5-1-5 6-1-1	5-s-06	討 3. 噪音對生活的 影響 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 2-3-5-2 2-3-5-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3	第2課清代漢人 的社會文化 1-3-3 1-3-4	(3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	通 4-3-1	十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4
21	1/9~ 1/15	●1/12(四)、 1/13(五)第二次成 績考查	閱讀樂園 二 煙會說話 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌 欣賞~天燈 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-10、 4-3-5	Review 1-1-3 1-1-6 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 5-1-5 6-1-1	幾何/十、柱 體、錐體和球 5-s-06	單元4聲音的探 討 3. 噪音對生活的 影響 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3	六、唐山過臺灣 〈社會放大鏡〉 讀諺語 認識清 領前期的臺灣社 會 2-3-3 2-3-4 5-3-4	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機/ 2. 火災意外慎因 應 4-3-1	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			6-3-3-1								
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆+口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
22	1/16~ 1/20	☒1/19 休業式，全 日上課☒1/20 寒假 開始 ☒1/22 補 2/4 上班	閱讀樂園 二 煙會說話 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	Review 1-1-3 1-1-6 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 5-1-5 6-1-1	幾何／十、柱 體、錐體和球 5-s-06	單元 4 聲音的探 討 3. 噪音對生活的 影響 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 4-3-2-4 5-3-1-1	六、唐山過臺灣 〈社會放大鏡〉 讀諺語 認識清 領前期的臺灣社 會 2-3-3 5-3-4 【全民國防教育】 3	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機／ 2. 火災意外慎因 應 4-3-1	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4