

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級 (領域/科目) 課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，正確的寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從課文中，培養分析歸納	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生	1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中位置。 2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡	1. 了解臺灣地理位置對歷史發展的影響。 2. 了解開港通商後傳教士的貢獻與事蹟。 3. 了解清朝統治臺灣的原因與建省的過程 4. 認識抗日事件與中華民國治理臺灣的重要事件。 5. 認識日本治理臺灣實施的政治措施、經濟建設與制度 6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情操。 7. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造型要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的要素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。	1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；	1. 能明瞭食品正確的保存方式。 2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。 3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。 4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。 6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。 7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。 8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			<p>文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟</p>	<p>活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算</p>	<p>單模型操作驗證。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關</p>	<p>8. 認識人民參與和監督公共事務的做法。</p> <p>9. 認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程。</p> <p>10. 了解臺灣的文化傳承與創新文化內涵。</p> <p>11. 認識臺灣的城鄉變化與分布及城鄉景觀與生活空間。</p> <p>12. 了解城鄉資源分布不均。</p> <p>13. 探討空間的規畫與分析北中南東各區域的發展概況。</p> <p>14. 認識臺灣的自然資源與開發情形。</p> <p>15. 了解要永續經營區域環境，探討環境保育的做法。</p>	<p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
				誦並欣賞 「夜雨寄 北」和「月 光掖佇東 門城」。		則；能察覺乘 法問題中，被 乘數、乘數和 積的變化關 係。 5. 察覺線對稱 圖形的現象； 認識線對稱圖 形及對稱軸； 認識線對稱圖 形的性質；繪 製線對稱圖 形。 6. 能用直式解 決整數除以整 數，商為小 數，沒有餘數 的問題；能用 直式解決小數 除以整數，商 為小數，沒有 餘數的問題； 利用乘除互 逆，驗算除法 的答案；能做 簡單小數與分 數的互換。 7. 能用 x、y 等 文字符號表徵 生活中的變 量；能用未知	係。 7. 探討生物二 分法的意義， 學習資料整理 的方法。 8. 能利用石蕊 試紙和紫色高 麗菜汁等酸鹼 指示劑，鑑別 水溶液是酸 性、鹼性或中 性的溶液。 9. 能用酸鹼指 示劑作酸性和 鹼性溶液的交 互作用，發現 混合液體會趨 向中性。 10. 認識常用 酸、鹼水溶液 的特性，以了 解它們在生活 上的應用。 11. 利用通路 概念的實驗，				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					<p>數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量</p>	<p>檢測水溶液的導電性。</p> <p>12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。</p> <p>13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。</p> <p>15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			麗的溫哥華 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	5-n-20 5-s-07	1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1	第2課、列強 覬覦下的臺灣 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4 【全民國防教育】3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	該不該忍呢?(1) 性別平等教育1- 家事誰來做?(1)	
3	2/21~ 2/27	☒ 2/22(三)下午 親師座談會	第一單元 放眼天下 第二課從 空中看地 球 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1 【環境教	一、快樂的 因仔時 1. 歌頌日 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	數與量、代數 /二、分數的 計算 5-n-08 5-n-09 5-a-01	單元1 星星的 世界 2. 觀測星空 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1	一、外力衝擊 與現代化 (社會放大 鏡)、百年傳承 好茶香 1-3-9 1-3-11	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己/ 2. 調整與嘗試 1-3-2 家庭暴力防治3- 認識家暴與徵象 (1) 【家政教育】2	壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康 7-2-1 7-2-2 7-2-3 家庭教育1-家有一 老，如有一寶(1) 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			育】								
4	2/28~ 3/6	☒ 畢業班拍照	第壹單元 放眼天下 第三課歡 慶兒童節 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、快樂的 囡仔時 2. 門陣來迫 週 對應能力 指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	數與量、代數 /二、分數的 計算 5-n-08 5-a-01	單元1 星星的 世界 3. 星星的移動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2	二、太陽旗下 的臺灣 第1 課殖民統 治 2-3-1 3-3-4 【全民國防教 育】2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己/ 3. 盡情的展現 1-3-2 性侵害犯罪防治 教育 3-做自己身 體的主人 (1) 【家政教育】3	壹、健康防護站 三. 無毒家園 5-2-4 【品德教育】
5	3/7~ 3/13		第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1	一、快樂的 囡仔時 2. 門陣來迫 週 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	數與量/三、 容積 5-n-21	單元1 星星的 世界 3. 星星的移動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4	二、太陽旗下 的臺灣 第2 課經濟發 展 2-3-1 3-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4	壹、健康防護站 三. 無毒家園 5-2-4 家庭教育 3-我家樂融 融(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			6-3-2-2 6-3-4-1				5-3-1-1				
6	3/14~ 3/20	☒ 3/15-3/17 師生田徑賽比賽	第壹單元 放眼天下 統整活動 一 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 迱 迱 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	課程、科目 Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	數與量/三、 容積 5-n-21	單元 2 動物的 生活 1. 動物的行為 1-3-1-2 1-3-2-2 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2	二、太陽旗下 的臺灣 第 3 課社會變 遷 〈社會放大 鏡〉 臺北府北門的 時空跨越 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 1-2-4 1-2-5 性別平等教育 2-男女 皆平等?(1)
7	3/21~ 3/27	☒ 3/20-3/24 英語日學藝競賽 報名 ☒ 3/25 模範生表 揚 ☒ 3/25 補 4/3 上 班上課	第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡 子看世界 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 迱 迱 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	數與量/四、 小數的乘法 5-n-11	單元 2 動物的 生活 1. 動物的行為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2	三、中華民國 在臺灣 第 1 課從權威 到民主化 2-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	與壓力共處/ 2. 正向的思考 1-3-4	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 6-2-2 家庭教育 2-如何照顧 老人家(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4								
8	3/28~ 4/3	 交通安全宣導  4/1-4/5 清明 節連假  4/4 兒童節  4/5 民族掃墓 節	第貳單元 想像世界 第六課羅 伯特換腦 袋 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	二、咱的故 鄉3.迎媽 祖 對應能力 指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	數與量/四、 小數的乘法 5-n-11	單元2 動物的 生活 2. 動物的生殖 方式 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 5-3-1-1 5-3-1-2	三、中華民國 在臺灣 第2課民主政 治的運作 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處/ 2. 正向的思考 1-3-4	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4
9	4/4~ 4/10	 調查國中小增 減班  4/6-4/7 新生 入學報到	第貳單元 想像世界 第七課宮 崎駿的想 像之泉 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1	二、咱的故 鄉3.迎媽 祖 對應能力 指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1	Culture & Festivals : Earth Day 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10	幾何/五、線 對稱圖形 5-s-04	單元2 動物的 生活 3. 幫動物做分 類 1-3-1-2 1-3-2-3	三、中華民國 在臺灣 (社會放大 鏡) 理性參與民主 政治	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	戶外活動樂趣 多/1. 活動萬 花筒 4-3-2 【家政教育】4	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	2-3-6 4-3-5	4-1-3 5-1-2		1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 5-3-1-2 6-3-1-1	2-3-1 6-3-4 【人權教育】			
10	4/11~ 4/17	✘ 4/11-4/12 英語日學藝競賽 比 ✘ 4/13(四)、 4/14(五)第一次成績考查	第貳單元 想像世界 統整活動 二 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	二、咱的故 鄉3.迎媽 祖 對應能力 指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	數與量/六、 整數、小數除 以整數 5-n-10 5-n-12 5-n-13	單元2 動物的 生活 3. 幫動物做分 類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1	四、臺灣的社 會變遷與文化 第1課臺灣社 會的變遷 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣 多/2. 旅遊活 動計畫 4-3-2	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 4-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說 評量	紙筆+口說 +聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
11	4/18~ 4/24	✘ 教師縣外介聘 作業開始填報 ✘ 4/22(六) 教育	閱讀樂園 一 我會飛	二、咱的故 鄉4.「鹿 仔港」的由	Unit 3 What Does He Need? 1-1-2	數與量/六、 整數、小數除 以整數	單元3 水溶液 的性質 1. 各種水溶液	四、臺灣的社 會變遷與文化	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3)	戶外活動樂趣 多/3. 戶外活 動跨步走	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
		優先區親職講座	2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	來 對應能力 指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	5-n-10 5-n-12 5-n-13	1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 6-3-2-1	第1課臺灣社會的變遷 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	4-3-2	3-2-4
12	4/25~ 5/1	 4/29 (六)-校慶暨母親節慶祝活動  交通安全宣導	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月•風箏•少年 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力 指標 •少年 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	代數/七、列式與解題 5-a-04	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3	四、臺灣的社會變遷與文化 第2課臺灣的文化傳承與創新 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2 4-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【交通安全教育】	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1				6-3-2-1				
13	5/2~ 5/8	✘ 5/1(一)校慶補 假一天 ✘ 5/2-5/5 母親 節： 影片上傳FB活 動	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第九課給 女兒的一 封信 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 【品德教 育】	二、咱的故 鄉 4.「鹿 仔港」的由 來 對應能力 指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	代數／七、列 式與解題 5-a-04	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3	四、臺灣的社 會變遷與文化 (社會放大 鏡) 求新求變的臺 灣布袋戲 2-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」 往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	互動調色盤/ 1. 發現他人特 質 3-3-2 性別平等教育 6- 尊重別人的不一 樣(1) 【家政教育】5	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4
14	5/9~ 5/15		第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第十課憨 孫耶，好去 睏啊！ 2-3-2-4 2-3-3-1	二、咱的故 鄉 4.「鹿 仔港」的由 來 對應能力 指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10	數與量、幾何 ／八、表面積 5-n-20 5-s-07	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1	五、城鄉發展 與區域特色 第 1 課臺灣的 城鄉 1-3-5 1-3-6	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤/ 1. 發現他人特 質 3-3-2 性別平等教育 5- 你的特別在哪 裡?(1) 【家政教育】6	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1		4-1-3 5-1-2		1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3	1-3-8 1-3-9			
15	5/16~ 5/22	◎ 防災教育	第參單元 作家與作品——親 情點滴 第十一課 聽！流星 的故事 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	三、海洋世界 5. 白海 豬仔心驚 驚 對應能力 指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	數與量、幾何 ／八、表面積 5-n-20 5-s-07	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3	五、城鄉發展 與區域特色 第 1 課臺灣的 城鄉 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2 性別平等教育 4- 你行我也行(1) 【家政教育】7	參、活力滿分 十. 投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
						5-3-1-3					
16	5/23~ 5/29	☒ 5/25 學力檢測	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 統整活動 三 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	三、海洋世 界 5. 白海 豬仔心驚 驚 對應能力 指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	數與量／九、 比率與百分率 5-n-14	單元 3 水溶液 的性質 3. 水溶液的導 電性 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3	五、城鄉發展 與區域特色 第 1 課臺灣的 城鄉 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2 【高齡教育】 【家政教育】8	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2
17	5/30~ 6/5	☒ 5/31(三)、 6/1(四)應屆畢 業生成績考查	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世 界 5. 白海 豬仔心驚 驚 對應能力 指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	數與量／九、 比率與百分率 5-n-14	單元 4 力與運 動 1. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-2	五、城鄉發展 與區域特色 第 2 課臺灣的 區域特色 1-3-6 1-3-7 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	聽見喝采與卓 見／1. 欣賞你 我他 1-3-1 性別平等教育 3- 性別歧視不要來 (1) 【家政教育】9	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
18	6/6~ 6/12	✘ 送交國中畢業 名冊	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞 出動人的 交響曲 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世 界 5. 白海 豬仔心驚 驚 對應能力 指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	數與量／十、 生活中使用的 大單位 5-n-16 5-n-17	單元 4 力與運 動 1. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-2-4	五、城鄉發展 與區域特色 〈社會放大 鏡〉 昔日的國防第 一線—金門與 馬祖 1-3-6 1-3-8 4-3-1 【全民國防教 育】1	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11 1-3-1 【家政教育】10	聽見喝采與卓 見／1. 欣賞你 我他 1-3-1 十二. 大家來跳竹竿 舞 3-2-1 3-2-2	
19	6/13~ 6/19	✘ 6/15(四)畢業 典禮 ✘ 6/17補 6/23上 班上課	第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會 太晚 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1	俗語、傳統 念謠～耕 農歌 對應能力 指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8	Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	數與量／十、 生活中使用的 大單位 5-n-16 5-n-17	單元 4 力與運 動 2. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-5-3	六、臺灣的自 然資源 第 1 課資源的 開發 1-3-4 7-3-4 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11 1-3-1 性侵害犯罪防治 教育 2-遇到了， 該怎辦呢?(1)	聽見喝采與卓 見／2. 溝通與 接納 1-3-1 十三. 單槓運動我最 行 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1			2-3-1-1 2-3-5-3 4-3-2-4 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-4				
20	6/20~ 6/26	<p>◎水域安全宣導</p> <p>☒ 6/19 (一)6/20(二) 第二次成績考 查</p> <p>☒ 6/21 期末校務 會議</p> <p>6/22-6/25 端 午節連假</p>	<p>第肆單元 生命之美 統整活動 四</p> <p>5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1</p> <p>古詩吟唱 ~夜雨寄 北、閩南語 歌欣賞~ 月光掖佇 東門城 對應能力 指標 【環境教 育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5</p>	<p>Review</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2</p>	<p>數與量/十、 生活中使用的 大單位 5-n-16 5-n-17</p>	<p>單元4力與運 動</p> <p>2. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2</p>	<p>六、臺灣的自 然資源</p> <p>第2課永續經 營</p> <p>1-3-4 1-3-10 7-3-4</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3)</p> <p>1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11</p>	<p>聽見喝采與卓 見/2. 溝通與 接納</p> <p>1-3-1</p> <p>家庭暴力防治2- 我該如何保護自 己?(1) 【家政教育】11</p>	<p>肆、運動你我他 十四. 排球高手</p> <p>3-2-1 3-2-4</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
						5-3-1-3 7-3-0-1					
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說 評量	紙筆+口說 +聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
21	6/27~ 6/30	✘ 6/30 休業式 7/1 暑假開始	閱讀樂園 二 亞洲最受 讚譽的健 康照護制 度 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	生活中使用的 大單位 5-n-16 5-n-17	單元4力與運 動 3.物體運動的 快慢 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 7-3-0-2	六、臺灣的自 然資源 (社會放大 鏡) 蘭花王國在臺 灣 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓 見/2.溝通與 接納 1-3-1 【家政教育】12	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4