

嘉義縣下樺國小 111 學年度校訂課程巡迴輔導班六 C 組第三類特殊需求領域輔助科技課程教學內容規劃表 設計者：郭閔君

一、教材來源：■自編(融入國語) □編選-參考教材 二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：視覺障 6 年級 1 人，共 1 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程(學年)目標
A 自主行動 特輔-A2 應用適當的技巧與策略使用輔具，有效處理與解決日常生活及學業問題。	B 溝通互動 特輔-B2 具備使用輔具從各類媒體汲取資料與有效參與各類通訊軟體的討論，提升科技及資訊應用的基本素養。	C 社會參與 特輔-C2 藉由使用輔具參與團體活動，與人互動，建立良好的人際關係，並展現合群態度。	1. 能使用有聲輔具(錄音筆、平板、聽書機)聽取文本。 2. 能使用平板(或手機)進行輸入文字。 3. 能使用螢幕報讀軟體閱讀文本。 4. 能使用螢幕報讀軟體操作及輸入注音。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	工欲善其事，必先利其器	<p><b>特輔</b></p> <p>特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能。</p> <p>3-1 在協助下操作所使用的輔具。</p> <p><b>國語</b></p> <p>1-III-1 能夠聆聽一小段課文，錄製所聽到的重點。(簡、替)</p> <p>2-III-2 從聽聞內容後回應提問。(簡、減)</p>	<p><b>特輔</b></p> <p>特輔 A-11 以行動裝置為載具的全盲輔具功能與操作。</p> <p><b>國語</b></p> <p>5-III-6 能知道短文中的關鍵語詞。(簡、減、重)</p>	<p>1. 認識平板語音報讀功能。</p> <p>2. 認識聽書機。</p> <p>3. 能運用平板(或聽書機)播放課文或課外短文。</p>	<p>1. 能從網路影片聽取，視障朋友的學習方式(手機、電腦、點字...)，並能至少回答一個方式，並提問下，說出影片重點。</p> <p>2. 教導適時求助助理老師、同學的時機和方法(上課舉手、傳卡片，下課如何確認那些同學在教室等)，並鼓勵學生自我學習。</p> <p>3. 認識平板(或手機)報讀功能，APP 的方向性、空間配置。</p> <p>1. 認識聽書機按鍵、功能，並嘗試操作。</p> <p>2. 能用平板或聽書機，自行聽取短篇文章(六年級課文一小段、四年級課文)，並回答問題。</p>	<p><b>【實作評量】</b></p> <p>1. 能說出影片的視障者學習方式至少一項。</p> <p>2. 提示下能回答影片重點。</p> <p>3. 能學會適時求助的方法。</p> <p>4. 能平板或手機找到 APP 播放短文。</p> <p>5. 能操作聽書機的按鍵。</p>

第 6-10 週	視視如意	<p><b>特輔</b> 特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能。 3-1 在協助下操作所使用的輔具。</p> <p><b>國語</b> 1-III-1 能夠聆聽一小段課文，錄製所聽到的重點。(簡、替) 2-III-2 從聽聞內容後回應提問。(簡、減)</p>	<p><b>特輔</b> 特輔 A-11 以行動裝置為載具的全盲輔具功能與操作。</p> <p><b>國語</b> 5-III-6 能知道短文中的關鍵語詞。(簡、減、重) Ab-III-6 100 個常用語詞的使用。(簡、減)</p>	<p>1. 能使用前五週教過的方式(平板或聽書機)聽取短文。 2. 能回答短文重點。 3. 能回答國字的造詞。</p>	<p>1. 在協助下，能操作有聲輔具，找到要聽的短文(四年級課文) 2. 播一小段，按暫停，並接受老師的提問。 3. 在提示下簡單回答聽取的重點。 4. 教導常用國字的寫法(觸摸)和點字注音拼讀。 5. 能用此國字進行口頭造詞。</p>	<p><b>【實作評量】</b> 1. 能用有聲輔具找到要聽取的文章、並會按暫停按鍵。 2. 能回答有聲短文的問題。 3. 能用摸讀注音點字，並說造詞。</p>
第 11-15 週	視在必行	<p><b>特輔</b> 特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能。 3-1 在協助下操作所使用的輔具。</p> <p><b>國語</b> 1-III-1 能夠聆聽一小段課文，錄製所聽到的重點。(簡、替) 2-III-2 從聽聞內容後回應提問。(簡、減)</p>	<p><b>特輔</b> 特輔 A-11 以行動裝置為載具的全盲輔具功能與操作。</p> <p><b>國語</b> 5-III-6 能知道短文中的關鍵語詞。(簡、減、重) Ab-III-6 100 個常用語詞的使用。(簡、減)</p>	<p>1. 能使用平板或聽書機聽取短文。 2. 能回答短文重點。 3. 能回答國字的造詞。</p>	<p>1. 在協助下，能操作有聲輔具找到要聽的短文。 2. 能聽完故事，並接受老師的提問。 3. 在提示下簡單回答聽取的重點。 4. 教導常用國字的寫法(觸摸)和點字注音拼讀。 5. 能用此國字進行口頭造詞。</p>	<p><b>【實作評量】</b> 1. 能操作有聲輔具進行學習。 2. 能回答有聲短文的問題。 3. 能用摸讀注音點字，並說造詞。</p>
第 16-20 週	探索網路視界	<p><b>特輔</b> 特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能。 3-1 在協助下操作所使用的輔具。</p> <p><b>特生</b> 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。</p>	<p><b>特輔</b> 特輔 A-11 以行動裝置為載具的全盲輔具功能與操作。</p> <p><b>國語</b> 5-III-6 能知道短文中的關鍵語詞。(簡、減、重)</p> <p><b>特生</b> H-sP-2 休閒活動的選擇。</p>	<p>1. 能使用平板或聽書機聽取短文。 2. 能用 APP 錄製要回答的內容。 3. 能用語音輸入搜尋網頁。</p>	<p>1. 用語音輸入，在平板上搜尋老師所指定的內容(短篇故事)，並能聽完後回答問題。 2. 用平板錄音轉文字的(APP)，錄製自己要回答的內容、想說的話。 3. 教導假日活動，用平板找到 APP，輸入自己喜歡聽的歌曲、影片，並能欣賞。</p>	<p><b>【實作評量】</b> 1. 能操作有聲輔具進行學習。 2. 能回答有聲短文的問題。 3. 能用語音輸入找到自己喜歡的歌曲和影片。</p>

## 第二學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	靈魂之窗	<b>特輔</b> 3-2 獨立操作所使用的輔具。	<b>特輔</b> A-10 螢幕報讀軟體功能與操作。	1. 能知道 NVDA 螢幕報讀軟體的功能。	1. 透過影片和老師實際介紹，知道可以用筆電搭配 NVDA 螢幕報讀軟	<p><b>【實作評量】</b> 1. 能在協助下操作</p>

		<p><b>國語</b></p> <p>2-III-2 從聽聞內容後回應提問。(簡、減)</p>	<p><b>國語</b></p> <p>5-III-6 能知道短文中的關鍵語詞。(簡、減、重)</p>	<p>2. 能操作 NVDA 部分快捷鍵</p> <p>3. 能回答短文重點。</p>	<p>體來學習。</p> <p>2. 學習 NVDA 鍵盤常用快捷鍵(一)。</p> <p>3. 使用 NVDA 報讀軟體閱讀短篇課外讀物，並回答重點。</p>	<p>NVDA 螢幕報讀軟體</p> <p>2. 能回答短篇問題。</p>
第 6-10 週	科技的搖籃	<p><b>特輔</b> 3-2 獨立操作所使用的輔具。</p> <p><b>國語</b></p> <p>2-III-2 從聽聞內容後回應提問。(簡、減)</p>	<p><b>特輔</b> A-10 螢幕報讀軟體功能與操作。</p> <p><b>國語</b></p> <p>5-III-6 能知道短文中的關鍵語詞。(簡、減、重)</p>	<p>1. 能知道 NVDA 螢幕報讀軟體的功能。</p> <p>2. 能操作 NVDA 部分快捷鍵</p> <p>3. 能回答短文重點。</p> <p>4. 能簡單輸入點字一個字的拼音。</p>	<p>1. 學習 NVDA 鍵盤常用快捷鍵(二)。</p> <p>2. 在協助下使用 NVDA 報讀軟體閱讀短篇課外讀物，並回答重點。</p> <p>3. 能簡單輸入點字一個字拼音(自己的名字)，並記下點字規則。</p>	<p><b>【實作評量】</b></p> <p>1. 能在協助下操作 NVDA 螢幕報讀軟體</p> <p>2. 能回答短篇問題。</p> <p>3. 用點字輸入一個國字。</p>
第 11-15 週	視半功倍	<p><b>特輔</b> 3-2 獨立操作所使用的輔具。</p> <p><b>國語</b></p> <p>2-III-2 從聽聞內容後回應提問。(簡、減)</p>	<p><b>特輔</b> A-10 螢幕報讀軟體功能與操作。</p> <p><b>國語</b></p> <p><b>國語</b></p> <p>5-III-6 能知道短文中的關鍵語詞。(簡、減、重)</p>	<p>1. 能操作 NVDA 部分快捷鍵</p> <p>2. 能回答短文(社會)重點。</p> <p>3. 能簡單輸入點字一個字的拼音。</p>	<p>1. 學習 NVDA 鍵盤常用快捷鍵(三)。</p> <p>2. 在協助下使用 NVDA 報讀軟體閱讀短篇社會課本，並回答重點。</p> <p>3. 能簡單輸入點字一個字拼音(自己的名字)，並記下點字規則。</p>	<p><b>【實作評量】</b></p> <p>1. 能在協助下操作 NVDA 螢幕報讀軟體</p> <p>2. 能回答短篇問題。</p> <p>3. 用點字輸入一個國字。</p>
第 16-20 週	生活好視多	<p><b>特輔</b> 3-2 獨立操作所使用的輔具。</p> <p><b>國語</b></p> <p>2-III-2 從聽聞內容後回應提問。(簡、減)</p>	<p><b>特輔</b> A-10 螢幕報讀軟體功能與操作。</p> <p><b>國語</b></p> <p><b>國語</b></p> <p>5-III-6 能知道短文中的關鍵語詞。(簡、減、重)</p>	<p>1. 能統整所學輔具(平板、聽書機、NVDA)學習並應用。</p> <p>2. 能用有聲書資源閱讀課外讀物。</p>	<p>1. 統整本學年所學輔具(平板、聽書機、NVDA)。</p> <p>2. 複習輔具使用方式。</p> <p>3. 鼓勵學生自己挑選輔具進行閱讀短篇問題。</p> <p>4. 協助使用有聲書資源閱讀課外讀物。</p>	<p><b>【實作評量】</b></p> <p>1. 能在協助下操作 NVDA 螢幕報讀軟體</p> <p>2. 能回答短篇問題。</p> <p>3. 能用有聲書資源閱讀課外讀物。</p>