

嘉義縣新港鄉月眉國民小學校長及教師公開授課實施計畫

107.08.28 校務會議提案通過

108.08.30 校務會議修正通過

111.06.29 課程發展委員會修正通過

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、嘉義縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期第三週前、第二學期第三週前確認各年段公開授課時間表提交教導處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長或教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 45(40)分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教導處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教導處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄-1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-2），於教學觀摩三日前提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄-4），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄-3），並將附

錄-3、附錄-4 交回給教學者。

四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」(附錄-3)。

五、公開授課後一週內教學者或觀課者請將上述表單送至教導處彙整。

六、教導處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教導處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校務會議討論後公佈實施，修正時亦同。

嘉義縣新港鄉月眉國民小學校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

低年級 中年級 高年級

項次	授課者	班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
備註：						
<p>一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，2 場觀摩他人。</p> <p>二、教學者要交【附錄-2】教學活動設計單【附錄-3】公開授課自評表； 觀課者要交【附錄-4】公開授課觀課紀錄表【附錄-5】教師同儕學習活動照片。 以上各種表件請自學校校內文件分享平台下載。</p> <p>三、各項觀課表單請於觀課後一週內，回傳紙本給教導處。</p>						

**嘉義縣新港鄉月眉國民小學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課 _____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

嘉義縣新港鄉月眉國民小學校長及教師公開授課活動
【九年一貫】教學活動設計單

(授課者填寫)

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課 ____分鐘
單元名稱			
學校願景			
能力 指標	學習 表現		
	學習 內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

**嘉義縣新港鄉月眉國民小學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】授課教師自評表**

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課 _____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
學習目標達成率			
教學內容困難點			
其他			
教學省思：			
備註：			

嘉義縣新港鄉月眉國民小學校長及教師公開授課活動
【九年一貫版】授課教師自評表

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課 ____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現		
	學習內容		
學習目標達成率			
教學內容困難點			
其他			
教學省思：			
備註：			

**嘉義縣新港鄉月眉國民小學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】觀課紀錄表**

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

1. 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	優	良好	可	學生行為記錄：
	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	優	良好	可	
	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	優	良好	可	
2. 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	優	良好	可	學生行為記錄：
	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	優	良好	可	
	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	優	良好	可	
3. 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	優	良好	可	學生行為記錄：
	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	優	良好	可	
	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	優	良好	可	
省思與回饋					

觀課人員：

嘉義縣新港鄉月眉國民小學校長及教師公開授課活動

【九年一貫版】觀課紀錄表

教學者：_____

演示日期：_____年_____月_____日 第_____節 演示班級：_____年_____班

教學領域：_____

教學單元：_____

教材性質：自編 配合版本（_____版）

觀察指標	檢核重點	優良	良好	可	重點釋義
A-1 清楚呈現 教材內容	A-1-1 能說明本單元(節) 的學習目標或學習 重點				1. 複習舊經驗 2. 課堂中，能說明本單元(節)的學習目 標。 3. 老師能提醒學生學習的重點。
	A-1-2 正確而清楚講解重 要概念、原則或技 能				教學者會不會講錯重要概念、原則或技 能？或觀念講不清楚？
	A-1-3 適時歸納或總結學 習重點				1. 適時歸納段落、概念、主題或單元的 學習重點。 2. 適時總結本單元(節)的學習重點。 3. 歸納方式，如：書寫黑板、口頭陳述、 填空式提問引導、ppt 簡報呈現…。
A-2 運用有效 教學技巧	A-2-1 引起學生學習動機				引起動機的方式，如：影片欣賞、提問、 複習數學的先備知識、使用教具或實 物、聯結生活舊經驗…。
	A-2-2 善用教學資源				教學資源，如：媒體、教具…，有效引 導重要概念、原則或示範技能的操作。
	A-2-3 善於發問啟發思考				1. 依據學生的程度設計適性的問題。 2. 問題能有效引起學生的回答。 3. 提問的問題具有開放性，引導學生思 考。
A-3 善於運用 學習評量	A-3-1 適時檢視學生的學 習情形				1. 透過提問或在佈題，檢視學習成效。 2. 能夠運用適時方式並確實掌握學習成 果，如：提問、行間巡視、上台書寫、 分組發表、習寫習作、隨堂小測驗。
B-1 營造友善 的學習環 境	B-1-1 應用良好溝通技巧				1. 教室走動或眼神能關照多數學生。 2. 使用鼓勵性語言，如：很棒…，強化 學生的學習表現。 3. 能適時引導學生相互討論、發表、分 享解題策略或想法。
	B-1-2 安排適當的學習情 境				1. 適當的座位安排，如：分組或排排坐 2. 配合主題單元，佈置教學情境。
省思與 回饋					

觀察者簽章：_____

日期：_____年_____月_____日

嘉義縣新港鄉月眉國民小學公開授課同儕學習活動照片

活動：公開授課	日期：
活動：教室觀察	日期：