

嘉義縣成功國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	資訊任遨遊	課程 設計者	翁正舜	總節數 /學期 (上/下)	41 /上 21 下 20
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	創造每一天的成功 (從成功邁向世界)	與學校願景呼 應之說明	為了配合教育科技化的趨勢，參考嘉義縣國小資訊科技課程內容，將主題科技列入學校彈性課程安排，以強化學生資訊操作知能。				
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。	課程 目標	一、透過具備資訊科技的基本素養，依著跨領域教學的概念，與數學、社會、綜合、語文、國際文化等課程相結合，理解多元化資訊的接觸與包容。 二、透過跨領域學習、網際資料檢索、非常好色、打字測驗、資安宣導、簡報製作、GoogleMap、行動載具、校園 wifi 等課程單元的規劃，培養具備探索思考解決的能力，讓學生能體驗按部就班的進行軟硬體操作，並實踐解決生活中的各種問題。				

上學期								
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數

第1週 - 第2週	跨領域學習	<p>連結領域：綜合領域</p> <p>1b-II-1</p> <p>選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	均一數學任務	<p>1.選擇均一平台，能透過各年級數學教學進度，落實安排適合且適量的關卡任務。</p> <p>2.能了解各個學生的後台數據分析狀況。</p>	<p>1.能依序完成教師所規劃的關卡任務。</p> <p>2.針對不熟悉的關鍵點，能反覆練習操作，以達精熟程度。</p>	<p>1.開啟均一教育平台(數學)。</p> <p>2.讓學生覺察自我學習現況，選擇適合自己的關卡，以解決學習數學的困境。</p> <p>3.在規劃時間內完成教師指定的任務。</p>	上機練習	2
第3週 - 第5週	網際資料檢索	<p>連結領域：綜合領域</p> <p>1b-II-1</p> <p>選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	網際網路資料檢索	<p>1.選擇適合的資料檢索平台，落實學習各項操作方法。</p> <p>2.能了解中文地址英譯的用途及操作方法。</p> <p>3.能了解台鐵車票查詢的用途及操作方法。</p> <p>4.能了解統一發票兌獎的用途及操作方法。</p> <p>5.能在限期內完成作品。</p>	<p>1.能熟悉各項網路資料檢索的操作方法。</p> <p>2.能將測驗作品正確的儲存在電腦桌面。</p> <p>3.能將作品上傳到學校雲端系統。</p>	<p>1.教師說明”網際網路資料檢索”的基本概念，並延伸講解利用手機 app 的操作學習。</p> <p>2.學生分組討論如何利用”Google 大神”找到自己想要的資料。</p> <p>3.學生透過網路網路資料檢索來尋找網站、網址、新聞、照片、影片等線上資料，並進行下載。<教師補充提醒智慧財產權宣導></p> <p>4.學生自行進行操作完成「中文地址英譯」、「台鐵火車時刻票價查詢」、「統一發票對獎」等資料搜尋。</p>	上機練習	3
第6週 - 第7週	非常好色7	<p>連結領域：綜合領域</p> <p>1b-II-1</p> <p>選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	名片設計	<p>1.選擇非常好色影像設計軟體的五大功能。</p> <p>2.能落實簡易名片設計的組成要素。</p> <p>3.能在限期內完成作品。</p>	<p>1.能熟悉非常好色軟體的操作方法。</p> <p>2.能完整呈現出具有背景、花邊、插畫、標題、文字等的簡易名片。</p> <p>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。</p> <p>4.能將作品上傳到學校雲端系統。</p>	<p>1.教師說明”POP 設計軟體”的基本概念，並針對”POP 設計”的應用內容及範疇進行介紹。</p> <p>2.學生分組討論”POP 設計”的多元應用，並上台發表其在日常生活發展性。</p> <p>3.學生針對 POP 設計軟體的功能進行練習：如背景、花邊、</p>	上機練習	2

						<p>插畫、標題、文字等五大功能。</p> <p>4.作業繳交：自我介紹名片設計。</p>		
第 8 週	打字測驗 (一)	<p>連結領域：社會領域</p> <p>3b-II-2</p> <p>摘取相關資料中的重點。</p>	繕打測驗	<p>1.摘取時事議題內容，並加以判讀、討論其重點，最後進行發表。</p> <p>2.結合聯合國永續發展目標 SDGs 相關議題。</p>	<p>1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。</p> <p>2.能理解鍵盤符號操作的技巧。</p> <p>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。</p> <p>4.能將作品上傳到學校雲端系統。</p>	<p>1.學生摘取及整理網路上的時事新聞。</p> <p>2.透過時事內容，學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。</p>	上機測驗	1
第 9 週	資安宣導	<p>連結領域：社會領域</p> <p>3d-II-1</p> <p>探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p>	資安宣導	<p>1.能探究並理解資訊安全的重要性。</p> <p>2.能了解解決資安問題的方法。</p>	<p>1.能完整觀賞該資安議題的影片。</p> <p>2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。</p>	<p>1.教師說明資訊素養與倫理的基本概念及重要性。</p> <p>2.學生針對資訊亂象所引發的社會現況及可能的改善措施進行討論。</p> <p>3.各小組彙整討論意見，統整解決資安問題的方法。</p> <p>題目：個人資料保護</p>	宣導影片	1
第 10 週 - 第 12 週	生活科技	<p>連結領域：綜合領域</p> <p>1b-II-1</p> <p>選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	操作數位平板	<p>1.選擇適合的行動學習載具，並落實其操作功能。</p> <p>2.能了解數位平板的操作方式。</p> <p>3.能了解數位平板的攝影功能。</p> <p>4.能分組合作，於限期內完成作業。</p>	<p>1.能分組討論出外景的地點，及分工任務。</p> <p>2.能合作前往外景地，完成拍攝工作。</p> <p>3.將攝影作品上傳至學校雲端系統。</p>	<p>1.教師先說明”數位平板”的基本概念，並針對”數位平板”的應用內容及範疇進行介紹。</p> <p>2.學生分組討論”數位平板”的多元角度應用，並發表其未來發展性。</p> <p>3.學生針對操作數位平板，及其拍照、攝影等功能進行練習。</p> <p>4.作業繳交：學生分組合作完成「校園最美一隅」拍照作業。</p>	上機練習	3

第 13 週	資安 宣導	<p>連結領域：社會領域</p> <p>3d-II-1</p> <p>探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p>	資安宣導	<p>1.能探究並理解資訊安全的重要性。</p> <p>2.能了解解決資安問題的方法。</p>	<p>1.能完整觀賞該資安議題的影片。</p> <p>2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。</p>	<p>1.教師說明資訊素養與倫理的基本概念及重要性。</p> <p>2.學生針對資訊亂象所引發的社會現況及可能的改善措施進行討論。</p> <p>3.各小組彙整討論意見，統整解決資安問題的方法。</p> <p>題目：智慧財產權-盜版光碟</p>	宣導影片	1
第 14 週	打字 測驗 (二)	<p>連結領域：社會領域</p> <p>3b-II-2</p> <p>摘取相關資料中的重點。</p>	繕打測驗	<p>1.摘取時事議題內容，並加以判讀、討論其重點，最後進行發表。</p> <p>2.結合聯合國永續發展目標 SDGs 相關議題。</p>	<p>1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。</p> <p>2.能理解鍵盤符號操作的技巧。</p> <p>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。</p> <p>4.能將作品上傳到學校雲端系統。</p>	<p>1.學生摘取及整理網路上的時事新聞。</p> <p>2.透過時事內容，學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。</p>	上機測驗	1
第 15 週 - 第 20 週	簡報 製作 軟體	<p>連結領域：社會領域</p> <p>3b-II-3</p> <p>整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	簡報製作	<p>1.能了解簡報軟體在工作、學習等各方面的用途。</p> <p>2.選定簡報製作在基本輸入、動畫設定、圖形特效上的操作方法，製作自選主題的探究與實作。</p> <p>3.能於限期內完成作業。</p>	<p>1.能完成教師規定的簡報內容。</p> <p>2.能設計出適合題型的內容，並加以說明。</p> <p>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。</p> <p>4.能將作品上傳到學校雲端系統。</p>	<p>1.教師先說明”簡報製作”的基本概念，並針對”簡報製作”的應用內容及範疇進行介紹。</p> <p>2.學生分組討論”簡報製作”的多元應用，並發表其日常生活發展性。</p> <p>3.學生針對軟體功能進行操作：如開新舊檔、存檔、資料輸入、背景設計、文字方塊、輸入設計、插入圖片、動態設計、資料存檔等。</p> <p>4.由學生自行進行操作並完成PPT『自選主題』。</p>	上機練習	6

第 21 週	打字測驗 (三)	連結領域：社會領域 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	1.摘取時事議題內容，並加以判讀、討論其重點，最後進行發表。 2.結合聯合國永續發展目標 SDGs 相關議題。	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。	1.學生摘取及整理網路上的時事新聞。 2.透過時事內容，學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。	上機測驗	1
--------	-------------	-------------------------------------	------	--	--	---	------	---

下學期

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第 1 週 - 第 2 週	生活科技	連結領域：綜合領域 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	GoogleMap 操作	1 選擇適合的 GPS 全球定位檢索系統，並落實其操作功能。 1.能了解 GoogleMap 在生活上的應用。 2.能熟悉 GoogleMap 的操作方式。 3.於限期內完成作業。	1.能依序完成 GoogleMap 的單一地點、往返地點等的平面圖、衛星圖擷取。 2.能將擷取圖轉貼到文書編輯軟體上。 3.將作品上傳至學校雲端系統。	1.教師說明” GoogleMap” 的基本概念，並延伸講解手機 app 的操作學習。 2.學生分組討論如何利用” 全球定位” 尋找學校在 GoogleMap 上的位置，並為其留下紀錄。 3.教師示範透過 GoogleMap 來尋找學校位置，並以街景功能留下照片。 4.學生利用 Google Search 在網路上尋找欲探索的學校名稱，再到 GoogleMap 去操作。 5.作業繳交：學生完成五個學校位置搜尋並截圖存檔。	上機練習	2
第 3 週 - 第 4 週	跨領域學習	連結領域：綜合領域 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實	均一數學任務	1.選擇均一平台，能透過各年級數學教學進度，落實安排適合且適量的關卡任務。	1.能依序完成教師所規劃的關卡任務。 2.針對不熟悉的關鍵點，能反覆練習操作，以	1.開啟均一教育平台(數學)。 2.讓學生覺察自我學習現況，選擇適合自己的關卡，以解決學習數學的困境。	上機練習	2

		學習行動。		2.能了解各個學生的後台數據分析狀況。	達精熟程度。	3.在規劃時間內完成教師指定的任務。		
第5週 - 第6週	非常好色 7	連結領域：綜合領域 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	功課表設計	1.選擇非常好色影像設計軟體的五大功能。 2.能落實簡易功課表設計的組成要素。 3.能在限期內完成作品。	1.能熟悉非常好色軟體的操作方法。 2.能完整呈現出具有背景、花邊、插畫、標題、文字等的簡易功課表。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。	1.教師先說明”POP 設計軟體”的基本概，並針對”POP 設計”的應用內容及範疇進行介紹。 2.學生分組討論”POP 設計”的多元應用，並發表其日常生活發展性。 3.學生針對軟體功能進行操作：如背景、花邊、插畫、標題、文字等五大功能。 4.學生自行進行操作，並完成班級功課表設計。	上機練習	2
第7週	打字測驗 (一)	連結領域：社會領域 3b- II-2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	1.摘取時事議題內容，並加以判讀、討論其重點，最後進行發表。 2.結合聯合國永續發展目標 SDGs 相關議題。	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。	1.學生摘取及整理網路上的時事新聞。 2.透過時事內容，學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。	上機測驗	1
第8週 - 第13週	簡報製作軟體	連結領域：社會領域 3b-II-3 整理資料，製成簡易的圖表，並加以說明。	簡報製作	1.能了解簡報軟體在工作、學習等各方面的用途。 2.選定簡報製作在基本輸入、動畫設定、圖形特效上的操作方法，製作自選主題的探究與實作。	1..能完成教師規定的簡報內容入。 2.能設計出適合題型的內容，並加以說明。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校	1.教師先說明”簡報製作”的基本概念，並針對”簡報製作”的應用內容及範疇進行介紹。 2.學生分組討論”簡報製作”的多元應用，並發表其日常生活發展性。	上機練習	6

				3.能於限期內完成作業。	雲端系統。	3.學生針對軟體功能進行操作：如開新舊檔、存檔、資料輸入、背景設計、文字方塊、輸入設計、插入圖片、動態設計、資料存檔等。 4.學生自行進行操作，並完成PPT『自選主題』。		
第 14 週	打字測驗 (二)	連結領域：社會領域 3b- II-2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	1.摘取時事議題內容，並加以判讀、討論其重點，最後進行發表。 2.結合聯合國永續發展目標 SDGs 相關議題。	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。	1.學生摘取及整理網路上的時事新聞。 2.透過時事內容，學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。	上機測驗	1
第 15 週	資安 宣導	連結領域：社會領域 3d- II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	資安宣導	1.能探究並理解資訊安全的重要性。 2.能了解解決資安問題的方法。	1.能完整觀賞該資安議題的影片。 2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。	1.教師說明資訊素養與倫理的基本概念及重要性。 2.學生針對資訊亂象所引發的社會現況及可能的改善措施進行討論。 3.各小組彙整討論意見，統整解決資安問題的方法。 題目：網路沉迷	宣導影片	1
第 16 週 - 第 18 週	生活 科技	連結領域：綜合領域 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	無線網路 使用	1.選擇適合行動學習的無線網路，並落實行動載具的操作學習。 2.能了解無線網路(wifi)的連線操作方式。 3.能在校園無線網路(wifi)環境下，無誤差的	1.能分組討論出校園無線網路 wifi 的熱點。 2.能合作前往熱點區域，完成無線網路設定。	1.教師先說明”無線網路 wifi”的基本概念，並針對”無線網路 wifi”的應用內容及範疇進行介紹。 2.學生分組討論”無線網路 wifi”的多元角度應用，並發表其未來發展性。	上機練習	3

學生	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名：葉仕漢 普教老師簽名：翁正舜</p>

*各校可視需求自行增減表格