

嘉義縣柳林國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	生活中的資訊運用	課程 設計者	林明宏	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	培養具有感恩心、健康力， 能自發思考的創意行動家		與學校願景呼 應之說明	資訊科技為學生工具能力，使學生在面對未來生活的時，運用資訊科技做為表達、思考、創意及問題解決與處理的媒介。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 應用基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 2. 應用知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 3. 理解個人、社會、環境及文化之相互影響，並能關心與實踐相關的倫理議題。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	認識家鄉	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  綜合 2c-II-1 蒐集與整理各種資源，處理個人日常生活問題。	Excel 插入圖表  Google 地圖使用教學  網路資料及資料搜尋方法  ppt 簡報教學  相機拍照 (戶外教育)	透過 google 地圖蒐集家鄉的重要建築景點及家鄉產業。  利用簡報介紹「水上鄉一日遊」	1. 水上鄉歷年人口用 Excel 製成圖表 2. 能使用電子地圖找出重要景點及家鄉產業位置 3. 將各小組學習單內容：「水上鄉一日遊」，以小組為單位共做一份展場模式的簡報	教學活動一 1. 從水上戶政網頁複製歷年人口資料到 Excel 並製成圖表。 教學活動二 資訊教師的主機建立共享資料夾，指導小組學生共做文件。 1. 各小組先建立簡報大綱，(想像介紹給外縣市的親戚好友，如何介紹景點特色，好玩的地方。) 2. 分工合作(搜集資料、整理文稿、下載圖片及修圖、下載背景音樂及剪輯、口白) 3. 各小組互評，從內容及美工找出可能吸引別人目光的地方，並將優缺點整理成文件檔。	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=E1hBMCWh6sg">https://www.youtube.com/watch?v=E1hBMCWh6sg</a> 嘉義縣水上鄉簡介國語版  學習單：設計水上鄉一日遊的行程。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8C-f81zBSB0">https://www.youtube.com/watch?v=8C-f81zBSB0</a> 北回歸線太陽館空拍	6

<p>第 (7) 週 - 第 (11) 週</p>	<p>家鄉的 工廠</p>	<p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>科議 k-II-1 認識常見科技產品</p> <p>科議 A-II-1 日常科技產品介紹</p>	<p>網路資料及資料搜尋方法</p> <p>ppt 簡報教學</p>	<p>運用資訊科技查詢相關產業介紹，強化對產業及產品的認識。</p>	<p>以簡報介紹水上鄉的中小企業(工廠)：白人牙膏工廠、南靖糖廠、福義軒蛋捲工廠、勤億蛋品</p>	<p>教學活動 指導簡報內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 產業製造流程</li> <li>2. 產業與我們生活的關係</li> <li>3. 各種工廠林立，對水上鄉的影響及意義</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nvjk8RzuUnI">https://www.youtube.com/watch?v=Nvjk8RzuUnI</a> 白人牙膏生產流程</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mifcQY0j1ZI">https://www.youtube.com/watch?v=mifcQY0j1ZI</a> 糖廠製糖流程說明-兒童版</p> <p><a href="https://www.fuyishan.com.tw/?lang=tw">https://www.fuyishan.com.tw/?lang=tw</a> 福義軒食品廠</p>	<p>5</p>
<p>第 (12) 週 -</p>	<p>蛋蛋的 哀傷</p>	<p>4a-II -1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。(健體)</p>	<p>相機拍照</p>	<p>運用多元的健康資訊，了解家鄉農特產品含有哪些營養素，適切</p>	<p>小組完成各種蛋料理食譜設計海報</p>	<p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拍攝照片及蒐集圖片，重新整理及挑選</li> </ol>	<p>詢問中埔國小營養師</p>	<p>5</p>

<p>第 (16) 週</p>		<p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(藝文)</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員 (綜合)</p>	<p>海報製作</p>	<p>表現自己，與人協同合作完成食譜設計。</p>		<p>2. 版面編排後可用非常好色 7 作分割列印</p>		
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>農特產品調查</p>	<p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p>	<p>相機拍照 文書輸入及美編</p>	<p>將動手做的經驗寫成文章，加上操作過程拍攝的照片並加以美化</p>	<p>選擇調查的過程或動手做的過程，寫出兼具圖文的心得文章。</p>	<p>教學活動 自己動手做果凍心得</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將動手做的經驗寫成文章，</li> <li>2. 挑選拍攝的照片</li> <li>3. 版面配置及美化</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=keVKKe8rxWA">https://www.youtube.com/watch?v=keVKKe8rxWA</a> 嘉義優鮮趣-水上鄉</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qnhZ0qB9RRY">https://www.youtube.com/watch?v=qnhZ0qB9RRY</a> 介紹蓮花</p>	<p>4</p>



嘉義縣柳林國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程主題名稱	生活中的資訊運用	課程設計者	林明宏	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	培養具有感恩心、健康力，能自發思考的創意行動家		與學校願景呼應之說明	資訊科技為學生工具能力，使學生在面對未來生活的時，運用資訊科技做為表達、思考、創意及問題解決與處理的媒介。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 應用基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 2. 應用知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 3. 理解個人、社會、環境及文化之相互影響，並能關心與實踐相關的倫理議題。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	校外教學回憶	p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。  綜合 2c-II-1 蒐集與整理各種資源，處理個人日常生活問題。	Moviemaker 或網路上的軟體 『剪映』的製作回顧影片	1. 如何修改圖片、音樂、影片等素材，表現出個人的影片製作。  2. 學習欣賞他人的作品	1 以 moviemaker 製作回憶的校外教學影片  2 以 Word 簡單的紀錄心得或意見	教學活動一： 1 示範之前學長姐的影片作品並適度解說 2 如何從 Youtube 下載 mp3 並且會做剪輯 3. 挑選校外教學照片，構思呈現的順序，利用 PhotoCap 做影像處理（可以合成、註解及效果） 4 使用 moviemaker 加入照片、音樂  教學活動二： 1 作品欣賞並以 Word 簡單的發表意見	校外教學照片或影片	5
第(6)週 - 第(10)週	程式初步概念及網路使用規範	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	程式設計概念及網路資訊安全	1 初步了解程式設計的循序、選擇、迴圈等結構。  2 資訊安全基本概念及相關議題。	1. 一小時玩程式以通過指定關卡做評量。  2. 資訊安全及素養採口頭評量	教學活動一： 1 示範操作一小時玩程式並讓學生練習  2. 教師示範利用霍爾元件做程式設計來測量自然科第 1 單元的單擺時間，讓學生初步體會程式設計的有用性。	網路資源： 一小時玩程式  廣達 Qblock 套件  網路資源： 資訊安全素養	5

						教學活動二： 1 資訊安全素養影片及資訊倫理觀賞及與學生口頭討論（例如網路個資外洩或網路霸凌之相關議題）		
(11) 週 - 第 (15) 週	我的昆蟲記事	p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。  自然 tc-II -1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象		配合自然第三單元 昆蟲家族  1 收集的資料來源有整理記錄成文件檔的習慣。 2 介紹大自然的昆蟲並且具備超連結功能的 PowerPoint 檔	1 將網路收集資料的相關網站，以 WORD 做整理及記錄。 (練習收集的資料來源有整理記錄的習慣，以節省搜尋成本)  2 簡報作品中，練習 PowerPoint 的超連結功能。 (需練習檔案中的連結及外部文件或網站連結)	教學活動一： 1 利用網路收集有興趣的昆蟲資料，包含文字、圖片、影片等，將資料來源以文件檔做整理。  2 利用 PowerPoint 的超連結功能做一個主題式報告。	網路收集昆蟲資料，包含文字、圖片、影片等	5
第 (16) 週 -	有趣的圖表	p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	Excel 圖表製作	1. 體育科 60 公尺跑步時間以 10-11 秒，11-12 秒…的間隔方式做成直方圖，可以呈現實力分布的狀態，把一堆數據形成圖象來	教師先自行以隨機取數製造 10 個班級的跑步成績。 將 10 個班級的跑步成績交給學生，一組不用 Excel，一組使用 Excel	教學活動 1. 將跑步成績輸入到 Excel 2. 利用公式計算不同時間間隔的數量	1. 學長姐之前的作品示範	5

