

## 嘉義縣新港鄉復興國小 110 學年度第一次課發會會議紀錄

一、時間：110 年 9 月 8 日 13：30

二、地點：視聽教室

三、主席：黃美智

四、記錄：鄭居益

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：15 人 實際出席 14 人 出席比例 93% 超過 2/3)

六、主席宣布開會：感謝各位委員撥空參加。我們現在會議開始。

七、確認上次會議紀錄及執行情形：我們上學年的課程需要滾動修正的部分，希望各位夥伴持續調整修正以達更貼近教學，更能提升教學效能和學生學習成效。

八、工作報告：

(一)本校 110 學年度課程計畫，已報請本縣政府教育處府教發字第 1100196822 號公文同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。

(二)本次會議主要討論本學年度課發會及相關組織運作期程，及確認校長及教師公開授受時程規劃。

九、提案討論：

案由一：本校 110 學年度學校課發會及相關組織運作期程一覽表，如附件一，提請討論。

說明：

一、本校課程計畫已獲縣政府府教發字第 1100196822 號公文同意備查，並請網管-育生老師協助於本校網站首頁公告課程計畫。

二、本校 110 學年度學校課發會及相關組織運作期程一覽表，配合本校重要行事活動，提請本次課發會進行審議。

決議：一、協請資訊網管人員將這學年的同意備查的課程計畫掛於校網專區以公告週知。

二、110 學年度的課發會組織和運作期程、組成人員工作職掌的計畫照案通過，並請相關成員依此推動本學年的課程相關正常發展。

案由二、本校 109 學年度(整學年)課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程評鑑結果，詳如附件二，提請討論。

說明：

一、本校 109 學年度課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程之評鑑，經由本校課發會、各領域教學研究會及彈性學習課程設計小組完成評鑑，如附件二。

決議：一、109 學年度課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程之評鑑結果可作為本校 110 學年度課程規劃之參考，且由各領域教學研究會及彈性學習課程設計小組適時作為課程修正及轉寫課程計畫之依據。

案由三、本校 110 學年校長及教師公開授課日程，詳如附件三，提請討論。

說明：

一、依據本校校長及教師公開授課計畫辦理。

二、本日程表為本校 110 學年度第二學期校長及教師公開授課日程規劃及觀課教師名單。

三、本計畫完成後將公布在本校辦公室公佈欄上。

決議：一、教導處此次規畫的校長及教師公開授課日程依過去執行情形排定在第二學期進行最為順暢，並每人至少一次公開授課和三次觀課，爰此，110 學年仍可依此規劃，照案通過。

案由四、本校 110 學年第一學期實施前準備階段課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

一、本校 110 學年第一學期課程計畫，已完成備查。

二、本次進行本校 110 學年課程計畫實施前準備階段之課程總體架構評鑑，評鑑內容如附件四，提請討論進行評鑑。

決議：一、確依 110 學年度嘉義縣復興國民小學課程評鑑實施計畫中-附件的課程總體架構課程評鑑檢核表所列重點項目進行檢核評鑑，並做滾動修正。

十、臨時動議：無

十一、散會

## 嘉義縣新港鄉復興國小 110 學年度第二次課發會會議紀錄

一、時間：111 年 1 月 12 日 13：30

二、地點：視聽教室

三、主席：黃美智

四、記錄：鄭居益

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：15 人 實際出席 14 人 出席比例 93% 超過 2/3)

六、主席宣布開會：感謝各位委員撥空參加。我們現在會議開始。

七、確認上次會議紀錄及執行情形：課程是有機動態的，需要時時實踐後的反思，做滾動修正的必要，希望各位夥伴持續做課程實踐、課程反思，以達更貼近教學，更能提升教學效能和學生學習成效。

八、工作報告：

(一) 本校課發會運作期程業經本會 110 學年度第一次會議通過，本次會議為本學期第二次定期課發會。

九、提案討論：

案由一：本校今年需規劃 111 學年度彈性學習課程(本校為混齡教學的校訂課程)內容(即 A 版)，我們 A 版校訂課程計畫需要再做大幅度的修正。各位夥伴可以過去我們的 A 版校訂課程(109 學年)，配合檢核表的重點規準進行規劃設計修正，請討論。

說明：

- 一、本校依據學校願景及學校本位課程架構規劃校訂課程，是發揮本校在地特色與促進學生適性發展的重要課程，110 學年度校訂課程(B 版)已進行至第一學期，而且去年我們 B 版的校訂課程設計課審後成績很不錯，希望各位夥伴繼續努力，有了這次成功經驗希望在規劃設計 111 學年的校訂課程能依照檢核表的規準來設計。
- 二、再請本委員會針對總綱願景、學校願景及兒童圖像，進行討論檢討，並提供意見給彈性學習課程設計老師可做為修改依據 A 版校訂的參考。

決議：務請各位老師以終為始的概念，盤點學校校內外資源和學校要發展的願景、兒童圖想以作為此次 A 版校訂課程發展的課程圖像，務求環環相扣，另，再依教育處課審小組所提共的檢核表上的重點規準來規劃設計。照案通過，據此執行規劃設計。

案由二、本校 111 學年度學生選讀本土語文及新住民語文計畫案，請討論。

說明：

- 一、本校 111 學年度本土語文課程學生選讀訂於 111 年 5 月進行調查，仍以本土語文-閩南語文課程為主。

決議：依調查結果以規劃本土語文-閩南語課程為主，以此學生學習需求，再配合規劃師資與設施設備。

十、臨時動議：無

十一、散會

## 嘉義縣新港鄉復興國小 110 學年度第三次課發會會議紀錄

一、時間：111 年 2 月 16 日 13：30

二、地點：視聽教室

三、主席：黃美智

四、記錄：鄭居益

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：15 人 實際出席 14 人 出席比例 93% 超過 2/3)

六、主席宣布開會：感謝各位委員撥空參加。我們現在會議開始。

七、確認上次會議紀錄及執行情形：課程是有機動態的，需要時時實踐後的反思，做滾動修正的必要，希望各位夥伴持續做課程實踐、課程反思，以達更貼近教學，更能提升教學效能和學生學習成效。

八、工作報告：

(一)本縣政府教育處在 111/01/10(一)召開 111 學年度民中小學課程計畫備查說明，強調學校必須在本學期的第三次課發會須確認形塑學校願景並規劃本校 110 學校本位課程架構，然後撰寫課程計畫，並然後透過第四次課發會審議課程計畫，完成自我檢核表，送教育處教發科完成備查。

(二)本校學校願景、兒童圖像已於 108 學年度經校務會議通過，以引導學校課程計畫之規劃。學校本位課程包括部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習)，本校 111 學年度課程架構，提本次會議討論。

(三)學校課程計畫撰寫(校訂和部定)會先經校內課審小組(核心推動小組：校長、教導主任、總務主任、教務組長)審查後做修正，修正後再統整後經學校課發會通過才送教育處課審，通過後備查。

九、提案討論：

案由一：本校 111 學年度學校願景及學校本位課程架構，有需要再微調嗎？請討論。

說明：

一、本校願景已於 108 學年度經校務會議通過，引導學校課程計畫之規劃。

二、本校課程核心推動小組研擬本校 111 學年度課程架構草案，一至四年級採用十二年國教課綱，包括部定課程與校訂課程，節數一覽表詳如附件一。五至六年級採用國民中小學九年一貫課程綱要，節數一覽表詳如附件二。

三、本項課程規劃草案經課發會通過後，送各領域教學研究會及彈性學習課程設計及規劃小組進行 111 學年度課程計畫撰寫。

四、又，『本校學生在 50 人以下，依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理混齡教學，12 年國教課綱從 108 學年小一入學實施，因本校今年 (108 學年已實施部分學習領域實施混齡教學，爰此，1-6 年級縱向連貫考量則分低、中、高年級三個年段混齡，生活英語除外)，預計修訂 109 學年校訂課程(即 A 版)，作為 111 學年校訂課程規劃，請繼續討論滾動修正。』

決議：

一、決議通過滾動修正的『全校三個年段 A 版校訂課程主題架構』再確認為：第一類統整性/主題/探索課程《低年級-在地食農、生活文化探索、音樂饗宴；中年級-在地食農、生活文化探索、生活英語；高年級-在地食農、生活文化探索、生活英語》。

案由二、本校 111 學年課程計畫撰寫注意事項，詳如附件三，請討論。

說明：

一、本縣教育處已於 111/01/10(一)召開 111 學年度國民小學課程計畫備查注意事項說明，詳

如附件三。

決議：

- 一、決議通過:依據 111 學年度國民小學課程計畫備查注意事項說明規畫課程設計小組的設計期程，排定共同時間共備討論和設計。

案由三、本校 111 學年度各領域教科圖書用書，請各領域教學研究會於 5 月 20 日前完成選用，請討論。

說明：

一、依據國民教育法第八條之二第二項及教育部公布國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項規定，學校應公開選用教科圖書，並於每年 5 月 31 日前完成。

二、各領域教學研究會過程及評選決議，應作成紀錄，提本會第四次課發會決議。

決議：照案通過，依所排定期程完成。

十、臨時動議：無

十一、散會

## 嘉義縣新港鄉復興國小 110 學年度第四次課發會會議紀錄

一、時間：111 年 6 月 14 日 13：30

二、地點：視聽教室

三、主席：黃美智

四、記錄：鄭居益

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：15 人 實際出席 13 人 出席比例 87% 超過 2/3)

六、主席宣布開會：感謝各位委員撥空參加。我們現在會議開始。

七、確認上次會議紀錄及執行情形：本次課程發展委員會議重點在審查 110 學年度學校課程計畫以及 109 學年度課程最後一次的評鑑，請各位委員詳細審查內容是否皆依照教育處規定完成並使學校課程發展能更完善，提供最佳的教學與學習品質。課程是有機動態的，需要時時實踐後的反思，做滾動修正的必要，希望各位夥伴持續做課程實踐、課程反思，以達更貼近教學，更能提升教學效能和學生學習成效。

八、工作報告：

(一)本縣政府教育處在 111/01/10(一)召開 111 學年度民中小學課程計畫備查說明，強調學校必須在 0716 前依據課程計畫備查參考原則及縣府頒佈自我檢核表完成，送教育處教發科備查。

(二)111 學年度本校一至四年級係依據十二年國教課綱撰寫課程計畫，五至六年級仍依據國民中小學九年一貫課程綱要撰寫完成課程計畫。

(三)本次課發會審議學校課程計畫，需要委員三分之二出席，二分之一同意。本委員會應出席人員：15 人，有二人請假，實際出席 13 人 出席比例 87% 超過 2/3，符合人數規定。

九、提案討論：

案由一：本校 111 學年度一至六年級各領域學習課程計畫，詳如附件一至附件七，提請 討論。  
說明：

一、本校 111 學年度一年級部定課程計畫，詳如附件一。

二、本校 111 學年度二年級部定課程計畫，詳如附件二。

三、本校 111 學年度三年級部定課程計畫，詳如附件三。

四、本校 111 學年度四年級部定課程計畫，詳如附件四。

五、本校 111 學年度五年級部定課程計畫，詳如附件五。

六、本校 111 學年度六年級部定課程計畫，詳如附件六。

七、本校 111 學年度身心障礙學生課程規劃及相關服務需求，經本校特推會於 5 月 23 日通過，領域課程調整計畫提本會討論，詳如附件七。(校內有身心障礙學生才寫)

議決：照案通過，據以作為 111 學年度部定課程計畫實施依據。

案由二、本校 111 學年一至六年級彈性學習課程計畫及自編教材(分低、中、高年級，A、B 版)，提請 討論。

說明：

一、本校一至四年級依據十二年國民教育課程綱要規劃彈性學習課程，五至六年級依據國民中小學九年一貫課程綱要規劃彈性學習節數。

二、本校 111 學年度低、中、高年級彈性學習課程計畫及自編教材，詳如附件八。

三、本校 111 學年度身心障礙學生特殊需求領域課程計畫及自編教材，詳如附件九。

議決：照案通過，採低、中、高年級(A、B 版)校訂課程規畫實施。

案由三、本校 111 學年度各年級使用教科書，詳如附件十，提請 討論。

說明：

一、本校 111 學年度各年級各學習領域使用教科書，經各學習領域教學研究在 5 月 20 日前完成選用。

二、本校 111 學年度各年級各學習領域使用教科書，整理成為一覽表，詳如附件十。

議決：照案通過，依 111 學年教科書使用一覽表規畫選用

案由四、本校 111 學年度課程評鑑計畫，詳如附件十一，提請 討論。

說明：

一、本校 111 學年度課程評鑑計依據教育部公布參考原則及本縣課程評鑑注意事項規劃。

二、本校 111 學年度課程評鑑計畫以課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程為對象，分別進行課程設計階段、課程實施前，課程實施中與課程效果層面評鑑。

三、以評鑑當學年度(111 學年) 課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程的三個層面(即課程設計、課程實施、課程效果)，和下學年(112 學年度課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程的課程設計層面)為準。

議決：照案通過，111 學年據以實施課程評鑑。

案由五、請就本學年度(110 學年) 課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程的三個層面(即課程設計、課程實施、課程效果)，和下學年(111 學年度課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程的課程設計層面)實施課程評鑑，提請討論評鑑。

說明：

一、依據本校 110 學年課程評鑑計畫實施，以評鑑當學年度(110 學年) 課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程的三個層面(即課程設計、課程實施、課程效果)，和下學年(111 學年度課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程的課程設計層面)為準。請據以檢核表討論，進行評鑑。

決議：照檢核表共備討論，據以檢核評鑑，作為課程滾動修正依據。

十、臨時動議：無

十一、散會