

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

111 學年度第一 學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
學期學習重點			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的	1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分	1. 了解今昔文明的起源、特色與古文明器物發展 2. 認識古文明宗教信仰與藝術文化，尊重與欣賞的發展與探討現代科技的發展。 4. 了解工業革命的起源與影響。 5. 了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。 6. 了解未來科技發展的方向。 7. 認識工作的意義。 8. 認識消費型態與選擇；消費陷阱與消費權益。 9. 認識生產的過程、商品供給與需求之的關係。	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調， 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲， 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲， 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境， 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂， 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色， 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式， 8. 運用速寫表現人體基本動態，	1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。 4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表	1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。 4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。 7. 能建立正確的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 南一 )	社會 ( 3 ) ( 南一 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 康軒 )	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 何嘉仁 e STAR )						
			的能力。	學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句	及風俗習慣。	比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解	別以生活經驗、實驗探究之。 7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。 8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。 10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。 11. 認識地震可能帶來的災害與	10. 認識生活中的理財方法與經濟活動。 11. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。 12. 認識臺灣各時期的經濟轉型與未來經濟展望 13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 14. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化發展。 15. 探討政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。	9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感， 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受， 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識， 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等， 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術一相聲， 14. 表現海洋的各種風貌， 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事	現。 5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。 6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。 7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。 8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。 10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。 11. 認識生命的	「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 8. 能身體力行減碳生活。 9. 能體驗慢跑時的身心感受。 10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。 11. 能藉由活動培養足球的技巧。 12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13. 能了解跳高比賽的簡易規則。 14. 能了解八人制拔河比賽的規則。 15. 能藉由活動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 南一 )	社會 ( 3 ) ( 南一 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 康軒 )	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 何嘉仁 e STAR )						
			練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。	決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。 12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。 15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。			發展歷程。 12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 13. 能了解不同族群的特色。 14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。 15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。	練習培養手球傳接的要領。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
				(二十一) 能夠複習 本學期所 學的語詞 與句型。							
1	8/22- 8/28	☒8/22 開學準備 日、備課日 ☒8/22 期初校務會 議 ☒8/23 開學日 ☒8/23 新生迎新活 動 ☒8/22-8/26 友善 校園週 ☒8/26 五六年級游 泳課程開始 <b>交通安全宣導</b>	品格修養 ／一、神奇 的藍絲帶 1-3-1, 2- 3-2-2, 3- 3-4-1, 4- 3-1, 5-3- 3-1, 6-3- 4-2 <b>品德教育</b>	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3- 1、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3-8	字母拼讀 複習、第 六冊字彙 和句型複 習、角色 介紹 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第1單元質因數 分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	單元1天氣的變 化 1. 大氣中的水 2-3-1-1 2-3-4-3 3-3-0-1 5-3-1-3	一、文明的搖籃 第1課四大古文 明 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、歌劇狂想曲 ／歌劇中的喜怒 哀樂 三、傳藝之美/ 傳統藝術之美 五、打開戲劇 百寶箱／聚光 燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9	一、良好的家人 互動 1. 讓我更懂你 <b>家庭教育 1-與 家人相處(1)</b>	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4 <b>性別平等教育 1-異性間的相處 方式(1)</b>
2	8/29~ 9/4	<b>水域安全宣導</b> ☒8/28 祖父母節 <b>高齡教育</b> ☒8/29 三四年級游 泳課程開始	品格修養 ／二、跑 道 1-3-3, 2- 3-2-3, 3- 3-3-1, 4- 3-1-1, 5- 3-5-2, 6- 3-2-3 <b>品德教育</b>	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 6、2-3- 1、2-3- 5、2-3-6	Starter Unit 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第1單元質因數 分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、	單元1天氣的變 化 1. 大氣中的水 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3	一、文明的搖籃 第1課四大古文 明 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、歌劇狂想曲 ／歌劇中的喜怒 哀樂 三、傳藝之美/ 刻劃之美 五、打開戲劇百 寶箱／聚光燈下 的戲劇 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-	一、良好的家人 互動 1. 讓我更懂你 <b>家庭教育 2-關 心家人健康 (1)</b>	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4 <b>性別平等教育 2-男生女生一樣 好(1)</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
						C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4			3-8, 2-3-9		
3	9/5~ 9/11	9/8(四)晚上親 師座談會	品格修養 ／三、說話也要停 看聽 1-3-3- 2, 2-3-1- 2, 3-3-2- 1, 4-3- 2, 5-3-7- 1, 6-3-4-1 品德教育	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-6、1-3- 7、2-3- 6、3-3- 1、4-3- 1、5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第2單元分數的 除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	單元1天氣的變 化 2. 天氣圖與天氣 變化 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3	一、文明的搖籃 第2課地中海文 明 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、歌劇狂想曲 ／歌劇中的喜怒 哀樂 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／認識演出 的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	一、良好的家人 互動 2. 貼心的服務 家庭教育 3-與 家人的互動 (1)	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 2-2-3 性侵害防治教育 1-陌生人的食物 (1)
4	9/12~ 9/18	9/15 學力檢測	品格修養 ／四、朱 子治家格 言 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-3, 4- 3-2-2, 5- 3-1-1, 5- 3-7, 6-3-4 品德教育	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、4-3- 1、5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第2單元分數的 除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	單元1天氣的變 化 2. 天氣圖與天氣 變化 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3	一、文明的搖籃 〈社會放大鏡〉 農業發展與國家 的擴張 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲 ／歌劇中的喜怒 哀樂 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／認識演出 的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	一、良好的家人 互動 2. 貼心的服務 家暴防治教育 1-愛自己(1)	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3 家暴防治教育 2-如何保護自己 (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
5	9/19~ 9/25	防災教育	品格修養 ／統整活 動一 4-3-5, 5- 3-5, 6-3-5	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 2、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3-9	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第3單元小數的 除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元1天氣的變 化 3. 認識颱風 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 海洋教育1 (1)	二、科技的發展 第1課科技的發 展與突破 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲 ／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／表演欣賞 停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 性別平等教育 3-異性的互相尊 重(2)	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3 人權教育-尊重 他人(2)
6	9/26~ 10/2	9/28 教師節	臺灣印象 ／五、山 的巡禮 1-3-2, 1- 3-3-2, 2- 3-2-7, 3- 3-2-1, 4- 3-2, 5-3- 4-4, 6-3- 4-3	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 6、3-3- 1、5-3-4	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第3單元小數的 除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元2熱和我們 的生活 1. 物質受熱的變 化 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、科技的發展 第2課現代科技 的發展 8-3-1 8-3-2 資訊倫理或素養 (1)	一、歌劇狂想曲 ／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界的 表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 性侵害防治教育 3-注意身旁的危 機(1)	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 1-2-6 性侵害防治教育 2-身體自主 (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
7	10/3~ 10/9	✳10/7-10/16 全民 運動會暨國慶日連 假	臺灣印象 ／六、東 海岸鐵路 1-3-1, 2- 3-2-3, 3- 3-2-1, 4- 3-2, 5-3- 3-1, 6-3- 3-1	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-7、1- 3-8、2-3- 1、2-3- 2、2-3- 6、2-3- 9、4-3-1	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1- 3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第4單元比和比 值 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	單元2 熱和我們 的生活 1. 物質受熱的變 化 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、科技的發展 〈社會放大鏡〉 從電話到智慧型 行動電話 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲 ／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界的 表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 家暴防治教育 3-如何尋求協助 (1)	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深 呼吸 7-2-5
8	10/10~ 10/16	全民運停課一週									
9	10/17~ 10/23	✳導護志工保險名 冊提報	臺灣印象 ／七、蚵 鄉風情 1-3-3, 2- 3-2-5, 3- 3-2-1, 4- 3-2-1, 5- 3-8-1, 6- 3-4-3	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3-8	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第4單元比和比 值 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	單元2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方式 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3	三、科技的危機 與因應 第1課科技發展 的危機 8-3-3 9-3-4	一、歌劇狂想曲 ／笛聲飛揚 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界的 表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 性別平等教育 4-職業大不同 (2)	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深 呼吸 7-2-6 品德教育-懂得 為別人設想 (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
10	10/24~ 10/30		臺灣印象 ／統整活 動二 4-3-5, 5- 3-6, 5-3- 9, 6-3-2- 2, 6-3-3	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-7、1- 3-8、2-3- 2、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 9、5-3-2	Review 1 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第5單元圓周率 和圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14 (6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方式 1-3-1-3 1-3-2-2 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的危機 與因應 第2課科技的管 理與展望 8-3-4 9-3-4	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界的 表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒綠 色生活 1. 大自然的反撲 家政教育 1-如 何聰明消費 (2)	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5
11	10/31~ 11/6	●11/1(二)、 11/2(三) 第一次成績考查 ☒11/3(四)校外教 學	閱讀階梯 一／進入 雨林 5-3-5, 5- 3-8-1, 5- 3-10	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、3-3-1	Review 1 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第5單元圓周率 和圓面積 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元2 熱和我們 的生活 3. 炎熱地區的房 屋建築 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 7-3-0-4 8-3-0-2	三、科技的危機 與因應 〈社會放大鏡〉 數位生活安全有 保障 8-3-3 9-3-4	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界的 表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒綠 色生活 1. 大自然的反撲 家政教育 2-吃 出健康(2)	貳、身體力與美 七. 健康有氣 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆+口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
12	11/7~ 11/13		思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活面面觀 第1課消費與生產 7-3-1 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱 樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 家政教育 3-充實的生活(2)	貳、身體力與美 七. 健康有氧 3-2-1 3-2-2
13	11/14~ 11/20	11/15-11/18 全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽	思考的藝術／九、沉思三帖 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 品德教育	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第6單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活面面觀 第2課投資理財	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱 樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 家政教育 4-學習做家事(2)	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			1-3-3- 2, 2-3-2- 7, 3-3-3- 3, 4-3-2- 1, 5-3-8- 2, 6-3-7-2	頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、4-3- 1、4-3-4	che? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 7-3-0-3	型 2-3-1 7-3-4 國防教育 2-國 防的設置(1)	塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱/說學逗唱 樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9		
17	12/12~ 12/18		文學長廊 /十二、 最好的味 覺禮物 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-3, 4- 3-2, 5-3- 4-4, 6-3- 6-1	三、溫暖 的世界 5. 風恰日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、4-3- 1、4-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomacha che? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第8單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元4 電與磁的 奇妙世界 1. 指北針與地磁 2-3-5-5 3-3-0-1 7-3-0-2	五、戰後臺灣的 經濟發展 第2課挑戰與轉 型 2-3-1 7-3-4 國防教育 3-國 防的來源(1)	二、雋永之歌/ 笛聲飛揚 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱/藝術新視 野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 家政教育 6-自 己動手做(2)	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2
18	12/19~ 12/25	12/23 耶誕節活 動	文學長廊 /十三、 空城計 1-3-3- 1, 2-3-2- 1, 3-3-3-	三、溫暖 的世界 5. 風恰日 頭 對應能力 指標	Review 2 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12,	第9單元形體關 係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	單元4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5	五、戰後臺灣的 經濟發展 〈社會放大鏡〉 臺灣森林的珍 寶：檜木 2-3-1	六、海洋家園/ 大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚	參、運動競技場 十. 現代輕功 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			1, 4-3-3-2, 5-3-10, 6-3-2-3	1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3	7-3-4			
19	12/26~1/1		文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第9單元形體關係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	單元4電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3	六、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 4-3-1 9-3-3 人權教育	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 3-3-3 高齡化教育	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4
20	1/2~1/8	●交通安全教育宣導 ☞1/7 補 1/20 上班上課	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2	俗語、古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-8	Review 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第10單元等量公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	單元4電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3	六、臺灣向前行 第2課讓世界看見臺灣 4-3-1 9-3-2	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 3-3-3 人權教育	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)							
			【家政教育】	5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5		連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8						
21	1/9~ 1/15	●1/12(四)、 1/13(五)第二次成績考查	文學長廊／統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	Review 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第10單元等量公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	單元4電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3	六、臺灣向前行 〈社會放大鏡〉 從金龍少棒到中 華職棒 4-3-1 9-3-2	六、海洋家園／ 海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	參、運動競技場 十二、樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆+口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
22	1/16~ 1/20	☒1/19 休業式，全 日上課☒1/20 寒假 開始 ☒1/22 補 2/4 上班	閱讀階梯二／故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-	咱來熟似語詞恰句型 對應能力指標	Review 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12,	第10單元等量公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18	單元4電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 2-3-5-5 3-3-0-1	六、臺灣向前行 〈社會放大鏡〉 從金龍少棒到中 華職棒 4-3-1	六、海洋家園／ 海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 3-3-3	參、運動競技場 十二、樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3	

學習領域(每週 26 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 南一 )	社會 ( 3 ) ( 南一 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 康軒 )	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 何嘉仁 e STAR )						
			10, 5-3- 10-1	1-2-1、1- 2-2、2-2- 1、2-2- 2、2-2-8	3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	4-3-2-2 4-3-2-4	9-3-2		3-2-4	