

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

111 學年度第 二 學期 六年級 (領域/科目) 課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 南一 )	社會 ( 3 ) ( 南一 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 康軒 )	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 ( 1 ) (真平)	英語 ( 2 ) ( 何嘉仁 e STAR )						
學期學習重點			1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課	1 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2 能書寫各課的主要單字和句型。 3 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四	1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，	1. 認識地球生態環境及全球環境問題。 2. 覺察全球面臨的環境問題及的影響。 3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4. 建立資源運用應有的環保觀念與行為。 5. 認識全球的社會、經貿議題與因應作為 6. 兒童、婦女、勞工的人權問題及保障 7. 了解國際組織成立的宗旨與功能。 8. 政府、民間組織對人類社會的具體做法 9. 培養關懷弱勢的態度與情操。 10. 探討臺灣	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術， 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格， 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係， 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題， 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意， 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品， 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享， 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情	1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 了解自己的學習困擾。 3. 能製作學習與成長檔案。 4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8. 討論並演練有效的情感表達方式。	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8. 能提出正確減少

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			<p>的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>		<p>則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微</p>	<p>參與國際事務的方式和方向</p> <p>11. 了解世界公民應有的態度與行為能力</p> <p>12. 認識 SDGs 與了解 SDGs 在臺灣的實踐</p>	<p>感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典</p>	<p>9. 角色扮演情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	<p>噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)							
									生物引發的分 解作用。 11. 認識食品 包裝的資訊， 並了解添加 物、防腐劑是 為了增加保存 期限的方式。		禮場地， 19. 運用多元的藝術 形式，表達畢業的 感受與想法， 20. 熱忱參與畢業活 動，企劃能力與舞臺 技巧， 21. 表演活動的規畫 與演出，	
1	2/10~ 2/13	 2/10 全校返校 +備課日  2/10 校務會議  2/13 開學日 	一、過故 人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1	一、門陣 來參與1. 門陣做公 益 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-1 2- 3-2 2-3- 4 2-3-6 2-3-8 2- 3-9	字母拼讀 複習、第 七冊字彙 和句型複 習、角色 介紹、 Starter Unit 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第1單元柱體 的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-C-1、C- C-5、C-C-6、 C-E-4	單元1巧妙的 施力工具 1. 槓桿 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2	一、攜手愛地 球 第1課全球環 境議題 8-3-3 9-3-1 9-3-4 <b>海洋教育1</b>	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 1-3-3	壹、青春生活實踐 家 一. 飲食新主張 2-2-1 2-2-2 2-2-5	
2	2/14~ 2/20	 2/18 補 2/27 上班上課	二、把愛 傳下去 1-3-1	一、門陣 來參與1. 門陣做公	字母拼讀 複習、第 七冊字彙	第1單元柱體 的體積 育	單元1巧妙的 施力工具 1. 槓桿	一、攜手愛地 球 第1課全球環	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查	壹、青春生活實踐 家 二. 關鍵時刻	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	益 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-7 1-3- 8 2-3-3 2-3-9 4- 3-4 5-3- 1	和句型複 習、角色 介紹、 Starter Unit 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-C-1、C- C-5、C-C-6、 C-E-4	1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4	境議題 8-3-3 9-3-1 9-3-4 海洋教育 2	藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12	1-3-3 性別平等教育 1-家事誰來 做?(1)	5-2-3
3	2/21~ 2/27	✘ 2/22(三)下午 親師座談會	三、山村 車軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	一、門陣 來參與 1. 門陣做公 益 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-6	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第 2 單元怎樣 解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-	單元 1 巧妙的 施力工具 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2	一、攜手愛地 球 第 2 課守護地 球家園 8-3-3 9-3-4 9-3-5 海洋教育 3	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12	一、自主學習 樂 2. 我的學習計 畫 1-3-3	壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 1-2-5 性別平等教育 2-男女 皆平等?(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
						6、C-C-8、C-E-1					
4	2/28~ 3/6	畢業班拍照	統整活動 一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	一、門陣 來參與1. 門陣做公 益 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-7 1-3- 8 2-3-6 2-3-9 4- 3-4	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第2單元怎樣 解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	單元1巧妙的 施力工具 2.滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2	一、攜手愛地 球 社會放大鏡、 海洋垃圾終結 者—海洋吸塵 器 8-3-3 9-3-4 海洋教育	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12	一、自主學習 樂 2.我的學習計 畫 1-3-3	壹、青春生活實踐 家 三、青春防衛站 1-2-5 性別平等教育 3-性別 歧視不要來(1)
5	3/7~ 3/13		四、巨人的階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2- 3-4 2-3- 5 2-3-6	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第3單元基準 量和比較量 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C-	單元1巧妙的 施力工具 3.動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2	二、全球議題 面面觀 第1課全球的 社會議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 高齡教育	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 公共藝術在校園 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12	二、我的青春 歲月 1.特質大集合 3-3-2 性別平等教育 5-你的特別在哪 裡?(1)	壹、青春生活實踐 家 四. 迎向未來 6-2-3 6-2-5 性別平等教育 4-你 行我也行(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
				2-3-8 5-3-4		T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8					
6	3/14~3/20	☒ 3/15-3/17 師生田徑賽比賽	五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第3單元基量 量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元1巧妙的施力工具 3. 動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2	二、全球議題 面面觀 第1課全球的社會議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 高齡教育	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 3-3-2 性別平等教育 6-尊重別人的不一樣(1)	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 7-2-5 7-2-6
7	3/21~3/27	☒ 3/20-3/24 英語日學藝競賽報名 ☒ 3/25 模範生表揚	六、沉睡的天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9,	第4單元縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-	單元2防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1	二、全球議題 面面觀 第2課全球的經貿議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 3-3-2 性侵害犯罪防治教育 1-愛惜自己，尊重他人(1)	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
		☒ 3/25 補 4/3 上 班上課	5-3-8-3 6-3-2-2	3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-6 3- 3-1 4-3- 1	2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	9-3-4 9-3-5	3, 2-3-10, 3-3-12		
8	3/28~ 4/3	☒ 交通安全宣導 ☒ 4/1-4/5 清明 節連假 ☒ 4/4 兒童節 ☒ 4/5 民族掃墓 節	統整活動 二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語 文真趣味 3. 獅伶鳥 鼠 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-3 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2- 3-4 2-3- 6 2-3-9	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第4單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	單元2防鏽與 防腐 1. 鐵製品生鏽 的探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2	二、全球議題 面面觀 第2課全球的 經貿議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國/ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲/ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12	三、性別好互 動 1. 成長新鮮事 3-3-2 性侵害犯罪防治 教育2-遇到 了, 該怎辦 呢?(1)	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 交通安全
9	4/4~ 4/10	☒ 調查國中小增 減班 ☒ 4/6-4/7 新生 入學報到	閱讀階梯 一、驚蟄 驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語 文真趣味 3. 獅伶鳥 鼠 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-3 1-3- 5 1-3-7	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3,	第4單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-	單元2防鏽與 防腐 2. 防止鐵製品 生鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4	二、全球議題 面面觀 社會放大鏡、 淺談「公平貿 易」 9-3-3 9-3-4 資訊倫理素養	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12	三、性別好互 動 1. 成長新鮮事 3-3-2 性侵害犯罪防治 教育3-做自己 身體的主人(1)	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
				1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2				
10	4/11~4/17	☒ 4/11-4/12 英語日學藝競賽 ☒ 4/13(四)、4/14(五)第一次成績考查	七、油條報紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Review 1 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 2-3-1-1 2-3-3-1 4-3-1-2 5-3-1-3	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 4-3-4 9-3-4 9-3-5 全民國防教育(1)	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	三、性別好互動 2. 發現心互動 3-3-2 家庭暴力防治 1-該不該忍呢?(1) 家庭暴力防治 2-我該如何保護自己?(1)	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆+口說+聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
11	4/18~4/24	☒ 教師縣外介聘作業開始填報 ☒ 4/22(六)教育優先區親職講座	八、雕刻一座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5,	第5單元四則混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 4-3-4 9-3-4 9-3-5 人權教育-人權教育知多少 全民國防教育(1)	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	三、性別好互動 2. 發現心互動 3-3-2 家庭暴力防治 3-認識家暴與徵象(1)	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
				5 5-3-1	6-1-1	3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	2-3-6-1 5-3-1-3 6-3-3-2				
12	4/25~5/1	4/29 (六)-校慶暨母親節慶祝活動 交通安全宣導	九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第5單元四則混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元2防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 4-3-4 9-3-4 9-3-5 全民國防教育(1) 人權教育	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 3-3-4 家庭教育1-家有一老，如有一寶(1)	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 交通安全
13	5/2~5/8	5/1(一)校慶補假一天 5/2-5/5 母親節： 影片上傳FB活動	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第6單元怎樣解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-	單元3珍愛家園 1. 生物與環境 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 4-3-4 9-3-4 9-3-5 人權教育	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 家政教育1-食物與健康的關係(2)	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 3-3-4 家庭教育2-如何照顧老人家(1)	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
						2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3					
14	5/9~ 5/15		十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 <b>品德教育</b>	三、感恩祝福4. 我已經大漢對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第6單元怎樣解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 <b>海洋教育</b>	三、愛與關懷的世界 社會放大鏡、家扶基金會用愛溫暖世界 4-3-4 9-3-4 9-3-5 <b>資訊倫理或素養</b>	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>家政教育 2-了解自己的穿著習慣與喜好(2)</b>	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 3-3-4 <b>家庭教育 3-我家樂融融(1)</b>	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
15	5/16~ 5/22	◎ 防災宣導	十一、祝賀你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1	三、感恩祝福4. 我已經大漢對應能力指標	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3,	第7單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1	四、公民責任與全球永續 第1課邁向世界公民之路 4-3-1	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 <b>家政教育 3-表現合宜</b>	五、世界一家親 1. 世界大不同 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 品德教育	1-3-1 1- 3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2- 3-6 5-3- 1	1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	6-d-03 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- E-1、C-E-3	1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 海洋教育	9-3-2	的穿著(2)		
16	5/23~ 5/29	☒ 5/25 學力檢測	統整活動 四 5-3-3-2	三、感恩 祝福4.我 已經大漢 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-7 1-3- 8 2-3-2 2-3-4 2- 3-5 2-3- 9	Unit 4 Where Was He Yesterda y? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	第7單元統計 圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- E-1、C-E-3	單元3 珍愛家 園 2. 人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 海洋教育	四、公民責任 與全球永續 第1課邁向世 界公民之路 4-3-1 9-3-2 人權教育	六、珍重再見/美 麗的印記/祝福的 樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3- 7, 2-3-10, 3-3-11 家政教育 4-覺察自己 的生活禮儀與習慣(2)	五、世界一家 親 1. 世界大不同 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	5/30~ 6/5	☒ 5/31(三)、 6/1(四)應屆	閱讀階梯 二、桃花 源5-3-8	俗語、俗 語故事 對應能力	Review 2 1-1-3, 1-1-6,	加油小站二 A-3-01 D-3-01	單元3 珍愛家 園 3. 愛護環境	四、公民責任 與全球永續 第2課致力全	六、珍重再見/祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-	五、世界一家 親 2. 豐富新文化	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
		畢業生成績考 查	5-3-10 5-3-10-1	指標 1-3-1 1- 3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2- 3-6 2-3- 7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1	球永續發展 9-3-4  海洋教育	7, 2-3-10, 3-3-11	3-3-5 家政教育5-認識 自己與家人在 家庭中的角色(2)	3-2-3 4-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說 評量	紙筆+口說 +聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
18	6/6~ 6/12	☒ 送交國中畢業 名冊	閱讀階梯 二、桃花 源5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱 ~黃鶴樓 送孟浩然 之廣陵、 閩南語歌 欣賞~思 念有你閨 較嬌 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2- 3-2 2-3- 6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-	Review 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	單元3 珍愛家 園 3. 愛護環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1	四、公民責任 與全球永續 第2課致力全 球永續發展 9-3-4	六、珍重再見/祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3- 7, 2-3-10, 3-3-11	五、世界一家 親 2. 豐富新文化 3-3-5 家政教育6-運用 溝通技巧促進家 庭和諧(2)	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1 品德教育

