

嘉義縣朴子市朴子國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴班國語領域 3B 組課程調整教學進度總表-布袋國小 設計者：蘇亦楣

一、教材來源：自編 編選-參考教材三年級翰林版 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：3B 學障三年級 1 人、智能障礙 1 人共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。(無條整)</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的故事、記敘文，並複誦聆聽內容要點。(簡、減)</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。(無條整)</p> <p>4-II-1 認識學習階段相符文本中常用國字 800 字，使用 600 字。(減)</p> <p>4-II-3 會利用國字語音合成學習系統，分辨字詞義。(簡、減、替)</p> <p>4-II-6 書寫正確及工整的硬筆字。(減)</p>	<p>Ad-II-3 故事。(減)</p> <p>Ba-II-1 記敘文本。(減)</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係文化內涵。(減)</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的二拼、結合韻之生字語詞。(簡、減)</p> <p>Ab-II-1 800 個學習階段相符文本中常見字的字形、字音和字義。(簡、減)</p> <p>Ab-II-2 800 個習階段相符文本中常用字的使用。(簡、減)</p> <p>Ab-II-5 600-800 個生活經驗相關的常用語詞認念。(簡、減、重)</p> <p>Ab-II-6 600 個生活經驗相關的常用語詞的使用。(簡、減、重)</p>	<p>1. 能聽懂適合程度的故事、記敘文，並複誦聆聽內容要點。</p> <p>2. 能運用資訊科技結合基本字詞提升表達效能</p> <p>3. 能運用資訊科技提升注音符號拼讀和書寫以擴充國字識字效能</p> <p>4. 能運用資訊科技認識並正確書寫常用字與常用語詞</p> <p>5. 能在視覺線索、資訊科技系統提示下運用基本句型，表達想法。</p> <p>6. 能閱讀與學習階段相符的文本並利用策略理解內容。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☛能抄寫、寫出課文的生字注音造詞。</li> <li>☛能認得本課生字的部首。</li> <li>☛能媒合課文的語詞解釋、完成語詞填空。</li> <li>☛能以填空方式寫出課文的句型。</li> <li>☛能選出課文基本文意問題的答案。</li> </ul> <p>2. 實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☛在國字仿寫系統的輔助下，仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</li> <li>☛在國字語詞語音合成學習系統的語音提醒下，進行語詞的配對。</li> </ul>

<p>同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>5-II-1 在口語提示下，朗讀各類文本。 (簡、減)</p> <p>5-II-3 結合資訊科技，讀懂與學習階段相符合文本中大意(簡、減、替)</p> <p>5-II-8 運用提問策略，增進對學習階段內文本中重要句子的理解。(簡、減)</p> <p>6-II-2 運用視覺線索、句型策略，培養觀察力寫作基本能力。(簡、減)</p>	<p>Ac-II-3 生活經驗相關之基礎複句的意義。資訊科技。(簡、替)</p> <p>Ac-II-4 符合學習階段文本各類文句的語氣與意義。資訊科技。(簡、替)</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨。(減)</p> <p>1. 記敘文本 Ba-II-1 記敘文本的結構。 2. 抒情文本 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。</p>		<p>3. 口頭評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●在課文生字念讀輔助系統的提醒下能認讀課文及生字語詞。</li> <li>●能說出課文的句型。</li> <li>●能回答課文基本文意的問題</li> </ul> <p>4. 檔案評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。</li> </ul>
	<p><b>學習策略</b></p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源</p>	<p><b>學習策略</b></p> <p>特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具</p>		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
<p>第 1-7 週 第一次段考</p>	<p>第壹單元運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘</p> <p>第貳單元解決問題 第四課猴子的數學</p>	<p>1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 8 個生字、注音、語詞。 2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。 3. 能理解並使用 10-12 個語詞解釋，做語詞填充配對。 4. 能理解第一單元中的常用照樣短語並能夠在視覺線索提示下完成書寫。 5. 能理解第一單元中的常用照樣造句並能夠在視覺線索提示下完成書寫。 6. 認識並熟悉國字語音系統的操作，並能熟練注音電腦輸入、google 語音輸入。</p>	<p>1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 <b>包含學習策略</b> 3. 能在引導下<b>操作國字語音合成學習系統</b>，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 4. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，<b>並使用注音電腦輸入、google 語音輸入</b>口說與寫出正確短句。 <b>①短語練習：疊字形容詞、形容詞、相反詞的使用</b> 「安安心心的過節」、「他跑得實在太快了」、「一會兒是白天，一會兒是黑夜」、「水蜜桃都快爛掉了」、 <b>②照樣造句練習：條件、轉折句型的理解與使用</b> (1) 條件句型:練習運用「一…就…」造句。 (2) 條件句型:練習運用「要…才能…」造句。 (3) 條件句型:練習運用「…讓…」造句 (4) 轉折句型:練習運用「雖然…但是…」造句。</p>

<p>第 8-15 週 第二次段考</p>	<p>第貳單元解決問題 第五課神奇的盒子 第六課小鉛筆大學習問</p> <p>第參單元走進大自然 第八課寄居蟹找家 第九課阿塋壹步道</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第二、三單元揀選重要常用 10 個生字、注音、語詞。</li> <li>2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。</li> <li>3. 能理解並使用 10-12 個語詞解釋，做語詞填充配對。</li> <li>4. 能理解第二、三單元中的常用照樣短語並能夠在視覺線索提示下完成書寫。</li> <li>5. 能理解第二、三單元中的常用照樣造句並能夠在視覺線索提示下完成書寫。</li> <li>6. 認識並熟悉國字語音系統的操作，並能熟練注音電腦輸入、google 語音輸入。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過國字語音合成學習系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</li> <li>2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。</li> </ol> <p><b>包含學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 透過<b>操作國字語音合成學習系統</b>，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。</li> <li>4. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，<b>並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確短句。</b></li> </ol> <p>①<b>短語練習：動詞、疊字形容詞、疊字動詞、量詞的使用</b>  「天空突然下起雷陣雨」、「走著走著」  「海面上的月光閃閃發亮」  「浪花一曲曲輕唱」、「踩著大大小小的石頭」</p> <p>②<b>照樣造句練習：假設句型、條件句型、因果句型的理解與使用</b>  (1)假設句型:練習運用「如果…就…」造句。  (2)條件句型:練習運用「只要…就…」造句  (3)因果句型:練習運用「因為…只能…」造句</p>
---------------------------	--	---	---

第 16-20 週  
第三次段考

第肆單元美好的祝福  
第十課秋千上的婚禮  
第十一課一路平安  
第十二課大團圓

1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 8 個生字、注音、語詞。
2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。
3. 能理解並使用 10-12 個語詞解釋，做語詞填充配對。
4. 能理解第四單元中的常用照樣短語並能夠在視覺線索提示下完成書寫。
5. 能理解第四單元中的常用照樣造句並能夠在視覺線索提示下完成書寫。
6. 認識並熟悉國字語音系統的操作，並能熟練注音電腦輸入、google 語音輸入。

1. 透過國字語音合成學習系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。
2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。

**包含學習策略**

3. 透過**操作國字語音合成學習系統**，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。
4. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，**並使用注音電腦輸入、google 語音輸入**口說與寫出正確短句。

①**短語練習：疊字量詞的使用、動詞運用、疊字形容詞延伸**  
「熱熱鬧鬧找回新娘」、「車子傳出一陣陣奇怪的聲音」、「朝著修車廠跑過去」  
「長長的兩絲落在車窗上」、「輕輕拍著弟弟的背」

②**照樣造句練習：遞進、承接、因果句型的理解與使用**  
(1)遞進句型:練習運用「越…越…」造句。  
(2)承接句型:練習運用「先…再…」造句  
(3)條件句型:練習運用「…才能…」造句

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
<p>第 1-7 週 第一次段 考</p>	<p>第壹單元人物組曲  第一課拔不起來的筆 第二課還差一點 第三課用膝蓋跳舞的 女孩</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 15 個生字、注音、語詞。</li> <li>2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。</li> <li>3. 能理解並使用 15-20 個語詞解釋，做語詞填充配對。</li> <li>4. 能理解第一單元中的常用基本句型並能夠在視覺提示下完成書寫。</li> <li>5. 揀選課文第一、二、三、四課重要段落課文理解(基本內文意義)。</li> <li>6. 認識並熟悉國字語音系統的操作，並能熟練注音電腦輸入、google 語音輸入。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</li> <li>2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。</li> </ol> <p><b>包含學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 透過<b>操作國字語音合成學習系統</b>，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。</li> <li>4. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，<b>並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確短句。</b></li> <li>5. 能運用畫線、區段顏色註解、故事地圖、提問等策略瞭解課文中的重點。</li> </ol> <p>①<b>短語練習：疊字形容詞、動詞、量詞的使用</b>  「拔不起來的筆」、「一個一個問清楚」、  「牢牢的抓在手裡」  「母親把那些字一張張看過」、「跳出美妙的舞姿」</p> <p>②<b>照樣造句練習：假設、目的、轉折句型的理解與使用</b>  (1)假設句型:練習運用「即使…也…」造句。  (2)目的句型:練習運用「為了…」造句  (3)轉折句型:練習運用「雖然…還是…」造句</p>

<p>第 8-15 週 第二次段考</p>	<p>第貳單元臺灣風景畫 第五課茶鄉鹿谷</p> <p>第參單元生活小智慧 第七課做泡菜 第八課便利貼的妙用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 15 個生字、注音、語詞。</li> <li>2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。</li> <li>3. 能理解並使用 15-20 個語詞解釋，做語詞填充配對。</li> <li>4. 能理解第二、三單元中的常用基本句型，並能夠在提示下完成書寫。</li> <li>5. 揀選課文第五、七、八、九課重要段落課文理解(基本內文意義)</li> <li>6. 認識並熟悉國字語音系統的操作，並能熟練注音電腦輸入、google 語音輸入。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</li> <li>2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。</li> </ol> <p><b>包含學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 透過<b>操作國字語音合成學習系統</b>，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。</li> <li>4. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，<b>並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確短句。</b></li> <li>5. 能運用畫線、區段顏色註解、故事地圖、預測等策略瞭解課文中的重點。</li> </ol> <p>①<b>短語練習：動詞、抽象形容詞、狀況形容的延伸使用</b>  「是個飄著茶香的山城」  「忍不住偷吃了幾口」</p> <p>②<b>照樣造句練習：並列、遞進、轉折句型的理解與使用</b>  (1)並列句型:練習運用「一邊…一邊…」造句。  (2)遞進句型:練習運用「除了…還…」造句  (3)轉折句型:練習運用「直到…才…」造句  (4)遞進句型:練習運用「不但…還…」造句</p>
---------------------------	--	--	--

第 16-20  
週  
第三次段  
考

第肆單元奇幻故事屋  
第十課飛行員和王子  
第十一課畫龍點睛

1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 12 個生字、注音、語詞。
2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。
3. 能理解並使用 12-15 個語詞解釋，做語詞填充配對。
4. 能理解第四單元中的常用基本句型，並能夠在提示下完成書寫。
5. 揀選課文第十、十一重要段落課文理解（基本內文意義）
6. 認識並熟悉國字語音系統的操作，並能熟練注音電腦輸入、google 語音輸入。

1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。
2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。

#### 包含學習策略

3. 透過**操作國字語音合成學習系統**，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。
4. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，**並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確短句。**
5. 能運用畫線、區段顏色註解、故事地圖、預測等策略瞭解課文中的重點。

#### ①短語練習：動詞、量詞、類疊形容詞的延伸使用

「一幅看起來像帽子的圖」、「一條吞了大象的蛇」  
「一場喝不完的下午茶」、「活活潑潑」、「又活潑又健康」

#### ②照樣造句練習：因果、假設、條件句型的理解與使用

- (1)因果句型:練習運用「既然…就…」造句。
- (2)假設句型:練習運用「一旦…就…」造句
- (3)轉折句型:練習運用「竟然…」造句
- (4)條件句型:練習運用「不管…都…」造句